

Witam Was moje Biedroneczki! Od dziś zaczynamy prace na odległość, ponieważ przez kilka dni nie możemy się spotykać. Wysyłam Wam propozycje zadań i zabaw, które możecie zrobić z waszymi rodzicami. Miłej pracy i zabawy.

08.12.2021r.(środa)

Zwierzęta zimą

Temat :Jak mądrze dokarmiać zwierzęta?

Cele:

- rozwijanie umiejętności językowych;
- doskonalenie sprawności manualnej;
- kształtowanie wrażliwości na potrzeby zwierząt.

1. Miś – zabawa ruchowa wg Małgorzaty Barańskiej. (Możesz zaprosić do zabawy rodzeństwo lub innych domowników, więcej to lepiej).

Miś

Małgorzata Barańska

Spaceruje buri miś.	Dzieci spacerują „misiowym”, ciężkim krokiem w dowolnych kierunkach.
Kogo misio spotka dziś?	Zatrzymują się i rozglądają uważnie wokoło.
Może Kasię? Może Krzysia?	Wskazują dłonią dziewczynkę, a potem chłopca.
Nie! Drugiego spotkał misia!	Energicznie kręcą głową, a następnie witają się z drugim dzieckiem- -misiem, kładąc mu ręce na ramionach lub przytulając.

2. Teraz trochę zabaw ruchowych.

– „Listonosz” – wszyscy uczestnicy stoją w luźnej gromadce.

R. rozkłada na podłodze kółeczka (mogą być z papieru), uczestnikom wręcza woreczki-listy.

Na sygnał R. uczestnicy biegają.

Na hasło: Listonosz! każdy uczestnik musi położyć woreczek w kółeczku-skrzynce.

– „Ptaszki” – uczestnicy zakrywają stopami woreczki i kucają na nich.

Na hasło: Lecą ptaszki! schodzą z woreczków i biegają – udają ptaszki (machają rękami-skrzydłkami i ćwierkają).

– „Przy paśniku” – uczestnicy kładą się na dywanie.

Na sygnał R. chodzą na czworakach i udają różne leśne zwierzęta (sarny, zające itd).

3. „Zima w lesie” – ćwiczenia słownikowe z wykorzystaniem ilustracji.

Na dywanie umieszczamy duży obrazek przedstawiający zimę w lesie.



Dzieci wymieniają nazwy zwierząt, które znają. Opowiadają, co się dzieje na obrazku.

R. kieruje rozmową, zadając pytania:

Czym żywią się zwierzęta zimą?;

Jak nazywa się miejsce, gdzie zwierzęta mają jedzenie?;

Kto pamięta o zwierzętach w lesie?.

Czytanie globalne wyrazu:

sarna.

R. może wprowadzić nazwy zwierząt w języku angielskim:

bird – ptak,

deer – jeleń.

4. „Idziemy na wycieczkę do lasu” – zabawa oparta na metodzie opowieści ruchowej.

Dzieci naśladują zakładanie ubrania, chód po głębokim śniegu. Spotykają po drodze różne zwierzęta, naśladują je.



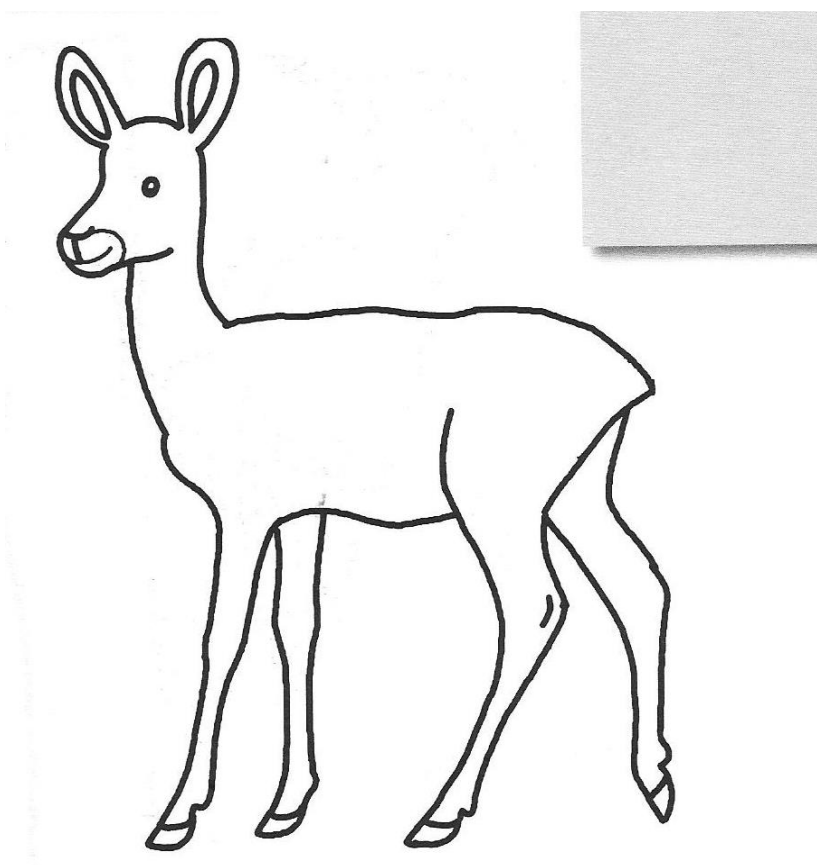
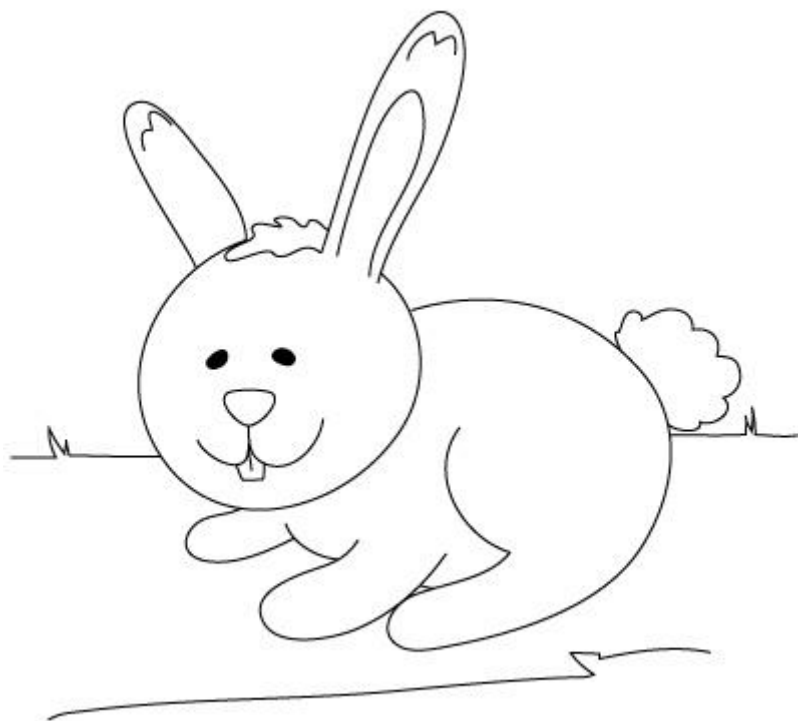
Rozglądają się na boki i w górę w poszukiwaniu ptaków, wiewiórek itp

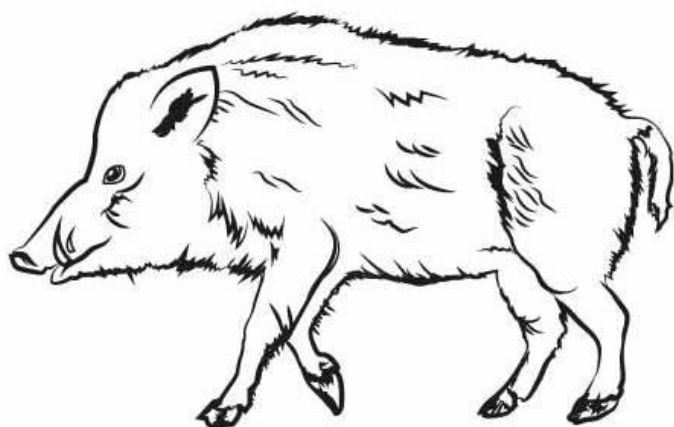
5. „Zima w lesie” – zabawa plastyczna w grupach.

Wykonanie makiety lasu.

Prace możemy podzielić na części:

najpierw wycinamy i malujemy farbami (lub kredkami) zwierzęta i ptaki,





Później przyklejamy je na wykałaczki,

Teraz malujemy drzewa,





naklejamy je na długą wykałaczkę,
jeszcze karmnik



Teraz bierzemy kawałek styropianu i przyklejamy na niego watę.

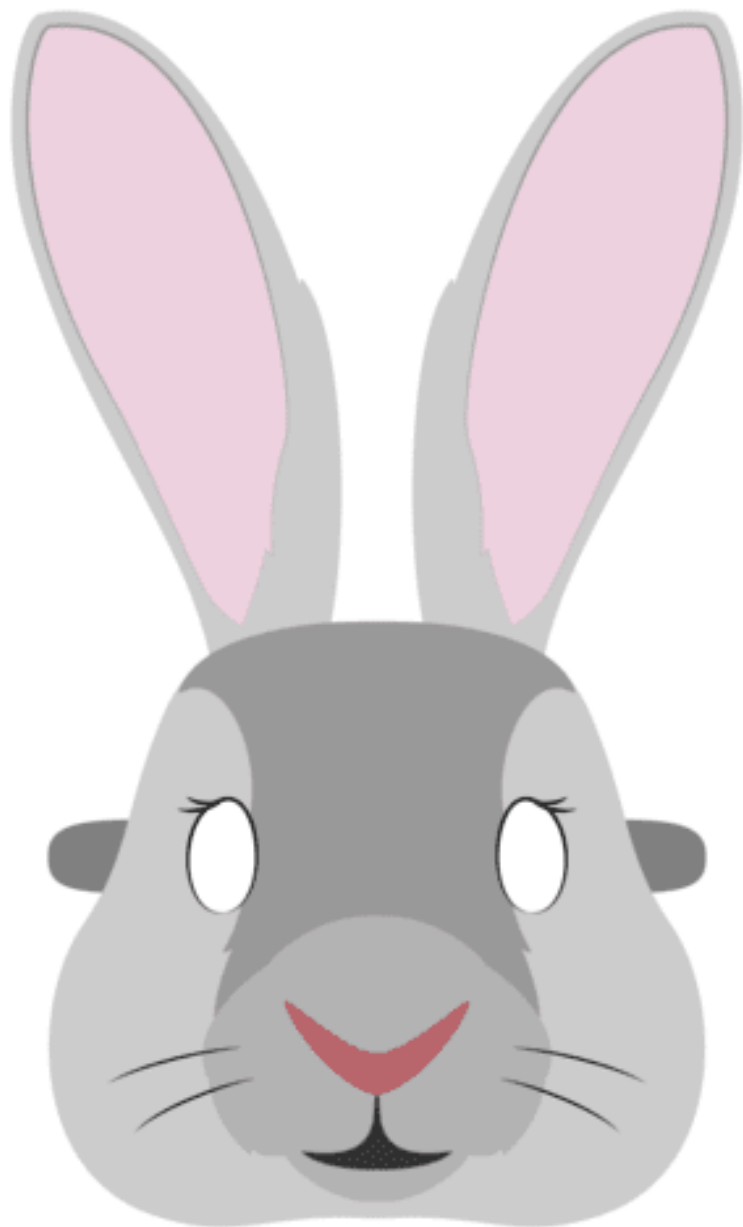
Dzieci wykonują makietę lasu – umieszczają wykałaczki w styropianie.

Myślę, że wasze makiety są super. Nie musicie zrobić wszystkiego od razu, możecie rozłożyć pracę w czasie albo poprosić rodziców o pomoc. Czekam na zdjęcia waszych prac.

6. „Przysmaki zwierząt” – zabawa dydaktyczna.

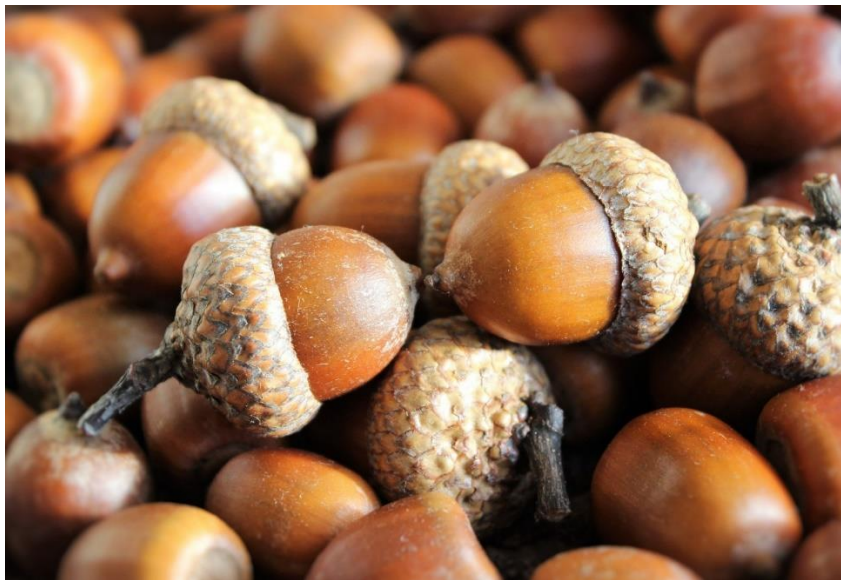
Dzieci siedzą , każde dziecko wybiera, jakim chce być zwierzęciem leśnym, zakłada na głowę maskę.





Dzieci spacerują (po lesie), R. pokazuje obrazki z jednym pokarmem.
Dzieci-zwierzęta, które lubią to jeść, podchodzą do R.

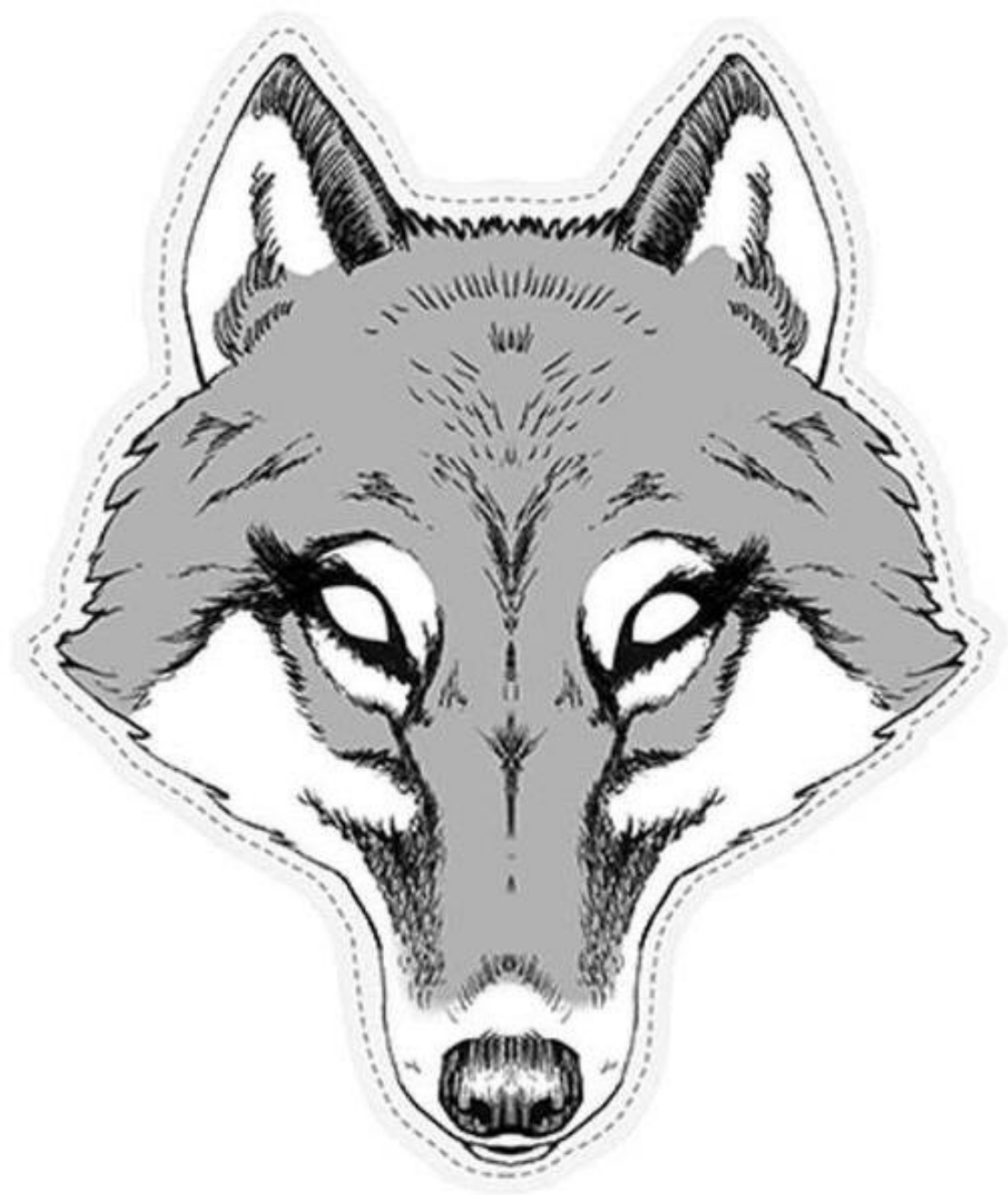




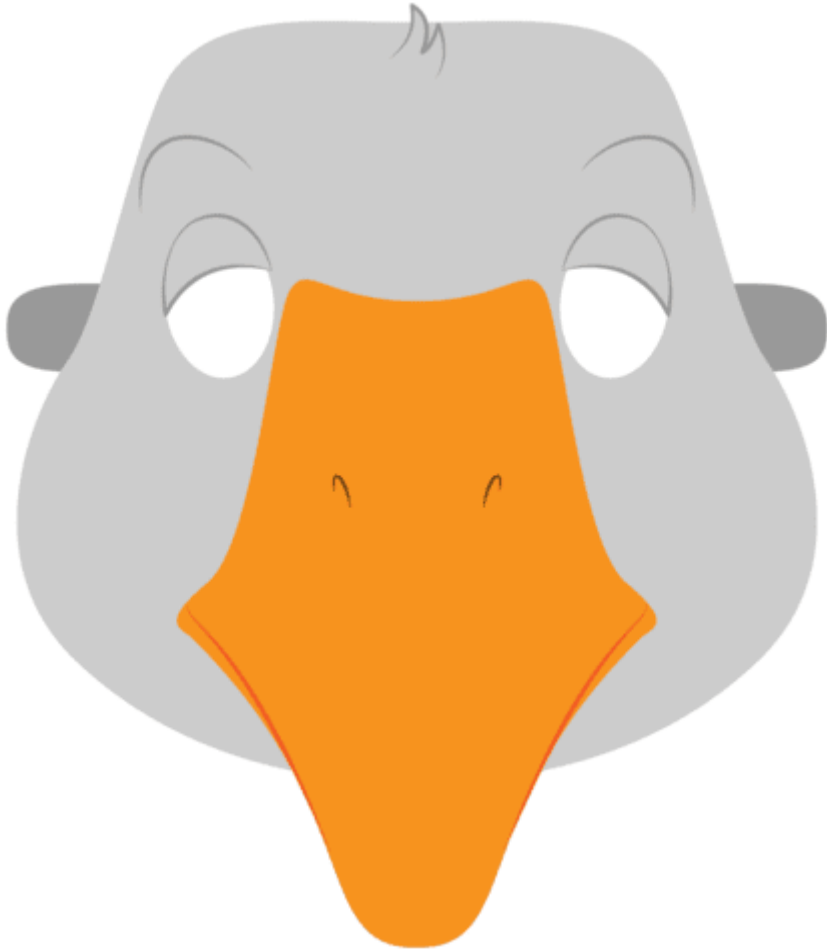
Wszyscy sprawdzają, czy faktycznie zwierzęta lubią dany pokarm.

7. „Pilu, pilu, gąski do domu” – tradycyjna zabawa ruchowa.

R. wybiera dwoje dzieci: jedno jest wilkiem (zakłada na głowę maskę wilka),



drugie – mamą gąsek.



Pozostali uczestnicy ustawiają się w szeregu w jednym końcu sali – są gąskami. Uczestnicy zabawy prowadzą rozmowę:

Mama gęś: Gąski, gąski do domu.

Gąski (chórem): Boimy się.

Mama gęś: Czego?

Gąski (chórem): Wilka złego.

Mama gęś: A gdzie on jest?

Gąski (chórem): Za górami, za lasami.

Mama gęś: Gąski, gąski do domu.

Po ostatnich słowach gąski biegną w kierunku mamy-gęsi.

Zadaniem dziecka- wilka jest złapanie jednej gąski. Złapana gąska przy powtórzeniu zabawy jest wilkiem.

Do zobaczenia jutro. Pamiętaj o dokumentowaniu swoich prac.