

Witam Was moje Biedroneczki w kolejnym dniu naszych spotkań na odległość. Wysyłam Wam propozycje zadań i zabaw, które możecie zrobić z waszymi rodzicami. Miłej pracy i zabawy.

14.12.2021r.(wtorek)

Spotkanie przy wigilijnym stole.

Temat : Dekoracje choinkowe.

Cele:

- kształtowanie umiejętności interpretowania muzyki za pomocą ruchu;
- rozwijanie myślenia logicznego;
- doskonalenie sprawności manualnej;
- czerpanie radości z przygotowań do świąt.

1. Wszyscy są witam was

Zaczynamy już czas.

Jestem ja, jesteś ty

Raz, dwa, trzy.

2. Na początek trochę zabaw ruchowych.

– „Aniołki” – dzieci dostają kółeczka.

Przy akompaniamencie muzyki

<https://www.youtube.com/watch?v=Z0ZPPvV0Qkc>

dzieci maszerują, trzymając kółeczka nisko.

Na hasło: Lecą aniołki! biegają, trzymając wysoko kółeczka nad głową.

– „Choinka, choinka”

R. wyznacza osobę, która będzie choinką. Zakłada jej znaczek (może być wstążka). Reszta uczestników chowa się za nią. Na sygnał uczestnicy wybiegają zza choinki i swobodnie biegają. Na kolejny sygnał muszą szybko schować się za choinką (ustawić się równiutko, aby nie było nikogo widać za choinki). Później następuje zmiana ról.

– „Idzie Mikołaj” – dzieci rozbiegają się po całej sali.

<https://www.youtube.com/watch?v=V2qrgjGUDMw>

Maszerują z wyprostowanymi plecami.

Na hasło: Idzie Mikołaj! dzieci pochylają się do przodu i udają, że niosą ciężki worek z prezentami.

3. „Prośba Choinki” – odczytanie kolejnego (trzeciego) punktu z listu Choinki do dzieci.

Ozdóbcie mnie łańcuchami, bym wyglądała jak w najpiękniejszych koralach.

Dziś będziemy przygotowywać łańcuch dla Choinki, żeby czuła się jak w koralach.

4. „Łańcuchy” – praca plastyczna.

Przygotujcie sobie paski kolorowego papieru oraz klej (poproście rodziców o pomoc).

Co trzeba zrobić:

- ❖ Najpierw weźcie jeden pasek, koniec pasmarujcie klejem i sklejcie w kółko.



- ❖ Teraz weźcie pasek w innym kolorze , początek przełóżcie przez kółko i potem końce drugiego paska sklejcie.



- ❖ Dalej róbcie tak samo. Pamiętajcie aby następny pasek był w innym kolorze niż poprzedni. Miłej zabawy.

A może zrobicie kilka łańcuchów, albo z kimś z domowników i wtedy możecie porównać , który jest dłuższy.



Po wykonaniu łańcucha udekorujcie nim naszą choinkę, którą wczoraj przygotowaliście.

5. „Budujemy łańcuch” – zabawa ruchowa.

<https://www.youtube.com/watch?v=p4CEhQJJOGQ>

Dzieci to ogniwa łańcucha – kucają na dywanie, głowy mają pochylone do przodu.

Przy dźwiękach piosenki *Wesoła choinka*, jedno dziecko chodzi po sali, dotyka kolejno kolegów.

Kogo dotknie, ten wstaje, przyłącza się do łańcucha.

Gdy piosenka ucichnie – łańcuch rozpada się – dzieci kucają na dywanie.

R. wybiera inne dziecko, które będzie scalało łańcuch.

6. *Wesoła choinka* – śpiewanie piosenki.

Spróbujcie zaśpiewać piosenkę.

<https://www.youtube.com/watch?v=p4CEhQJJOGQ>

Wesoła choinka

sł. Tadeusz Kubiak, muz. Krystyna Kwiatkowska

1. Na gałązce choinkowej

wiszą dwa jabłuszka.

Przy jabłuszku pierwszym pajac,

przy drugim kaczuszka.

Pajac biały jest jak piekarz,

mąkę ma na brodzie,

a kaczuszka złota, jakby

kąpała się w miodzie.

Ref.: *Choinka, choinka,*

wesoła choinka,

choinka, choinka wesoła!

2. Popatrz, mamó, woła Krysia,

jak ten pajac skacze.

A czy słyszysz, mówi mama,

jak kaczuszka kwacze?

Pajac tańczy, kaczką kwacze,

posłuchajcie sami,

a zajączek tuż, tuż obok

rusza wąsikami.

Ref.: *Choinka, choinka... (x2)*

7. Teraz trochę zabaw przy poznanej piosence (postarajcie się śpiewać i bawić).

- „Pajace” – przy dźwiękach piosenki dzieci poruszają się po sali.

Na przerwę w muzyce skaczą jak pajace.

- „Kaczuszki i pajace” – dzieci dobierają się parami. Dzieci -pajace, stoją nieruchomo na dywanie w dowolnej pozycji. Są zaczarowani, nie mogą się ruszać, dopóki nie staną przed nimi kaczuszki.

Przy melodii pierwszej części zwrotki kaczuszki podskakują między pajacami.

Przy melodii drugiej części zwrotki kaczuszki stoją przed swoimi pajacami, klaszczą w

dłonie, a pajace, podskakując, obracają się dookoła własnej osi.

Przy melodii refrenu kaczuszki stoją przed dowolnym pajcem, kładą sobie wzajemnie ręce na ramionach, razem wykonują podskoki i obracają się.

8. „Dłuższy – krótszy” – porównywanie długości łańcuchów, stosowanie wyrażen: dłuższy od..., krótszy od...

Poproście rodziców o trzy łańcuchy choinkowe (o różnej długości i różnych kolorach).



Dotknijcie ich – zobaczcie jakie są w dotyku, czy kłują, czy łaskoczą.

Zbadajcie długość łańcuchów poprzez położenie ich obok siebie.

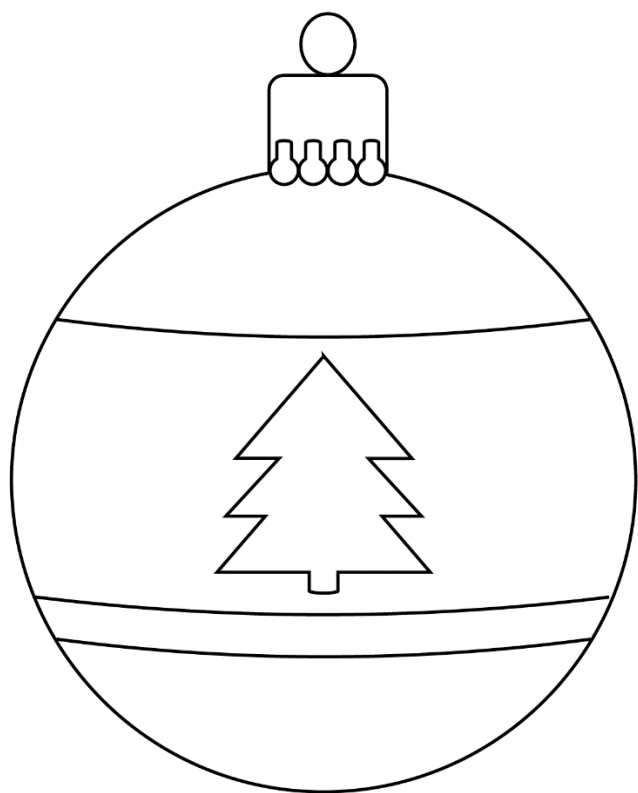
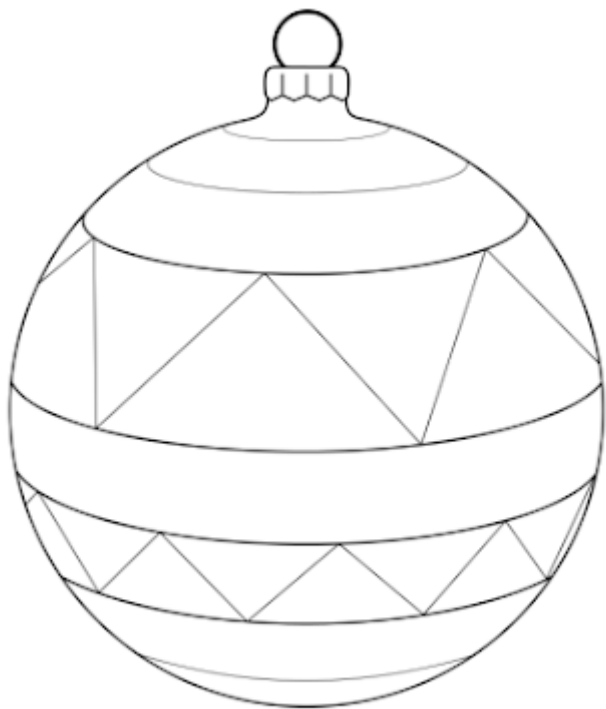
Opowiedzcie o długości łańcuchów wykorzystując słowa: krótszy od....., dłuższy od....., taki sam jak.....

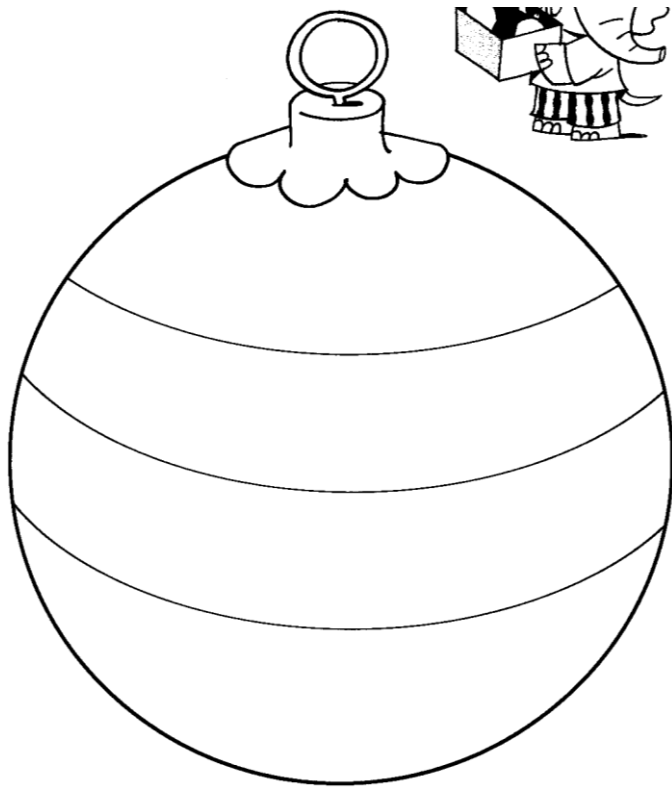
9. Niżej macie obrazek, na którym dzieci robiły łańcuchy na choinkę. Te łańcuchy robiły w parach. Teraz prosba do was, sprawdźcie, która para dzieci zrobiła najdłuższy łańcuch, a która najkrótszy. Aby to zrobić potrzebny będzie wam sznurek (poproście o niego rodziców). Przykładamy sznurek

kolejno do łańcuchów na rysunku i sprawdzamy , który jest dłuższy, a który krótszy. Gwiazdkę na najdłuższym łańcuchu pokoloruj na czerwono, a na najkrótszym – na żółto.



10. Teraz mam dla was kilka zadań do wykonania dodatkowo aby jeszcze bardziej udekorować nasza choinkę. Niżej macie wzory bombek , które możecie ozdobić w inny sposób niż zwykle a więc wykorzystajcie to co jest w domu – ryż, kawa, brokat, sól, kasza, kasza manna, folia aluminiowa, kakao, itp. (myślę, że pomysłów wam nie zabraknie). Aby wykonać bombkę najpierw ją wytnij, później połóż na kartce papieru , posmaruj klejem i dekoruj w wybrany sposób (lekko dociskaj).





Możesz zrobić wszystkie lub jedną – wybór należy do ciebie.
Pamiętaj o udekorowaniu swojej choinki.

Do zobaczenia jutro. Pamiętaj o dokumentowaniu swoich prac.