

Witam Was moje Biedroneczki w kolejnym dniu naszych spotkań na odległość. Wysyłam Wam propozycje zadań i zabaw, które możecie zrobić z waszymi rodzicami. Miłej pracy i zabawy.

16.12.2021r.(czwartek)

Spotkanie przy wigilijnym stole.

Temat : Z czym kojarzą ci się święta?

Cele:

- kształtowanie logicznego myślenia;
- rozwijanie koordynacji słuchowo – ruchowo - wzrokowej;
- czerpanie radości z przygotowań do świąt.

1. Wszyscy są witam was

Zaczynamy już czas.

Jestem ja, jesteś ty

Raz, dwa, trzy.

2. Na początek trochę zabaw ruchowych.

– „Aniołki” – dzieci dostają kółeczka.

Przy akompaniamencie muzyki

<https://www.youtube.com/watch?v=Z0ZPPvV0Qkc>

dzieci maszerują, trzymając kółeczka nisko.

Na hasło: Lecą aniołki! biegają, trzymając wysoko kółeczka nad głową.

– „Chojnka, chojnka”

R. wyznacza osobę, która będzie choinką. Zakłada jej znaczek (może być wstążka). Reszta uczestników chowa się za nią. Na sygnał uczestnicy wybiegają zza choinki i swobodnie biegają. Na kolejny sygnał muszą szybko schować się za choinką (ustawić się równiutko, aby nie było nikogo widać za choinki). Później następuje zmiana ról.

– „Idzie Mikołaj” – dzieci rozbiegają się po całej sali.

<https://www.youtube.com/watch?v=V2qrgjGUDMw>

Maszerują z wyprostowanymi plecami.

Na hasło: Idzie Mikołaj! dzieci pochylają się do przodu i udają, że niosą ciężki worek z prezentami.

3. „Prośba choinki” – odczytanie kolejnego (piątego) punktu z listu Choinki do dzieci.

Ogromnie będę się cieszyć, gdy zawiesicie na mnie zrobione przez Was gwiazdki.

Odpowiedzcie na pytania:

Jakie są gwiazdy?;

Gdzie można spotkać gwiazdy? (gwiazdy – na niebie, gwiazdy – artyści na scenie, gwiazdy – ozdoby choinkowe itp.);

Czy gwiazdy są daleko?.

Teraz będziecie robić gwiazdy dla choinki.

4. „Gwiazdka” – wykonanie gwiazdek na choinkę.

Niżej macie narysowane gwiazdki. Wytnijcie je i ozdóbcie. Możecie pomalować, ozdobić brokatem lub cekinami, wykleić plasteliną lub kolorowym papierem. Możesz zrobić tyle gwiazd ile chcesz.

Powodzenia w pracy.

Po wykonaniu udekoruj nimi naszą choinkę.



5. „Gwiazdki” – zabawa ruchowa.

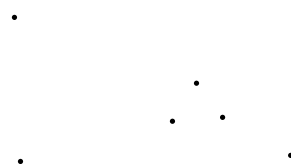
Przygotujcie sobie kolorowe wstążki lub paski bibuły w kilku kolorach i poproście rodziców o wydrukowanie dużej gwiazdki. Połóżcie wszystko na podłodze.

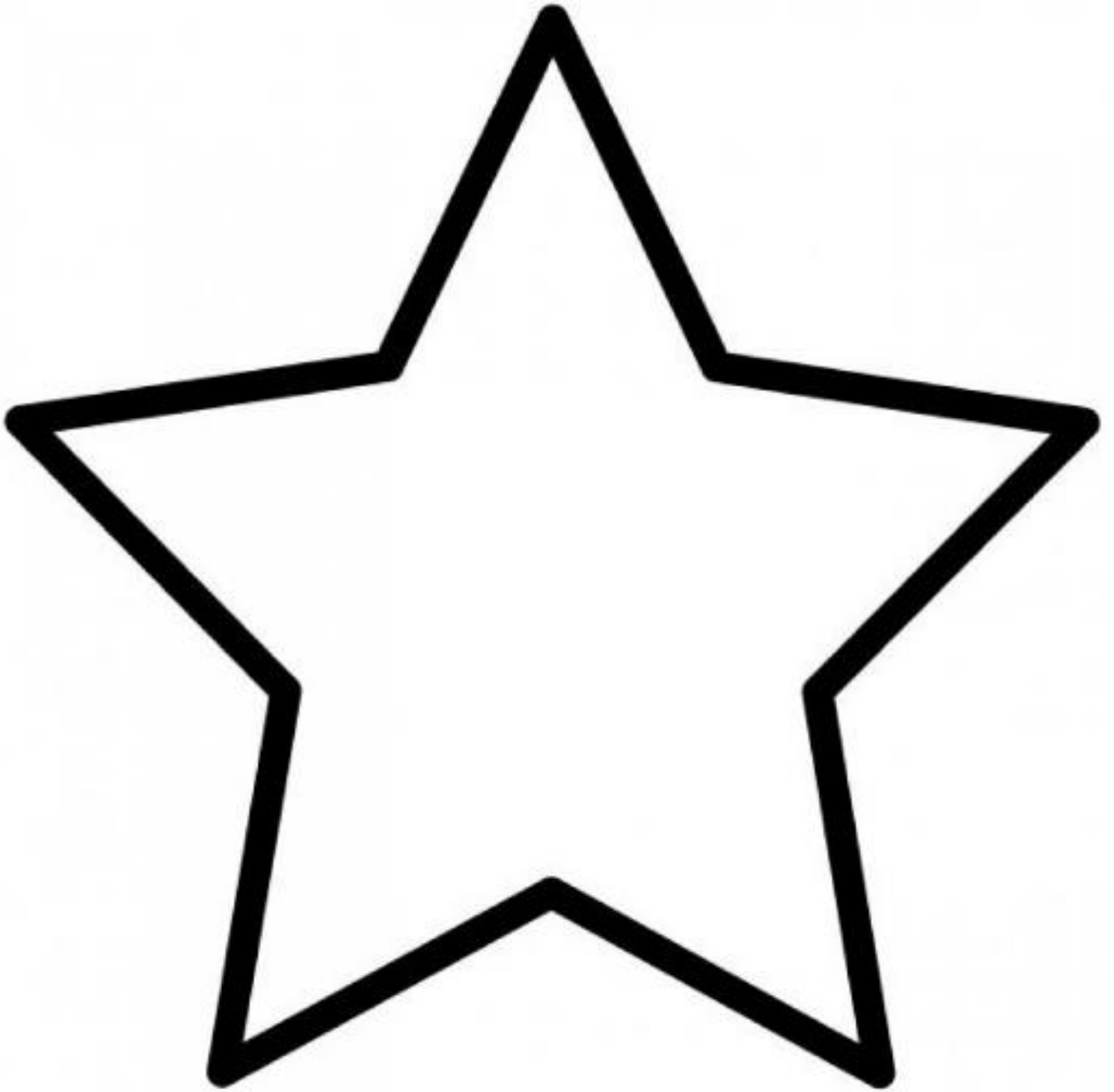
<https://www.youtube.com/watch?v=p4CEhQJJOGQ>

Tańczcie teraz w rytm piosenki Wesola choinka.

Gdy muzyka cichnie, dojdźcie do gwiazdki na podłodze, wybierzcie kolor wstążki i ułóżcie z niej ramiona gwiazdki.

Potem jeszcze raz , za każdym razem wybierajcie inny kolor. A może zaproście do zabawy domowników, będzie weselej.

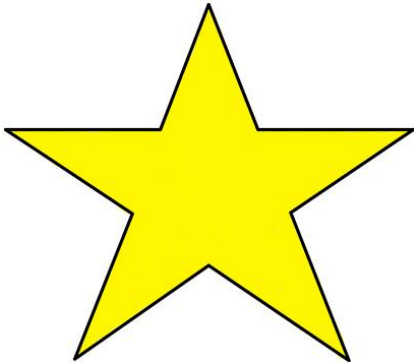
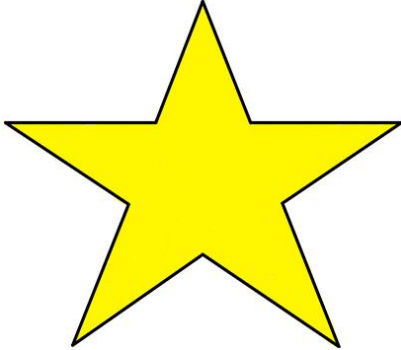
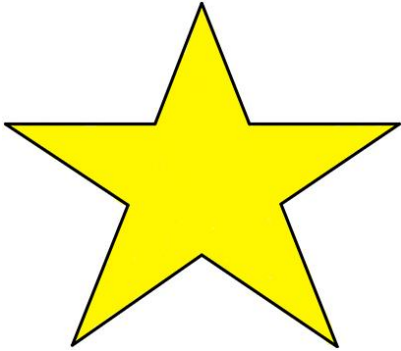
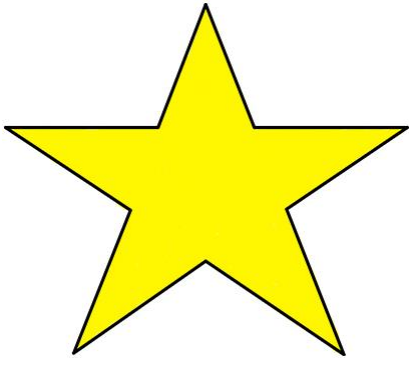




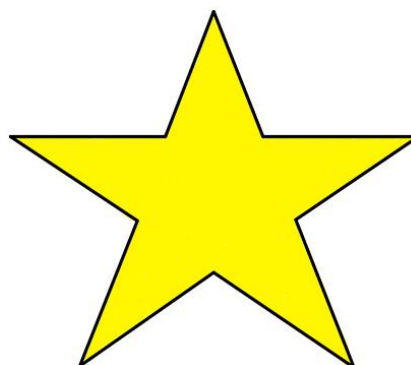
6. „Ozdoby” – zabawa matematyczno-ruchowa.

Odczytywanie rytmów ruchowych.

Każdy z was otrzymuje obrazki przedstawiające aniołka, bombkę i gwiazdę.
(macie te obrazki na kartkach poniżej, należy je wyciąć)



- Rozpoczynamy układanie rytmu: bombka, aniołek, gwiazda itd.

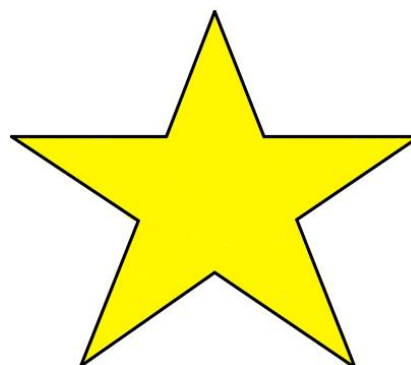
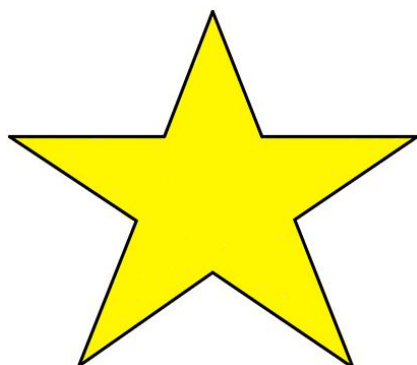


Dalej wy dokładacie, ale tak aby zachować kolejność.

- Aniołek, aniołek ,bombka



- Gwiazda, anioł, gwiazda.....



7. Teraz umawiamy się, że każdy obrazek oznacza jedno ćwiczenie gimnastyczne, np.:

aniołek – podskok,
bombka – przysiad,
gwiazda – skłon w przód.

R. pokazuje obrazki a uczestnicy wykonują ćwiczenia.

8. Wesoła choinka – przypomnienie tańca przy piosence.

<https://www.youtube.com/watch?v=p4CEhQJJOGQ>

Najpierw zaśpiewajcie piosenkę.

Wesoła choinka

sł. Tadeusz Kubiak, muz. Krystyna Kwiatkowska

1. Na gałązce choinkowej wiszą dwa jabłuszka.
Przy jabłuszku pierwszym pajac, przy drugim kaczuśzka.
Pajac biały jest jak piekarz, mąkę ma na brodzie,
a kaczuśzka złota, jakby kąpała się w miodzie.
Ref.: Choinka, choinka, wesoła choinka,
choinka, choinka wesoła!
2. Popatrz, mamo, woła Kryśia, jak ten pajac skacze.
A czy słyszysz, mówi mama, jak kaczuśzka kwacze?
Pajac tańczy, kaczuśzka kwacze, posłuchajcie sami,
a zajaczek tuż, tuż obok rusza wąsikami.
Ref.: Choinka, choinka... (x2)

Teraz troszkę się poruszajcie do muzyki.

– „Pajace” – przy dźwiękach piosenki dzieci poruszają się rytmicznie. Na przerwę w muzyce skaczą jak pajace.

– „Kaczuśzki i pajace” – dzieci dobierają się parami. Dziecko -pajac, stoi nieruchomo na dywanie w dowolnej pozycji. Jest zaczarowane, nie może się ruszać, dopóki nie staną przed nimi kaczuśzki.

Przy melodii pierwszej części zwrotki (przedtakt i takty 1–4) kaczuśzki podskakują między pajacami.

Przy melodii drugiej części zwrotki kaczuśzki stoją przed swoimi pajacami, klaszczą w dłonie, a pajace, podskakując, obracają się dookoła własnej osi.

Przy melodii refrenu kaczuśzki stają przed dowolnym pajacem, kładą sobie wzajemnie ręce na ramionach, razem wykonują podskoki i obracają się.

(możecie jednocześnie tańczyć i śpiewać).

9. Praca dodatkowa.

Jeśli macie ochotę to wykonajcie gwiazdkę przestrzenną na choinkę w swoim domku.

Niżej na karcie macie schemat do wycięcia i sklejenia. Ale wcześniej trzeba tę gwiazdkę ozdobić.

- ✓ Wytnij gwiazdki.
- ✓ Niebieską gwiazdkę posmaruj klejem i posyp brokatem.
- ✓ Białą gwiazdkę pokoloruj kredkami.
- ✓ Żółtą gwiazdkę ozdób według własnego pomysłu.
- ✓ Złóż każdą z nich wzdłuż przerywanej linii.
- ✓ Połowę tyłu każdej gwiazdki posmaruj klejem i przyklej do niej następną.
- ✓ Na koniec sklej połówki pierwszej i trzeciej gwiazdki według instrukcji.
(sposób sklejanego pokazany jest w górnym lewym rogu karty pracy).



Do zobaczenia jutro (myślę ,że już w przedszkolu). Pamiętaj o dokumentowaniu swoich prac.