

Witam Was moje Biedroneczki! Wysyłam Wam propozycje zadań i zabaw, które możecie zrobić z waszymi rodzicami. Miłej pracy i zabawy.

10.12.2021r.(piątek)

Zwierzęta zimą

Temat : Kto pomaga zwierzętom?.

Cele:

- rozwijanie słownika czynnego;
- kształtowanie sprawności fizycznej – szybkości i zwinności dzieci;
- kształtowanie wrażliwości na potrzeby zwierząt.

1. Idzie piesek – zabawa do wiersza Małgorzaty Barańskiej.

Dzieci siedzą skrzyżnie .

Idzie piesek

Małgorzata Barańska

Idzie piesek po chodniku,

teraz idzie po trawniku.

A gdy piesek ujrzał kotka,

To niechący wszedł do błotka.

Uderzają dłońmi na przemian rytmicznie w uda (na dwie sylaby przypada jedno uderzenie).

Rytmicznie uderzają w uda zewnętrzną stroną dłoni.

Stukają w uda wszystkimi palcami raz jednej, a raz drugiej dłoni.

Uderzają rytmicznie w podłogę rozluźnionymi dłońmi tak, jakby dotykały błotka.

Jeżeli dla przedszkolaków częsta zmiana gestów okaże się za trudna, to podczas wymawiania trzech wersów wierszyka mogą wykonywać tylko jeden gest, a zmienić go dopiero przy ostatnim wersie.

2. Teraz trochę zabaw ruchowych.

– „Listonosz” – wszyscy uczestnicy stoją w luźnej gromadce.

R. rozkłada na podłodze kółeczka (mogą być z papieru), uczestnikom wręcza woreczki-listy.

Na sygnał R. uczestnicy biegają.

Na hasło: Listonosz! każdy uczestnik musi położyć woreczek w kółeczku-skrzynce.

– „Ptaszki” – uczestnicy zakrywają stopami woreczki i kucają na nich.

Na hasło: Lecą ptaszki! schodzą z woreczków i biegają – udają ptaszki (machają rękami-skrzydłkami i ćwierkają).

– „Przy paśniku” – uczestnicy kładą się na dywanie.

Na sygnał R. chodzą na czworakach i udają różne leśne zwierzęta (sarny, zające itd.

3. Tym razem czas na ćwiczenia gimnastyczne – poruszajcie się dla zdrowia.

Podnoszenie sprawności fizycznej, poprawne wykonywanie ćwiczeń. (przydadzą się woreczki gimnastyczne można je także zastąpić torebkami z różnymi nasionami np. fasoli)

Część wstępna

– „Przyszedł list ” – zabawa organizacyjno-porządkowa.

R. rozkłada woreczki gimnastyczne. Dzieci swobodnie maszerują. Na sygnał muszą zakryć woreczki stopami (ćwiczenie najlepiej wykonywać na bosaka).

Część główna

– „Karmnik” – zabawa bieżna. (dobrze dobrać sobie większą grupę – domownicy też mogą poćwiczyć).

R. dzieli salę miejsce do biegania i do odpoczynku.

Dzieci-ptaki biegają po wyznaczonym terenie.

Na sygnał R. dzieci-ptaki szybko muszą dostać się na miejsce odpoczynku.

Robią przysiad podparty – odpoczywają.

Po chwili znów biegają.

– „Idzie zima” – zabawa z elementami czworakowania.

Dzieci chodzą na czworakach.

Na hasło: Idzie zima! wszystkie dzieci robią siad skulony.

– „Sikorki” – zabawa skoczna.

Dzieci stoją.

Na hasło: Latają sikorki! – podskakują i machają skrzydełkami.

– „Sarenki” – zabawa bieżna.

Dzieci biegają po całej sali, wysoko unosząc kolana.

Część końcowa

– „Śpiew ptaków” – zabawa oddechowa.

Dzieci robią siad skrzyżny i naśladują odgłosy ptaków.

4. „Jakie zwierzęta spotkamy w schronisku?” – rozmowa z dziećmi.

Macie tutaj kilka obrazków przedstawiających schronisko i jego mieszkańców.







R. Zadaje dzieciom pytania:

Czy wiecie, co to jest schronisko?;

Dla kogo przeznaczone jest schronisko?;

Jakie zwierzęta możemy spotkać w schronisku?;

Jak myślicie, czy one są szczęśliwe?;

Co możemy zrobić, by pomóc zwierzętom?.

5. Szczeka piesek – zabawa do wierszyka terapeutycznego Elżbiety Szwajkowskiej i Witolda Szwajkowskiego.

Szczeka piesek

Elżbieta Szwajkowska, Witold Szwajkowski

Szczeka piesek hau, hau, hau,
żeby każdy go się bał.

A gdy merda już ogonem,
to straszenie za

koń

czo

ne.

Dzieci maszerują, R. mówi wierszyk.

Gdy usłyszą: hau, hau, hau – powtarzają i 3 razy podskakują.

Maszerują dalej.

Przy słowie: zakończone wypowiedzianym sylabowo, szybko zmieniają swoje miejsce
(R. wolno dzieli słowa na sylaby, by dzieci mogły ustawić się ponownie).

6. „Zagadki Tropicieli” – odgadywanie zagadek.

R. prezentuje zagadki słowne związane z tematem tygodnia.

Po udzieleniu odpowiedzi przez dzieci przedstawia im poprawne rozwiązanie w formie odpowiednich zdjęć.

1. Szczeka, merda ogonkiem i cztery łapy ma,
więc pewnie wiesz, że na myśli mam... (psa)



2. Ma duże oczy, miauczy i w głowie mu psota,
czy już wiesz, że chodzi mi o... (kota)



3. A teraz posłuchajcie zagadek o zwierzętach żyjących w lesie i spróbujcie odgadnąć.

https://www.youtube.com/watch?v=kVmHd_-yyL4

7. Teraz posłuchajcie piosenki o piesku, może spróbujecie ją zaśpiewać.

<https://www.youtube.com/watch?v=2JJ-pSJUG1w>

8. Idzie kot – słuchanie wiersza Doroty Gellner.

Idzie kot

Dorota Gellner

Idzie kot

raz i dwa

brylantowe oczy ma.

Stąpa cicho,

bez hałasu,

Włożył kapcie

z aksamitu

będzie chodził

w nich do świtu.

A o świecie

cały miękki
jak z ałasu.

wróó poduszek
w ciepły zmieni się
kłębuszek

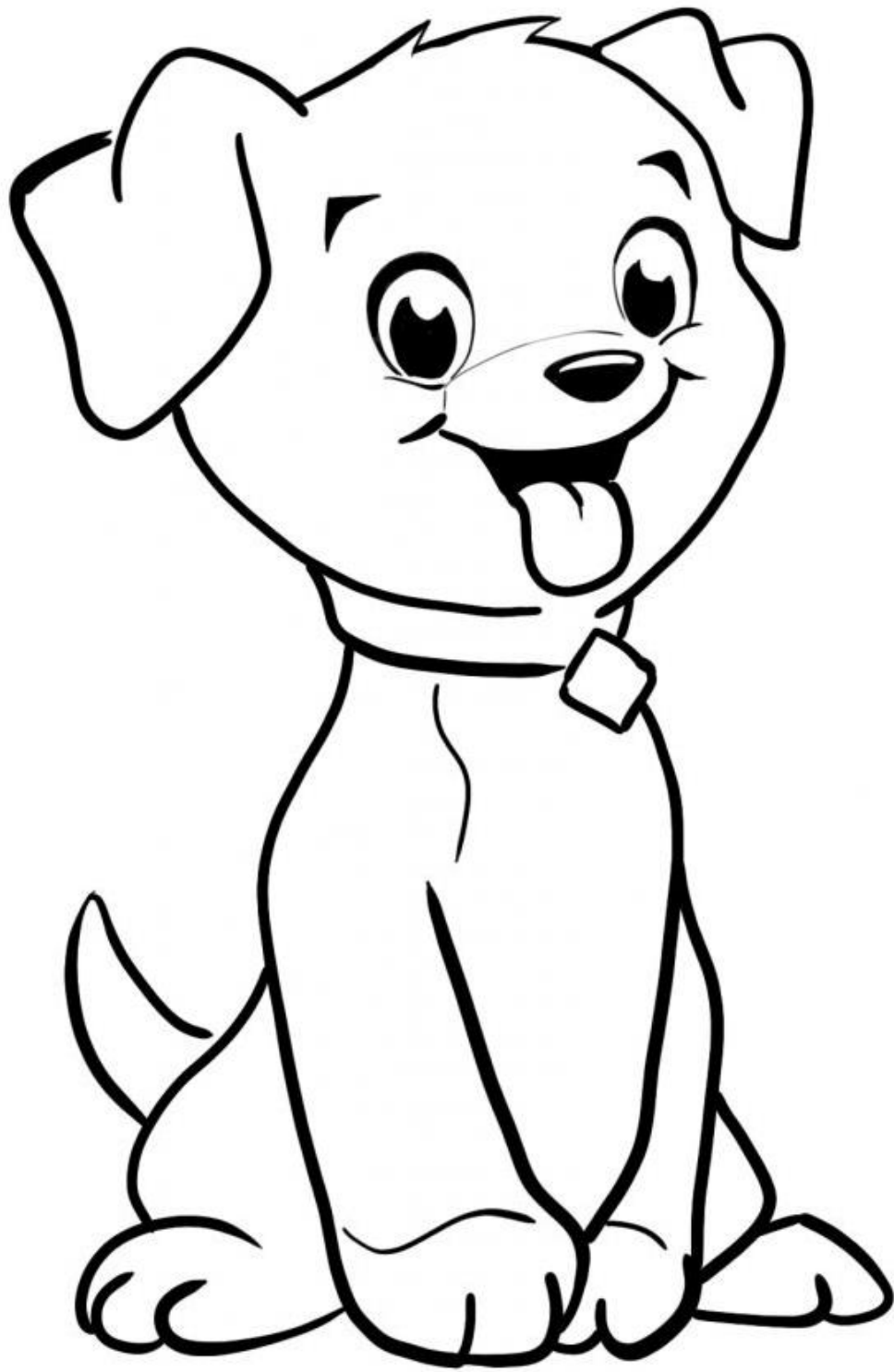
Rozmowa na temat wygląó kóta (budowa, charakterystyczne cechy itp.).
Dzieci wypowiadają się, bazując na własnych óówiadczeniach i obserwacjach.

9. „Koty” – zabawa naśladowcza.

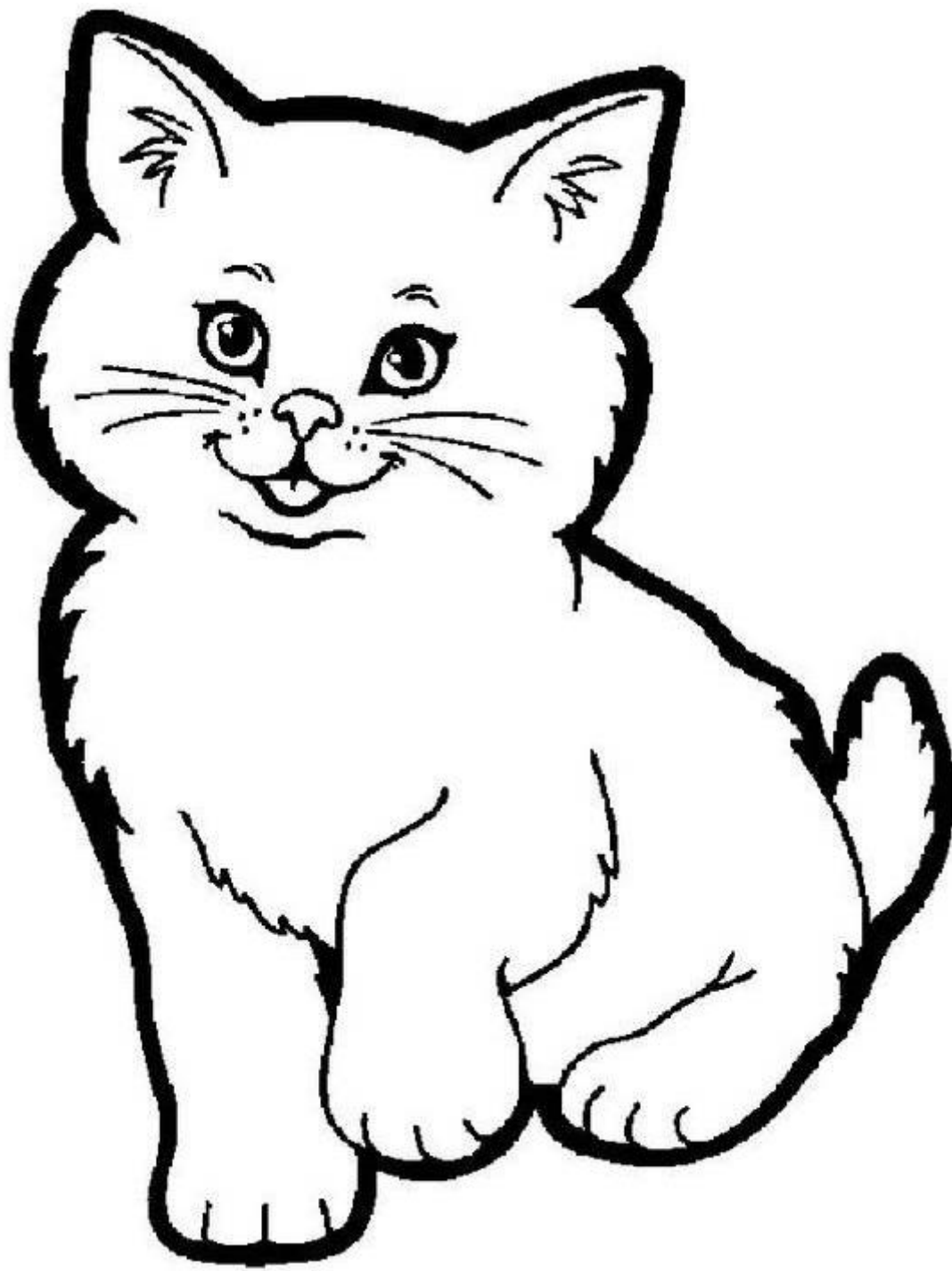
Dzieci maszerują na czworakach, robią koci grzbiet, kładą się na plecach,
naśladową zabawy kłębkim wełny. Na koniec zwijają się w kuleczkę i zasypiają.

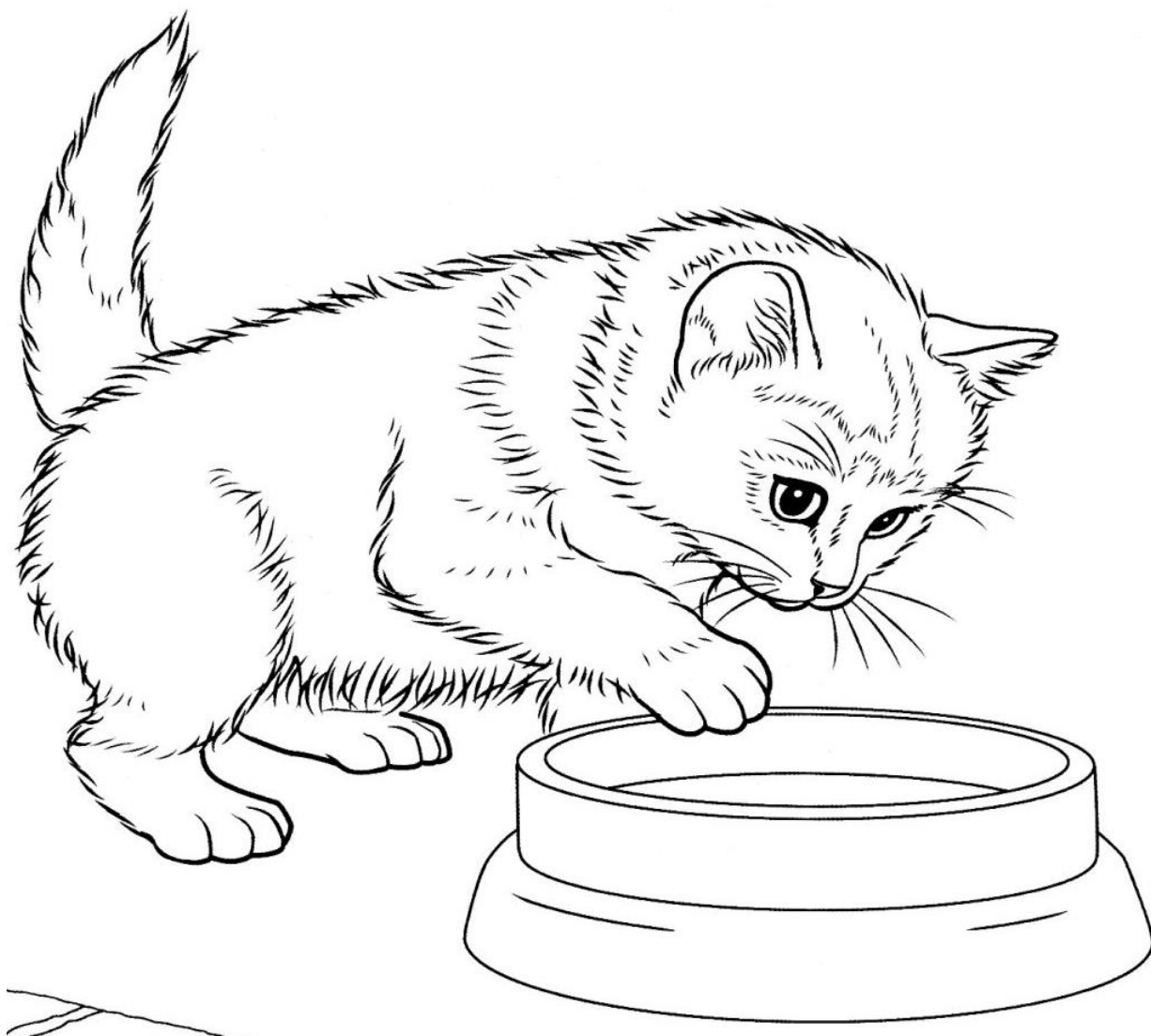
10. „Zbieramy karmę dla zwierząt!” – wykonanie plakatu informującego o zbiórce pożywienia
dla zwierząt ze schroniska.

Dzieci kolorują psy i koty, wycinają je, naklejają na óuży arkusz kolorowego papieru.
Ustalają napis – hasło, które ma zachęcać do zbierania pożywienia, niepotrzebnych koców
czy kołder.(poproście rodziców o pomoc w napisaniu hasła). Na plakacie możesz dorysować óó
od siebie. Powodzenia.









Do zobaczenia jutro. Pamiętaj o dokumentowaniu swoich prac.