

Witam Was! Czekamy na kolejny dzień pracy na odległość. Wysyłam Wam propozycje zadań i zabaw, które możecie zrobić z waszymi rodzicami. Miłej pracy i zabawy.

30.03.2021r.(wtorek)

Święta, święta biją dzwony

Temat : W koszyczku do święcenia.

Cele:

- kultywowanie tradycji „przygotowanie koszyczka do poświęcenia”,
- kształtowanie umiejętności wypowiadania się na określony temat,
- rozwijanie wrażliwości estetycznej podczas układania produktów w koszyku.

1. „Koszyczki wielkanocne” – ćwiczenie logicznego myślenia i spostrzegawczości wzrokowej.

Przed dzieckiem układamy ilustracje koszyczków wielkanocnych z różną zawartością lub różnie ozdobionych. Następnie rodzic opisuje wygląd koszyczka. Zadaniem dziecka jest odgadnąć , o którym koszyczku mówi rodzic i wybrać odpowiednią ilustrację.





2. „Z koszyczka” – ćwiczenie siły.

Dziecko z rodzicami lub innymi domownikami (a także możemy wykorzystać dostępne w domu pluszami) kładą się na podłodze głowami do środka i łapią się za ręce (tworzą koszyczek). Dziecko wstaje i w ten sposób zostaje wyjęte z koszyczka. Następnie dziecko wyjmuję z koszyczka następnych uczestników wyciągając ich za nogi – koszyk się zmniejsza. (mogą to być również pluszami – im nas więcej tym lepiej).

3. „Dzwon” – nauka wiersza.

Dzwon na wieży/ bije, //
gdy nadchodzą/ święta.//

I do poświęcenia//
Koszyczków/ zachęca.//
Kiedy jest/ Wielkanoc,//
Dzwon radośnie/ woła://
„Alleluja /wszystkim!//
Dzisiaj dzień /wesoły!//
Bim, bam, bim, bam,/ bim, bam,//
Świąt wesołych /życzę wam! // (x2)
Dziecko siedzi naprzeciw rodzica i słucha wiersza. Wyjaśnienie trudnych słów (Wielkanoc, Alleluja).

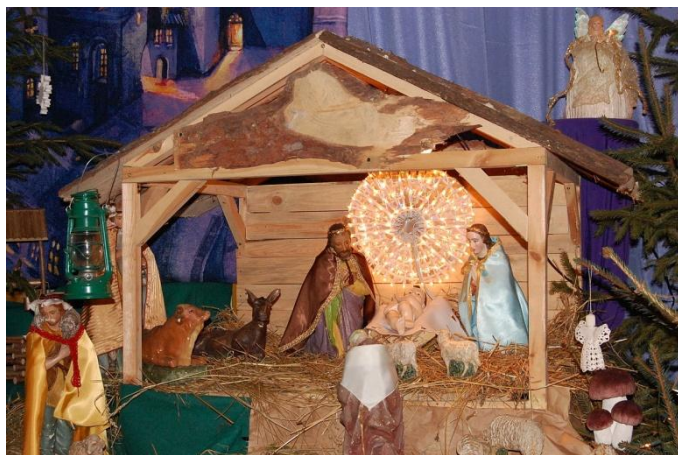
Rodzik wypowiada kolejne wersy, które dziecko powtarza. Podczas następnego powtórzenia dziecko rytmicznie kołysze się jak dzwon: całym ciałem balansując na boki. Następnie wstają i kołyszą się, przenosząc ciężar ciała z jednej nogi na drugą, cały czas powtarzają rytmicznie słowa wiersza.

4. „Święta, święta” – ćwiczenie komunikacji.

Dziecko siedzi na dywanie a przed nim leżą ilustracje różnych przedmiotów związanych ze świętami: Bożę Narodzenie i Wielkanoc.

Przed dzieckiem leży ułożona w koło czerwona i żółta wstążka. W czerwonej wstążce znajduje się gwiazdka a w żółtej pisanka. Zadaniem dziecka jest pogrupować ilustracje zgodnie ze świętami.









Dzieci wypowiadają się , które święta bardziej lubią i dlaczego.

5. Rodzic wypowiada po dwa wyrazy, zadaniem dziecka jest stwierdzić, który wyraz jest krótszy lub dłuższy.

Np.:

Jajo – jajecznicza,

Jajo – jajeczko,

Baran – baranek,

Kosz – koszyczek.

Następnie prosię zaopatrzyć się w dzwonek. Dziecko zamyka oczy a rodzic chodzi po pokoju i w pewnym momencie używa dzwonka. Zadaniem dziecka jest , bez otwierania oczu , wskazać palcem skąd dochodzi dźwięk.

6. „W rytmie dzwonu” – ćwiczenia ruchowe i ruchowo- słuchowe.

Dziecko stoi i rytmicznie wypowiada słowa wiersza „Dzwon” jednocześnie klaszcząc w dłonie.

Następnie wystukuje rytm, uderzając dłońmi o uda, potem o kolana. Na zakończenie dzieci kucają i wybijają rytm, uderzając dłońmi o podłogę.

7. „Dekorujemy koszyczki” – nazywanie elementów koszyczka wielkanocnego.

Dzisiaj poznacie jedną z tradycji wielkanocnych, czym będziecie mogli się chwalić przed najbliższymi. Przygotujemy ozdoby na koszyczki wielkanocne. Zobaczymy, co wkłada się do koszyczka. Te produkty święci się w kościele, a następnego dnia zjada podczas śniadania wielkanocnego.

Niżej macie obrazki produktów, które wkłada się do koszyczka wielkanocnego:







Już wiecie co powinno być w koszyczku wielkanocnym. Teraz poproście rodziców o kolorową wstążkę i spróbujcie wykonać ozdobę do koszyczka.

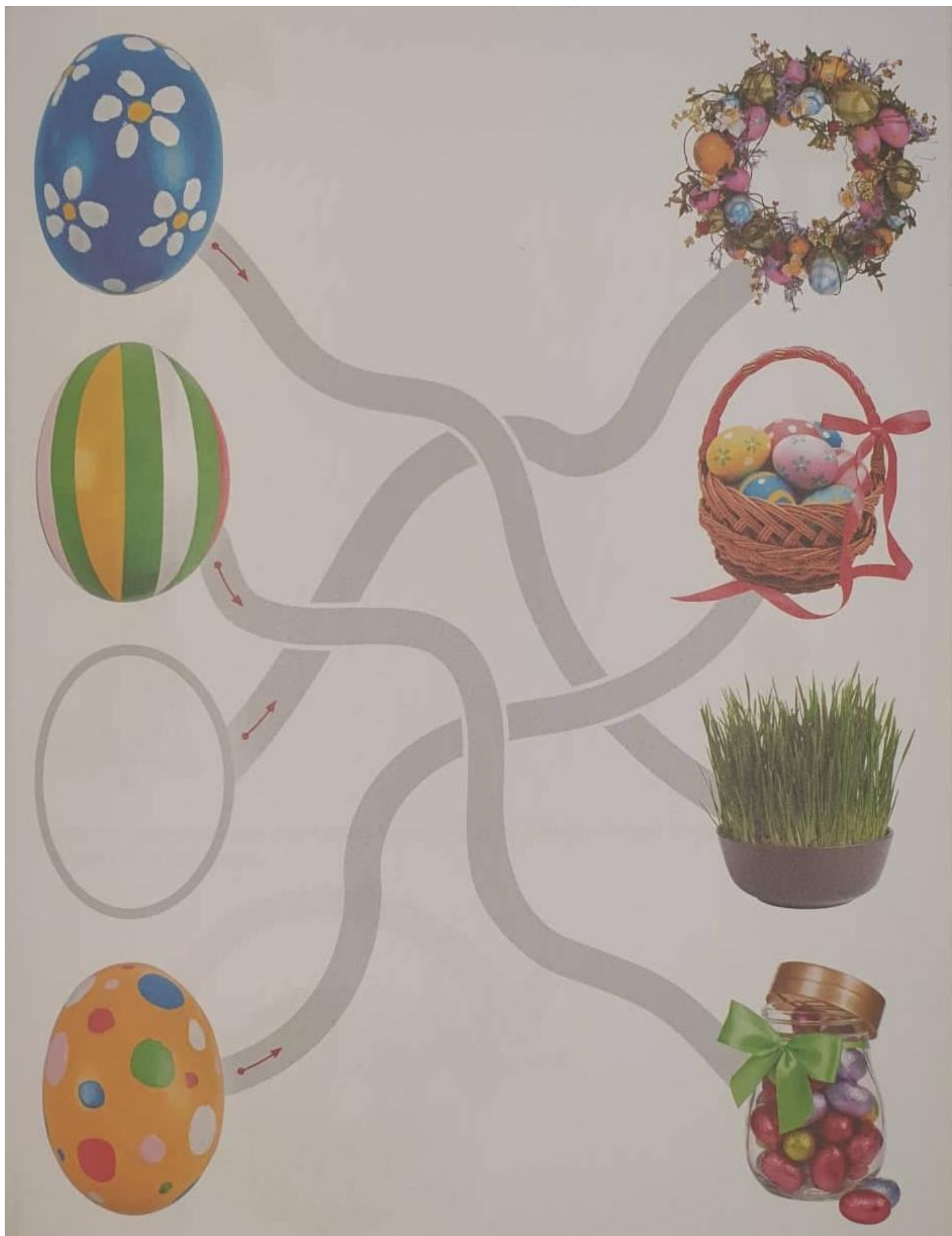
8. „Ozdoba na koszyczku” – odróżnianie części ciała.

Wykorzystajcie kokardki, które robiliście do ozdobienia koszyczka. Rodzic mówi gdzie umieszczamy kokardkę a wy odszukujecie tę część ciała i tam właśnie kładziecie kokardkę.

Np.: na głowie, na ramieniu, na stopie, na dłoni. (bębenek, kolorowe kokardki).

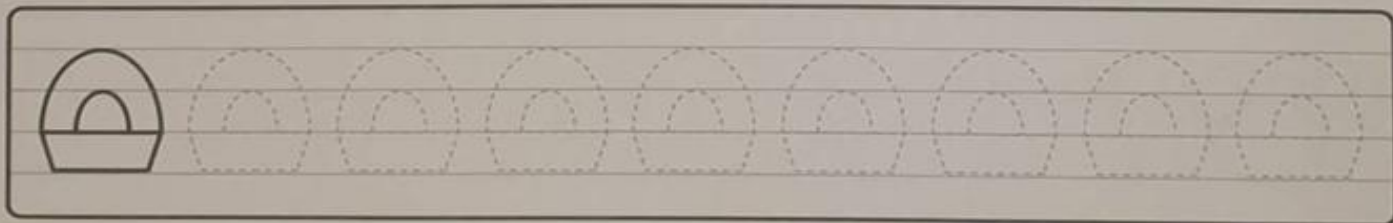
9. Ćwiczenie koordynacji wzrokowo – ruchowej, grafomotoryki, sprawności manualnej.

Niżej macie kartę pracy, na której będziecie szukać pisanek. Sprawdzicie, gdzie się ukryły i jak znajdziecie zaznaczcie drogę od pisanki do miejsca jej ukrycia kolorową kredką – każdą drogę innym kolorem. Sprawdź dokąd trafiła trzecia od góry pisanka i pokoloruj ją według własnego pomysłu.



10. Teraz coś na wyćwiczenie rączki. Wiem, że potraficie pięknie kolorować dlatego macie niżej kolorowankę, na której jest koszyczek wielkanocny. Jest on bez kolorów ale wy na pewno go pięknie pokolorujecie

Pokoloruj obrazek.



. Miłej pracy. Wyślij mi zdjęcie swojego kolorowego koszyczka.

Do jutra.

