

Witam Was! Od dziś będziemy się spotykać właśnie w ten sposób (aż do powrotu do przedszkola, myślę, że to nastąpi szybko). Wysyłam Wam propozycje zadań i zabaw, które możecie zrobić z waszymi rodzicami. Miłej pracy i zabawy.

29.03.2021r.(poniedziałek)

Święta, święta biją dzwony

Temat : Wielkanocny stół.

Cele:

- poznawanie polskich tradycji ludowych, związanych z obchodzeniem świąt wielkanocnych,
- nazywanie elementów stołu wielkanocnego,
- uwrażliwianie na tradycję

1. „Kącik wielkanocny – przybliżanie polskiej tradycji.

Rodzic wraz z dzieckiem przygotowuje kącik poświęcony świętom wielkanocnym, ustawiają w nim przedmioty tematycznie związane ze świętami, nazywają je, oglądają. Jeśli nie macie w domu takich przedmiotów proponuję skorzystać z ilustracji, które niżej umieściłam.









Dzieci oglądają palmy, opowiadają z czego zostały zrobione (gałązki wierzby, zboża, trawa, bukszpan, suche kwiaty itp.)

2. „Co widzisz?” – ćwiczenie wzroku.

Dziecko (dzieci) chodzi po pomieszczeniu i wyszukuje przedmioty, których cechy wcześniej podał rodzic np: znajdź wszystko co jest żółte, to co jest ze szkła, to co jest okrągłe itd. Następnie rodzic prosi dziecko o wymienienie nazw tych rzeczy , które odszukał.

3. „Stół wielkanocny” – poznanie potraw wielkanocnych, nauka układania zastawy przy stole.

Bardzo proszę o przygotowanie talerzyków, kubeczków , sztućców, palm, obrazki potraw wielkanocnych.

Rodzic pokazuje dziecku obrazek przedstawiający stół wielkanocny. Następnie kładzie obrus (może być serweta) na stole lub podłodze i prosi dziecko aby ułożyło na obrusie podobnie jak na ilustracji.









4. Korzystając z zabawy wokół stołu wielkanocnego możemy zabawić się z jajkiem. Potrzebne będzie jedno jajko (najlepiej gotowane). Umieszczamy jajko na łyżce i prosimy dziecko aby trzymając łyżkę za koniec przeszło z tym jajkiem jak największy odcinek. (możemy się bawić razem z dzieckiem urządzając zawody : kto dalej, kto lepiej, kto szybciej itp.)

5. „Zamiana miejsc” – zabawa rozwijająca zwinność.

Do tej zabawy jajko obieramy ze skorupki i kroimy na pół. Następnie układamy na talerzyku (każdy na swoim) w taki sposób aby nie spadło. Potem na hasło zamieniamy się miejscami zabierając ze sobą talerzyk z jajkiem. Jajko nie może spaść.

6. „Co to jest tradycja?” – przybliżenie znaczenia słowa tradycja.

Rozmowa rodzica z dzieckiem na temat tradycji, o których wcześniej mówiliśmy.

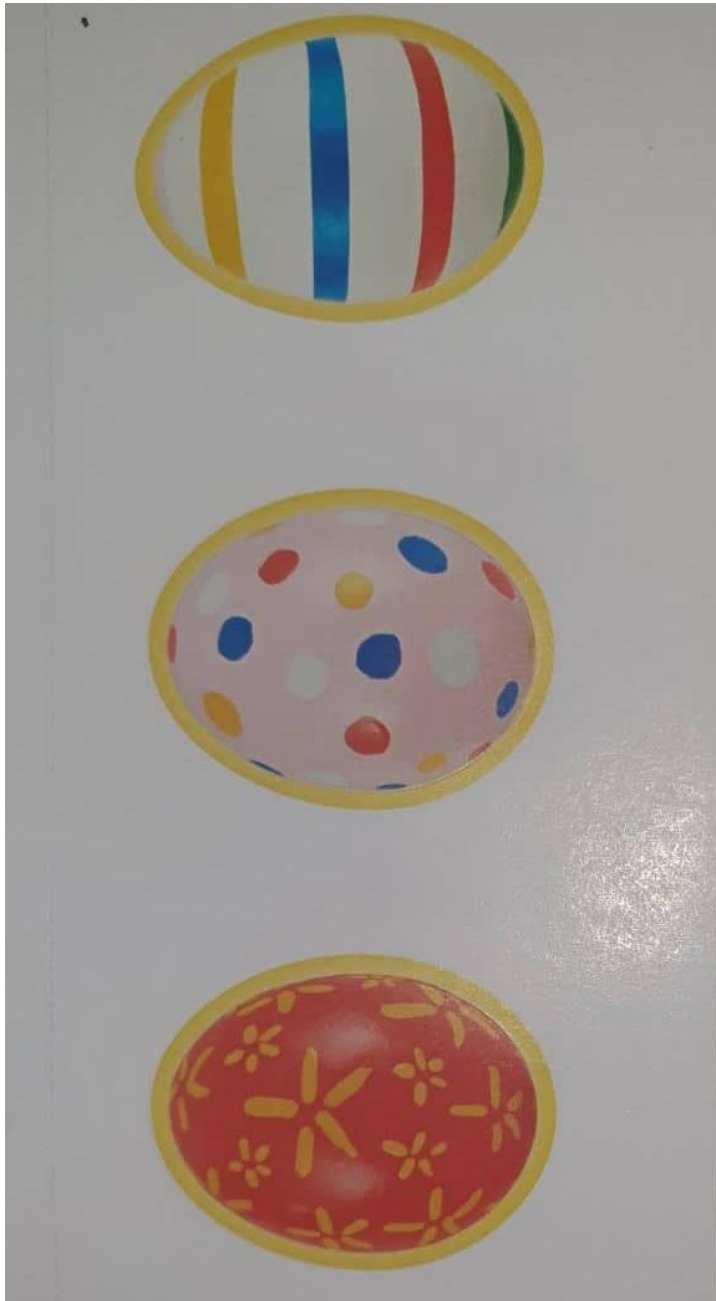
Dzisiaj kilka razy usłyszeliśmy słowo „tradycja”. Tradycja to zbiór wszystkich naszych zachowań, zasad, które wciąż powtarzamy, na przykład, co roku w święta. Lubimy je. One nas charakteryzują, łączą. Przekazujemy je z pokolenia na pokolenie . to znaczy , że o jakiejś tradycji dowiedzie się np. od waszych rodziców, a oni dowiedzieli się od waszych dziadków. Tradycją jest np. święcenie koszyczków wielkanocnych. Znać inne tradycje ? (dzielenie się jajkiem, robienie palm, składanie życzeń).

7. Teraz proponuję wam wykonanie kartki świątecznej.

Niżej macie obrazek dziecka w opasce z uszkami oraz kartkę z pisankami.

Poproś rodziców o wydrukowanie kart. Weź nożyczki i wytnij pisanki. Następnie naklej je dookoła doniczki z owsem . Teraz weź watę i klej. Z waty rób małe kuleczki i przyklejaj je na uszy na opasce. Potem zamocz palec w dowolnej farbie i odcisnij go na kartce . to będzie twój podpis.





8. „Kurczaczek” – praca z dzieckiem.

Przygotowujemy owalny kartonik z tektury lub bloku technicznego, klej, żółtą włóczkę, czarny i czerwony papier, nożyczki.

Owalny kartonik smarujemy klejem i owijamy włóczką. Następnie wycinamy dwie kropki z czarnego papieru i przyklejamy – to są oczka. Potem z czerwonego papieru wycinamy nóżki i dzióbek (poproś o pomoc rodziców) – przyklejamy jak na zdjęciu niżej. I mamy kurczaczka . może ozdobić wasz świąteczny stół.



9. „Wielkanocna sałatka” – zabawa z celowaniem.

Przygotuj sobie kuleczki z zielonej i żółtej bibuły oraz miskę (najlepiej plastikową). Zabawa polega na wrzucaniu do miski składników sałatki czyli sałaty i jajek. Wrzucamy na hasło: Robimy sałatkę! Wtedy wrzucamy do miski wymieniony składnik np. sałata – zielone kulki. Potem sprawdzamy ile nie trafiło do miski itd.

Miłej zabawy. Do jutra.