

Witam Was ponownie. Czeka nas kolejny dzień pracy na odległość. Wysyłam Wam propozycje zadań i zabaw, które możecie zrobić z waszymi rodzicami. Miłej pracy i zabawy.

16.04.2021r.(piątek)

## **Praca rolnika**

Temat : SKĄD SIĘ BIERZE SER?

Cele:

- wzmacnianie mięśni grzbietu;
- poznanie produktów, które powstają z mleka;
- rozumienie znaczenia jedzenia nabiału dla zachowania zdrowia

1. Wszyscy są witam Was  
Zaczynamy już czas.  
Jestem ja, jesteś ty  
Raz, dwa, trzy.
2. Skąd się wzięło mleko?" – R. przedstawia dzieciom obrazek krowy.  
Omawia wraz z dzieckiem jej wygląd i sposób odżywiania.  
Demonstruje obrazek krowy na łące.



Prowadzi rozmowę na temat mleka i jego wartości odżywczych.



### 3. Zabawy rozwijające sprawność fizyczną.

- „Idziemy do lasu” – ćwiczenie orientacyjno-porządkowe.

R. gra na tamburynie, dzieci maszerują.

– „Zbieranie jagód” – ćwiczenia dużych grup mięśniowych.

Dzieci maszerują, unosząc wysoko kolana. Na polecenie R. dzieci robią przysiad, udając zbieranie jagód, następnie wstają, prostują się i dalej spacerują, unosząc wysoko kolana.

– „Marsz na czworakach między gęstymi zaroślami” – zabawa z elementem czworakowania.

R. gra na tamburynie, a dzieci swobodnie biegają. Gdy R. przestanie grać, dzieci poruszają się na czworakach, udając przechodzenie między zaroślami.

– Ćwiczenie uspokajające – marsz.

### 4. Zestaw ćwiczeń ruchowych. • laski gimnastyczne ( mogą być kijki)

– „Noszenie wody” – R. rozdaje dzieciom laski gimnastyczne, pomaga włożyć je między łopatki. Dzieci naśladują pracę rolnika noszącego wodę, utrzymują wyprostowaną sylwetkę, patrzą przed siebie.

– „Koszenie trawy” – dzieci dobierają w pary. Jedno dziecko z pary przyjmuje pozycję na czworakach, drugie obwiązuje skakanką w pasie kolegę lub koleżankę i prowadzi do wyznaczonego miejsca.

– „Pług” – wyścig z czołganiem pod partnerem. Dzieci ustawiają się na linii jedno za drugim, kil koro dzieci wybranych staje w rozkroku, reszta czołga się między nogami stojących kolegów i koleżanek. Następnie zamieniają się rolami.

– „Maszyny rolnicze” – dzieci stoją w rozsypce. Na hasło R.: Traktor! / Kombajn! / Wóz z konikiem! itp. dzieci naśladują głosem i ruchem maszyny rolnicze i przemieszczają się po sali.

### 5. Tylko nic nie mówcie krowie – słuchanie fragmentu wiersza H. Szayerowej połączone z rozmową na temat utworu.

Tylko nic nie mówcie krowie (fragment)

Halina Szayerowa

Nabiał – produkt  
smaczny, zdrowy.  
Dostajemy go  
od krowy.  
Tylko nic nie mówcie krowie.  
Jak się krowa  
o tym dowie,  
to się jej  
przewróci w głowie  
i gotowa  
narozrabiać.  
I przestanie  
nabiał dawać,  
czyli:  
masło,  
mleko,  
sery,  
i śmietanę  
na desery! [...]

R. wyjaśnia określenia nabiał. Demonstruje ilustracje związane z czytany wierszem:  
krowę,



mleko,



masło,



CENEO.pl

sery: biały, żółty,



MONKI



śmietanę.



R. pyta dzieci:  
Co może dać nam krowa?;  
Co można zrobić z mleka?.

6. „W mlecznej krainie” – zabawa ruchowa.

R. rozkłada na dywanie hula-hoop oznaczone szablonem krowy.



Dziecko otrzymuje obrazki: sera, śmietany, jogurtu, masła.





Porusza się po sali w rytm tamburyna.

Na hasło: Krowa daje mleko, a z mleka jest ser, dziecko, wybiera obrazek sera, kładzie je do koła. Zabawa trwa do momentu, w którym wszystkie obrazki będą w kole.

7. „Zdrowe jedzenie” – próbowanie produktów zrobionych z mleka.

Dzieci rozpoznają produkty mleczne i podają ich nazwy: ser biały i żółty, jogurt, śmietana, masło. Próbuje wszystkich artykułów.

R. przeprowadza rozmowę, dlaczego te produkty trzeba jeść (np. po to, by mieć zdrowe zęby, kości). (ser biały, żółty, jogurt, śmietana, masło)

8. „Krówka” – układanie obrazka z puzzli.

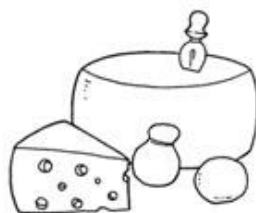
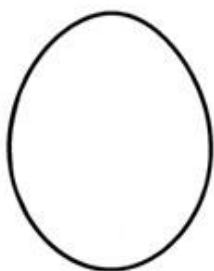
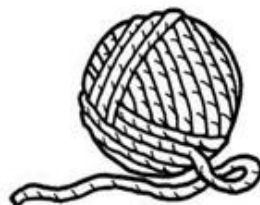
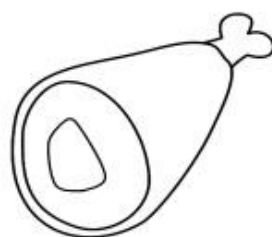
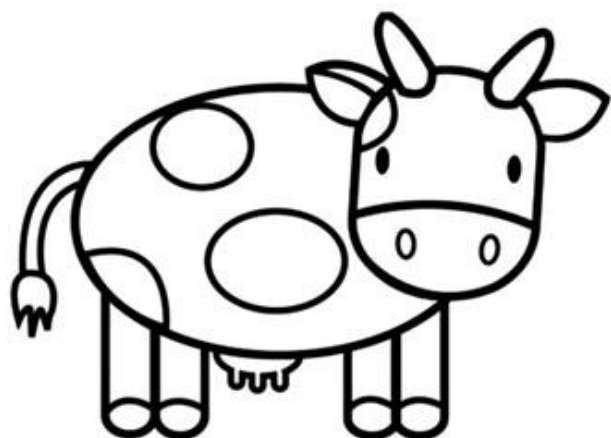
Dziecko układają obrazek z części.

Wydrukujcie obrazek i przetnijcie go wzdłuż narysowanych linii. Powstaną z niego puzzle, które będziecie mogli układać.



9. Prace dodatkowe :

- Otocz pętlą, połącz linią lub pokoloruj te produkty, które otrzymujemy dzięki krowie. Czy potrafisz powiedzieć, co oprócz nabiału otrzymujemy dzięki krowie?



- Wydrukujcie elementy kolorowanki. Ułóżcie go w całość i naklejcie na dużą kartkę lub sklejcie od spodu taśmą klejącą i pokolorujcie. Poszukajcie w domu gazetek reklamowych ze sklepów spożywczych. Wybierzcie i wytnijcie te produkty spożywcze, które powstają z mleka i naklejcie je wokół sylwety krowy.

