

Witam Was moje Biedroneczki w kolejnym tygodniu naszych spotkań na odległość. Od dziś zaczynamy przygotowania do Świąt Bożego Narodzenia. Wysyłam Wam propozycje zadań i zabaw, które możecie zrobić z waszymi rodzicami. Miłej pracy i zabawy.

13.12.2021r.(poniedziałek)

Spotkanie przy wigilijnym stole.

Temat : Przygotowania do świąt.

Cele:

- kształtowanie logicznego myślenia;
- rozwijanie koordynacji wzrokowo - ruchowej;
- kształtowanie poczucia rytmu;
- czerpanie radości z przygotowań do świąt.

1. Wszyscy są witam was
Zaczynamy już czas.
Jestem ja, jesteś ty
Raz, dwa, trzy.

2. Teraz trochę zabaw ruchowych.

– „Aniołki” – dzieci dostają kółeczka.
Przy akompaniamencie muzyki
<https://www.youtube.com/watch?v=Z0ZPPvV0Qkc>
dzieci maszerują, trzymając kółeczka nisko.
Na hasło: Lecą aniołki! biegają, trzymając wysoko kółeczka nad głową.

– „Choinka, choinka”
R. wyznacza osobę, która będzie choinką. Zakłada jej znaczek (może być wstążka). Reszta uczestników chowa się za nią. Na sygnał uczestnicy wybiegają z za choinki i swobodnie biegają. Na kolejny sygnał muszą szybko schować się za choinką (ustawić się równiutko, aby nie było nikogo widać za choinki). Później następuje zmiana ról.

– „Idzie Mikołaj” – dzieci rozbiegają się po całej sali.
<https://www.youtube.com/watch?v=V2qrgjGUDMw>
Maszerują z wyprostowanymi plecami.
Na hasło: Idzie Mikołaj! dzieci pochylają się do przodu i udają, że niosą ciężki worek z prezentami.

3. „Choinka” – burza mózgów, rozwiązywanie zagadki.
Posłuchajcie za chwilę pojawi się (lub już jest) bardzo ważny gość i zostanie przez jakiś czas.
Jak myślicie, kto to może być?
Dzieci podają przykłady – kto może być gościem.
Posłuchajcie zagadki, może ona wam podpowie:
Zielona, z lasu wzięta,
wesoło nam z nią w święta.
Igieł ma więcej od krawca,
a nawet od jeża,
zimną i latem jednaka
zawsze zielona i świeża. (choinka)

Jak wiecie my w swojej sali w przedszkolu już mamy choinkę. W waszych domach pewnie też już jest lub niedługo będzie piękna świąteczna choinka. Myślę, że ten czas gdy jesteście w domu wykorzystacie aby pomóc rodzicom w dekorowaniu swojej choinki.

Obejrzyjcie swoje drzewko, porównajcie wysokość – kto jest wyższy: choinka czy wy. Dotknijcie igieł. Opowiedzcie, dlaczego choinka jest w sali, dlaczego ją ubieramy i w co.

Czy choinka jest smutna czy wesół, dlaczego?

Dzieci dochodzą do wniosku, że należy choinkę ozdobić.

4. Posłuchajcie, każdy z was otrzyma teraz choinkę, którą należy pięknie pomalować (możecie wykorzystać kredki lub farby).

Podczas kolorowania posłuchajcie piosenek o choince.

<https://www.youtube.com/watch?v=6ZDR1jbKY6k>

<https://www.youtube.com/watch?v=1SVUeDbCl1s>



5. Posłuchajcie teraz listu od choinki.

„Prośba Choinki” – odczytanie listu od Choinki.

Choinka przekazała Tupowi (znacie go prawda) wcześniej list. Posłuchajcie .

Drogie Dzieci i Tupie!

Przyszłam do Was, ponieważ zbliżają się święta Bożego Narodzenia. To czas bardzo uroczysty i piękny. I ja też muszę być piękna, żeby prezenty zostawione przede mną dobrze wyglądały. Proszę Was, ubierzcie mnie odświętnie, bym była najpiękniejszą choinką w Waszym przedszkolu.

1. Najpierw zawieście na mnie lampki.

2. Potem zawieście pawie oczka, żebym czuła się jak w najpiękniejszych kolczykach.



3. Ozdóbcie mnie łańcuchami, bym wyglądała jak w najpiękniejszych koralach.

4. Ozdóbcie mnie najładniejszymi aniołkami.

5. Ogromnie będę się cieszyć, gdy zawieszicie na mnie zrobione przez Was gwiazdki.

6. A na koniec zawieście na mnie, co tylko chcecie, żebym była wyjątkowa i najpiękniejsza na świecie.

Wesołych Świąt

Wasza Choinka

R. czyta dzieciom list.

Każdego dnia będziecie teraz realizowały po jednym życzeniu choinki.

6. Dziś zrobimy dwa.

Pierwsze to kolorowe światełka. Przygotowałam dla was obrazki świeczek, które jak pokolorujecie (lub wykleicie bibułą albo kolorowym papierem) i wytniecie możecie umieścić na choince .

Możesz wykonać tyle świeczek ile chcesz. Miłej pracy.



7. Teraz trochę zabawy przy piosence „Wesoła choinka” (słuchaliśmy jej w przedszkolu).

<https://www.youtube.com/watch?v=p4CEhQJJOGO>

„Jadą choinki” – zabawa ruchowa.

Uczestnicy dobierają się po 3 osoby – dwoje z nich robi zaprzęgi, trzecie jest choinką i staje w środku.

Przy pierwszej zwrotce piosenki Wesoła choinka dzieci wiozą choinki – poruszają się po całej sali. Przy drugiej i trzeciej zwrotce dzieci z zaprzęgów wiążą duże koło, a dzieci-choinki podskakują w kole.

8. Teraz zrobimy następną ozdobę na naszą choinkę. Będzie to pawie oczko.

„Pawie oczko” – praca plastyczno-techniczna.

R. pokazuje dzieciom list od Choinki. W liście przyklejone jest pióro pawia.

Dzieci je oglądają.

Posłuchajcie historii o pawiu, który przechodził przez jezdnię na czerwonym świetle.

„Jak paw przez jezdnię przechodził”

Wierszyk **Juliusza Wasilewskiego** zilustrowała **Maria Uszacka**.

Po chodniku szedł raz paw

i tak myślał sobie:

– Jaki jestem piękny, ach,

jak dostojnie chodzę.

Podziwiają mnie na pewno

wszyscy dookoła,

bo urodą nikt tu ze mną

zrównać się nie zdoła.

Doszedł paw do skrzyżowania

i choć światło miał czerwone,

on na jezdnię wejść chciał zaraz,

żeby przejść na drugą stronę.

Lecz ktoś krzyknął:

– Stój, co robisz!

Poczekaj chwileczkę,

wszak przez jezdnię się przechodzi

tylko na zielonym świetle!

A paw odparł dumnym głosem:

– Mnie to nie dotyczy.

Ja na każdym świetle mogę

chodzić po ulicy,

bo mam ogon taki piękny,

taki kolorowy,

że aż na mój widok stają

wszystkie samochody.

Zresztą zaraz sam zobaczysz –

krzyknął paw na koniec

i na jezdnię wszedł, choć światło

było wciąż czerwone.
Wtem usłyszał pisk hamulców.
Ratunku! – zawołał,
skoczył w górę, uszedł z życiem,
lecz już bez ogona.

Długo potem opłakiwał
swoje pawie pióra.

Stał przed lustrem i powtarzał:
Wyglądam jak kura.
Ale już od tamtej pory,
gdy idzie przez miasto,
to cierpliwie zawsze czeka
na zielone światło.



Przypomnieliście sobie, kiedy można przejść przez ulicę. Na pewno nie jak nasz paw, który stracił piękny ogon. A my teraz zrobimy takie pawie oczko (jak w pawim ogonie) i udekorujemy nim choinkę.

Niżej macie 3 koła – pokażcie, które jest duże, mniejsze i najmniejsze.



Sposób wykonania krok po kroku

1. Wybieramy 3 kolory pawiego oka, a następnie wycinamy je. ...
2. Do największego koła przyklejamy wstążkę. ...
3. Później naklejamy od góry koło mniejsze, a na nie najmniejsze (zobacz na zdjęciu, które przesyłam)
4. Tak przygotowane pawie oczko możesz jeszcze ozdobić, przyklejając piórka, serduszka, gwiazdki lub od razu powiesić na choince.
5. Pawie oczko gotowe!



9. Wesoła choinka – osłuchanie z piosenką.

<https://www.youtube.com/watch?v=p4CEhQJJOGQ>

Wesoła choinka

sł. Tadeusz Kubiak, muz. Krystyna Kwiatkowska

1. Na gałązce choinkowej
wiszą dwa jabłuszka.
Przy jabłuszku pierwszym pajac,
przy drugim kacuszka.
Pajac biały jest jak piekarz,
mąkę ma na brodzie,
a kacuszka złota, jakby
kąpała się w miodzie.

Ref.: Choinka, choinka,
wesoła choinka,
choinka, choinka wesoła!

2. Popatrz, mamó, woła Kryśia,
jak ten pajac skacze.
A czy słyszysz, mówi mama,
jak kacuszka kwacze?
Pajac tańczy, kacuszka kwacze,
posłuchajcie sami,
a zajęczek tuż, tuż obok
rusza wąsikami.

Ref.: Choinka, choinka... (x2)

Rozmowa kierowana pytaniami .:

Co wisiało na choinkowej gałązce?;

Co wisiało przy pierwszym jabłuszku, a co przy drugim?;

Jaki był pajacyk?;

Jaka była kaczuśka?;

Co robił pajacyk?;

Co robiła kaczuśka?.

10. Na koniec trochę zabaw przy poznanej piosence.

- „Pajace” – przy dźwiękach piosenki dzieci poruszają się po sali.

Na przerwę w muzyce skaczą jak pajace.

- „Kaczuśki i pajace” – dzieci dobierają się parami. Dzieci -pajace, stoją nieruchomo na dywanie w dowolnej pozycji. Są zaczarowani, nie mogą się ruszać, dopóki nie staną przed nimi kaczuśki.

Przy melodii pierwszej części zwrotki kaczuśki podskakują między pajacami.

Przy melodii drugiej części zwrotki kaczuśki stoją przed swoimi pajacami, klaszczą w dłonie, a pajace, podskakując, obracają się dookoła własnej osi.

Przy melodii refrenu kaczuśki stoją przed dowolnym pajacem, kładą sobie wzajemnie ręce na ramionach, razem wykonują podskoki i obracają się

Do zobaczenia jutro. Pamiętaj o dokumentowaniu swoich prac.