

Witam Was ponownie. Czeka nas kolejny dzień pracy na odległość. Wysyłam Wam propozycje zadań i zabaw, które możecie zrobić z waszymi rodzicami. Miłej pracy i zabawy.

14.04.2021r.(środa)

Praca rolnika

Temat : ALE JAJA!

Cele:

- porównywanie liczebności zbiorów;
- odwzorowywanie liczebności za pomocą zbiorów zastępczych

1. Wszyscy są witam Was

Zaczynamy już czas.
Jestem ja, jesteś ty
Raz, dwa, trzy.

2. Rodzinka z podwórka – słuchanie wiersza D. Augsburg połączone z zabawą ruchową.

Rodzinka z podwórka
Dorota Augsburg

Jestem kurka z podwórka
i stroszę piórka.
Jestem damą ze swojego podwórka.
Wszyscy mnie podziwiają,
bo też jestem świetną mamą.
Idą zawsze za mną kurczaczki –
żółciutkie pisklaczki.
A kogucik zwinnie ziarnka wygrzebuje
i kurce je daje.
Bo kogut i kurka to rodzinka z podwórka.

Dzieci stoją w kole. R. wybiera dziecko-kurę i dziecko-koguta. Podczas recytacji wiersza dziecko - kura wybiera dzieci-kurczaczki, które idą za mamą.

Gdy już wszystkie dzieci będą szły za kurą, dziecko-kogut staje przed dzieckiem-kurą i naśladuje dawanie ziarenek. Następnie za dzieckiem- -kogutem idą dziecko-kura i dzieci-kurczaki.

3. Zabawy rozwijające sprawność fizyczną.

- „Idziemy do lasu” – ćwiczenie orientacyjno-porządkowe.

R. gra na tamburynie, dzieci maszerują.

- „Zbieranie jagód” – ćwiczenia dużych grup mięśniowych.

Dzieci maszerują, unosząc wysoko kolana. Na polecenie R. dzieci robią przysiad, udając zbieranie jagód, następnie wstają, prostują się i dalej spacerują, unosząc wysoko kolana.

- „Marsz na czworakach między gęstymi zaroślami” – zabawa z elementem czworakowania.

R. gra na tamburynie, a dzieci swobodnie biegają. Gdy R. przestanie grać, dzieci poruszają się na czworakach, udając przechodzenie między zaroślami.

- Ćwiczenie uspokajające – marsz.

4. „Zagubione jajka” – zabawa dydaktyczna.

Dziecko otrzymuje trzy sylwety kur, słomkę oraz kuleczki z papieru, które są jajkami.

R. mówi: Kury zgubiły jajka i nie mogą ich znaleźć. Policz, ile jest kur?

Przenieś po jednym jajku dla każdej kury.

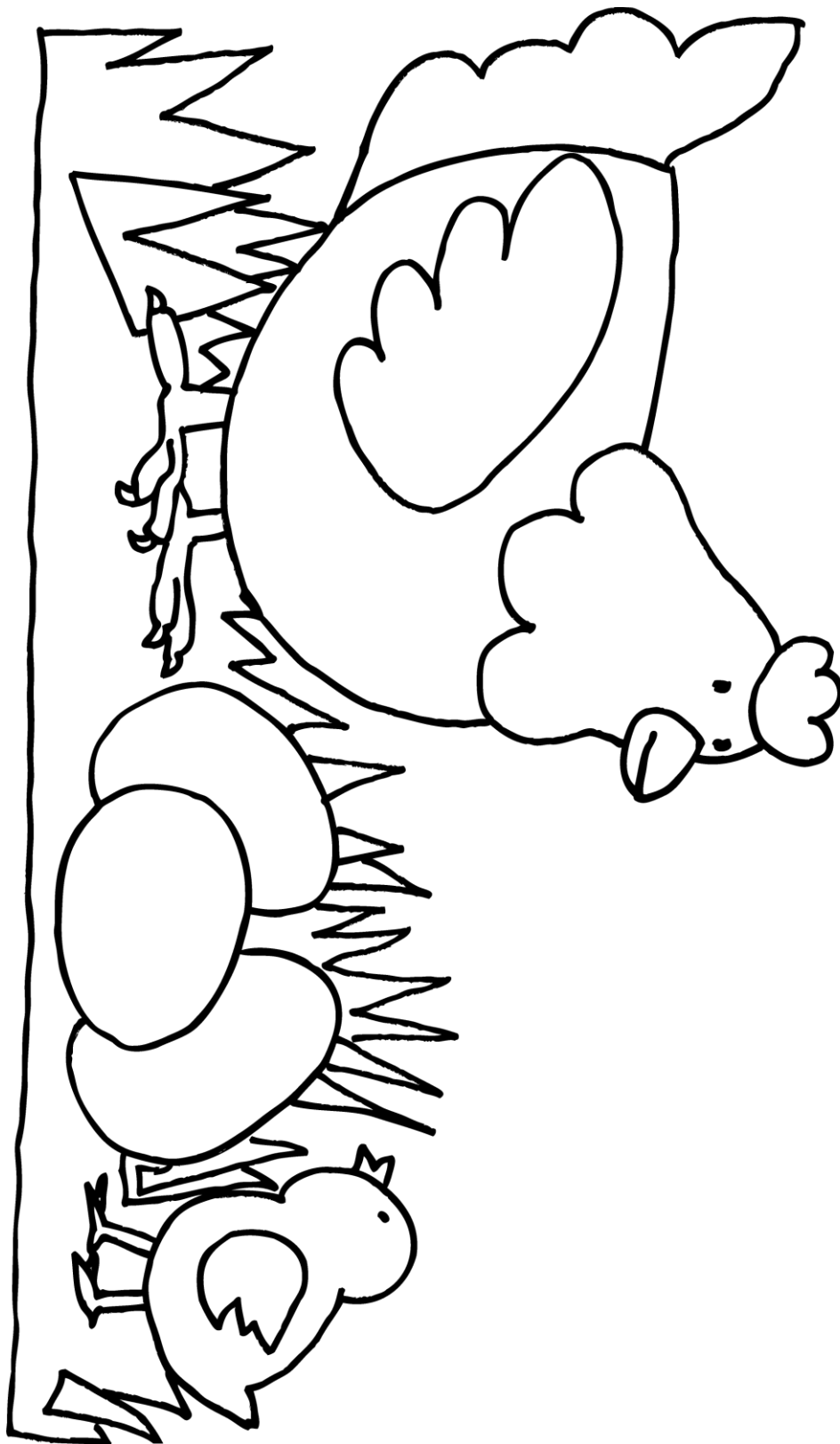
Zadaniem dziecka jest przeniesienie jajek na sylwety kur.

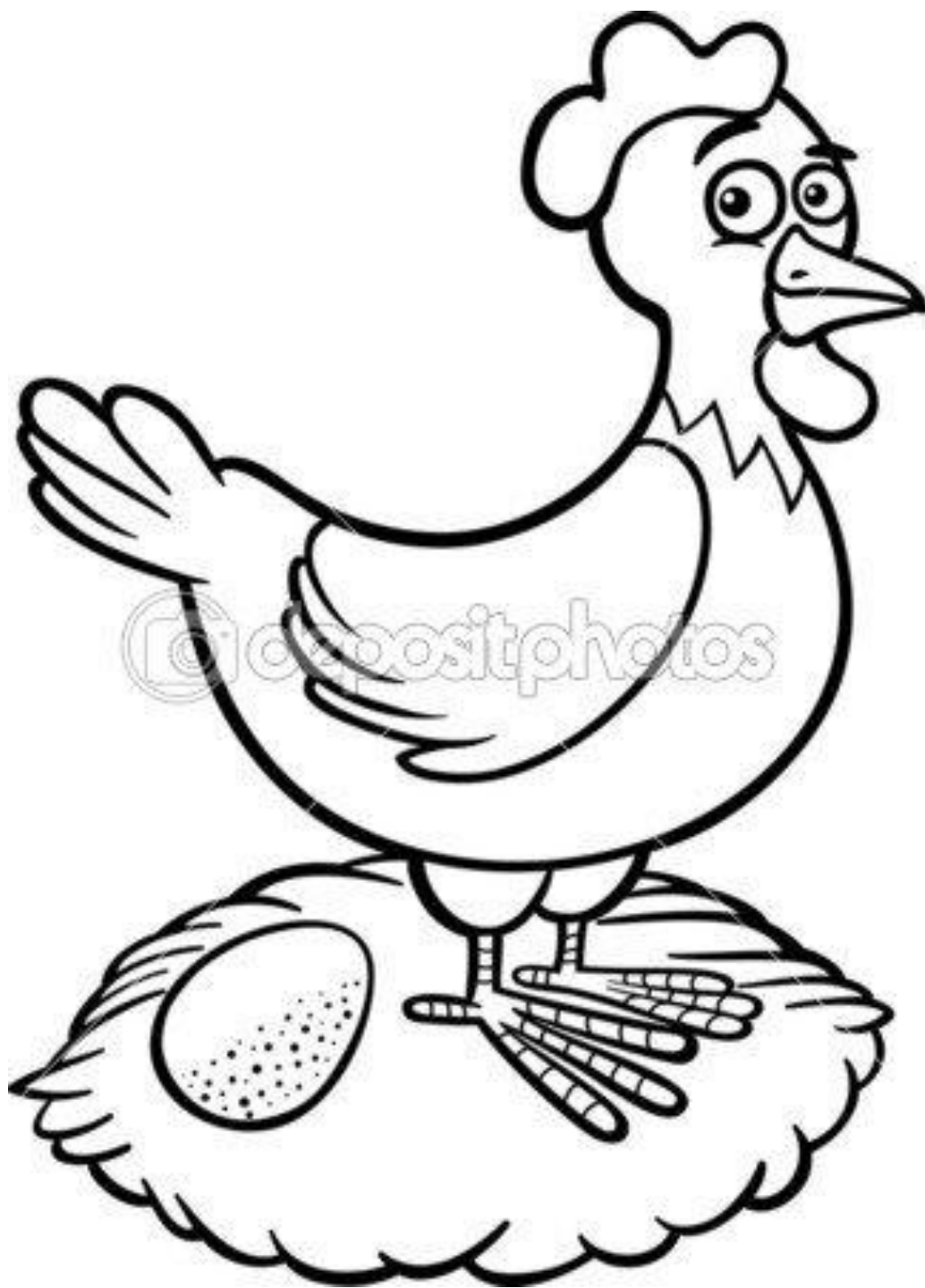
R. prosi dziecko, aby policzyło jajka na każdej kurze.

R. pyta:
Czy każda kura odnalazła swoje jajko?.

5. Teraz trochę liczenia.

Dziecko przygląda się kurom i wskazują tę, która zniosła więcej jajek oraz tę, która zniosła mniej jajek.
Dziecko dorysowuje jajko obok kury, która zniosła ich mniej. Następnie dowolnie kolorują jedną kurę





6. Kurczątko – zabawa ruchowa połączona z nauką wiersza E.M. Minczakiewicz.

Dziecko siedzi. R. recytuje wiersz, jednocześnie rysując na kartce.

Kurczątko

Ewa Małgorzata Minczakiewicz

Kurczątko z jajeczka się urodziło...

(R. rysuje owal jako jajko)

Główkę wychyliło,

(R. rysuje z boku koło jako główkę)

na dwie nóżki skoczyło.

(R. na dole dorysowuje dwie kreski jako nogi)

Następnie R. prosi, by dziecko zajęło dowolne miejsca na dywanie.

Dziecko mówi wierszyk, wykonując następujące czynności:

Kurczątko z jajeczka się urodziło... (dziecko przykucają, robią nad głową daszek z rąk)
Główkę wychyliło, (dziecko rozchyła ręce i wychyla głowy)
na dwie nóżki skoczyło. (dziecko podskakuje)

7. „Kto mieszka w jajku?” – zabawa dydaktyczna.

R. układa na dwóch tackach jajka: kurze i przepiórce.

Zapoznaje dzieci z nazwami jajek: kurze, przepiórce. Dzieci porównują jajka, opisują ich wygląd, rozmiar.

R. dzieli wyraz jajo na sylaby. Prosi, by dzieci powiedziały, jaki wyraz usłyszały.

Następnie obok każdej tacki umieszcza napis jajo i odczytuje go.

R. kładzie obok jajka kurzego obrazki przedstawiające kurczaka i kurę,



a obok przepiórczego obrazek przedstawiający przepiórkę.



R. wyjaśnia dziecku, że przepiórka to ptak przypominający małą kurę. Z zaprezentowanych jaj może się wykluć kurczaczek lub mała przepiórka.

8. „Wyścig jajek” – zabawa ruchowa z elementem czworakowania.

R. dzieli dzieci na grupy . Dzieci ustawiają się przed linią oznaczoną taśmą.

Każde dziecko otrzymuje piłkę pingpongową.

Dzieci, poruszając się w pozycji na czworakach, dmuchają na piłeczki tak, aby doturłały się do mety (która również może być oznaczona taśmą).

9. Mówiące jajko” – zabawa orientacyjno-porządkowa

R. wygrywa rytm na tamburynie, a dzieci poruszają się w jego rytm – podskakują raz wolno, raz szybko.

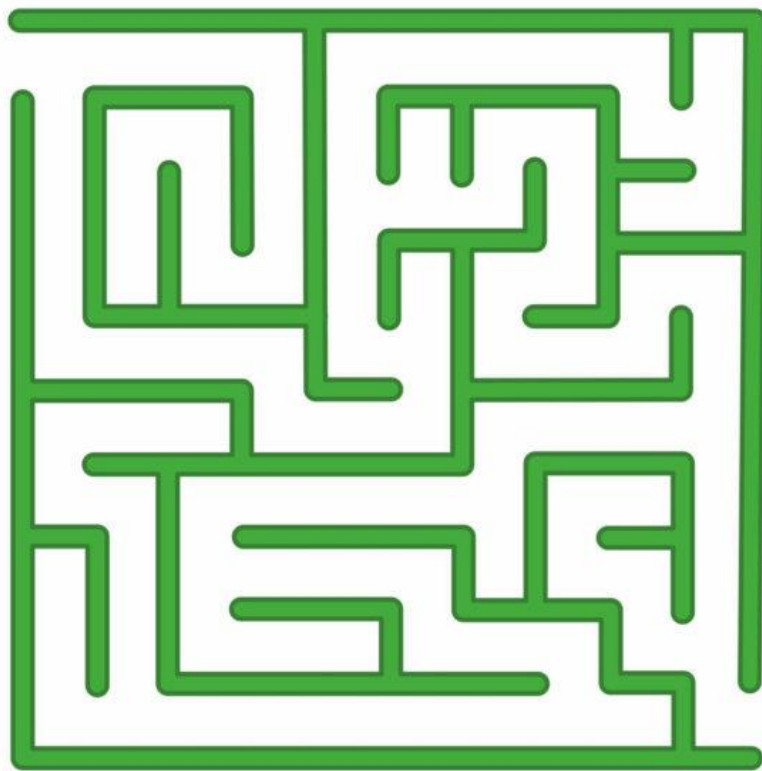
Na hasło R : Jajo dzieci zatrzymują się i dzielą wyraz jajo na sylaby, wyklaskując.

Liczą sylaby w wyrazie, pokazując na palcach.

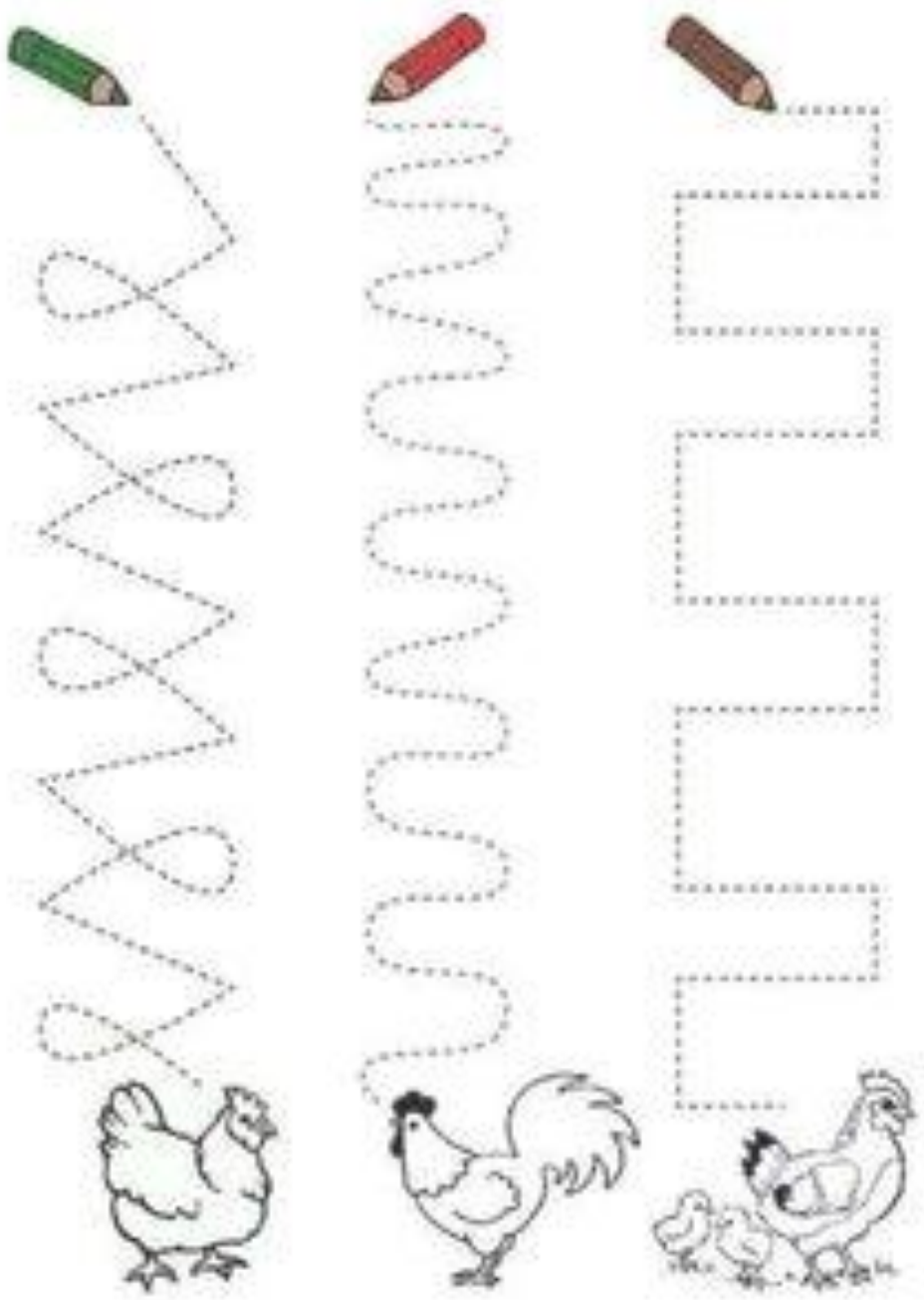
8. Prace dodatkowe :



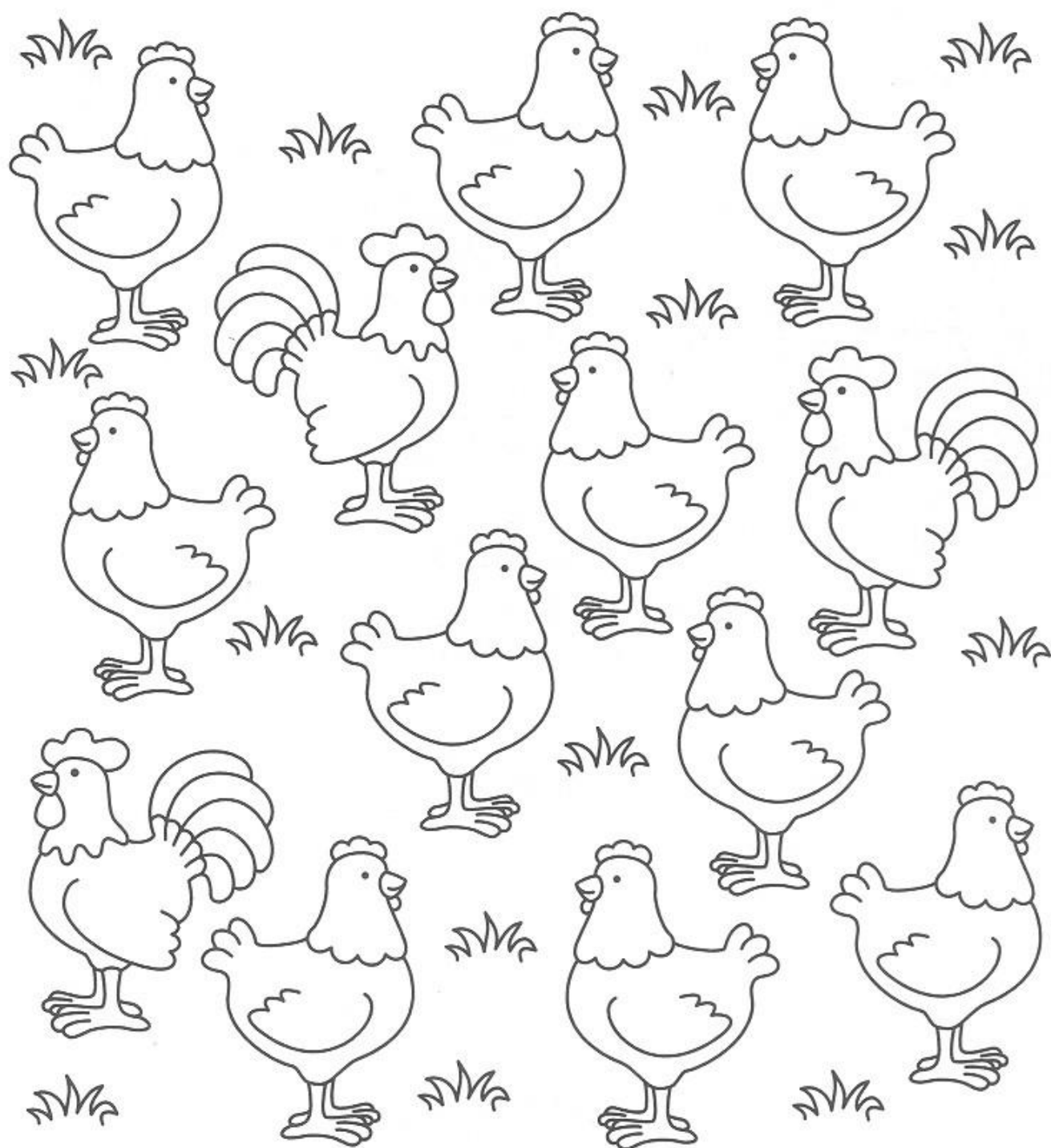
Pomóż mamie znaleźć pisklę



Narysuj właściwym kolorem drogę kury, koguta i kury z dziećmi.



**Zamiast budzika ludzie często budziły koguty
piejące o wschodzie słońca. Na rysunku wśród stada
kur ukryty się trzy koguty. Odszukaj je i pokoloruj.**



Do zobaczenia jutro. Pamiętaj o dokumentowaniu swoich prac.