

Witam Was ponownie. Czeka nas kolejny dzień pracy na odległość. Wysyłam Wam propozycje zadań i zabaw, które możecie zrobić z waszymi rodzicami. Miłej pracy i zabawy.

12.04.2021r.(poniedziałek)

Praca rolnika

Temat : Na polu.

Cele:

- poznanie pracy rolnika - czynności, jakie wykonuje i potrzebnych mu narzędzi,
- wiązanie opisu słownego z obrazkiem.

1. Rolnik – nauka wiersza Z. Dmitrocy połączona z zabawą naśladowczą.

Rolnik

Zbigniew Dmitroca

Rolnik rano rusza w pole
orać pługiem czarną rolę.

(dzieci w kole maszerują jedno za drugim)
(dzieci zatrzymują się, kładą ręce na ramionach sąsiada
i maszerują w miejscu)

Sieje zboże i buraki,
potem są przysmaki.

(dzieci, stojąc w kole, naśladują sianie ziarenek) z których
(dzieci, stojąc w kole, masują się po brzuchach)

2. Zabawy rozwijające sprawność fizyczną.

- „Idziemy do lasu” – ćwiczenie orientacyjno-porządkowe.

R. gra na tamburynie, dzieci maszerują.

- „Zbieranie jagód” – ćwiczenia dużych grup mięśniowych.

Dzieci maszerują, unosząc wysoko kolana. Na polecenie R. dzieci robią przysiad, udając zbieranie jagód, następnie wstają, prostują się i dalej spacerują, unosząc wysoko kolana.

- „Marsz na czworakach między gęstymi zaroślami” – zabawa z elementem czworakowania.

R. gra na tamburynie, a dzieci swobodnie biegają. Gdy R. przestanie grać, dzieci poruszają się na czworakach, udając przechodzenie między zaroślami.

- Ćwiczenie uspokajające – marsz.

3. Rolnik sam w dolinie (fragment) – tradycyjna zabawa ruchowa.

Zaproś do zabawy domowników. Uczestnicy stoją w kole, trzymając się za ręce. R. wybiera uczestnika, który jest rolnikiem. Uczestnik -rolnik wchodzi do środka koła.

Rolnik sam w dolinie Rolnik sam w dolinie, rolnik sam w dolinie.

Hejże dzieci, hejże ha, rolnik sam w dolinie.

Rolnik bierze żonę, rolnik bierze żonę,

(uczestnik -rolnik wybiera jedno dziecko-żonę
i razem tańczą w kole)

Hejże dzieci, hejże ha, rolnik bierze żonę.

Żona bierze dziecko, żona bierze dziecko.

(uczestnik -żona wybiera dziecko
i razem tańczą w kole)

Hejże dzieci, hejże ha, żona bierze dziecko.

Dziecko bierze kotka, dziecko bierze kotka.

(dziecko wybiera uczestnika -kotka
i razem tańczą w kole)

Hejże dzieci, hejże ha, dziecko bierze kotka.

Kotek bierze myszkę, kotek bierze myszkę.

(uczestnik -kotek wybiera uczestnika -myszkę
i razem tańczą w kole)

Hejże dzieci hejże ha, kotek bierze myszkę.

Myszka bierze serek, myszka bierze serek.

(uczestnik -myszka wybiera uczestnika -serek,
które wchodzi do koła i zostaje rolnikiem)

Hejże dzieci hejże ha, myszka bierze serek.

<https://www.youtube.com/watch?v=kVVKcnxqm9U>

4. „Jestem rolnikiem” – zabawa dydaktyczna.

R. pokazuje ilustracje przedstawiające pole i rolnika.



Wyjaśnia, kto to jest rolnik.

R. stawia przed dzieckiem pojemnik z ziemią.

Pokazuje, jak rolnik siewa ziarenka zbóż, które wyrastają i później mamy z nich np. chleb, rogaliki. R. daje dziecku ziarenka, np.: owsa. Dziecko ogląda je. Następnie razem z R. wykonuje rowki w ziemi w pojemniku. Następnie siewa ziarenka.



R. wyjaśnia dziecku, że po jakimś czasie wykiełkują i będą rosnać, aż pojawią się kłosy (R. pokazuje ilustrację kłosów)



i rolnik będzie mógł je zebrać za pomocą specjalnej maszyny – kombajnu. R. pokazuje ilustrację.



5. „Od ziarenka do kwiatka” – praca z wykorzystaniem obrazków historyjki obrazkowej.



Dziecko wycina obrazki i układa je w prawidłowej kolejności, tworząc historyjkę.

Nakleja obrazki na kartkę. Opowiada, co widzi na obrazkach, w jaki sposób z ziarenka wyrosła roślina.

6. Pieczywo – słuchanie wiersza B. Szut połączone z rozmową na temat pracy rolnika na podstawie ilustracji.

R. podczas czytania pokazuje ilustracje. Rozkłada je na dywanie.

Na pierwszej widać, jak rolnik siewa ziarno,



na drugiej widać kielkujące ziarno,



na trzeciej wyrastające kłosy,



na czwartej zobaczyć, jak rolnik zbiera zboże maszyną –kombajnem,



na piątej rolnik wiezie zboże w workach do młyna,



na szóstej widać w młynie worki z mąką



(R. może pokazać dziecku na tacce mąkę, dziecko dotyka, mówi, jaki ma kolor).

Pieczywo
Bogusław Szut

Skąd na stole smaczny chlebek?

Rolnik siewie ziarno w glebę.

(Gleba to jest ziemia czarna, w której rośnie zboże z ziarna.)

Kiedy zboże jest dojrzałe, rolnik

kosi je z zapalem, potem młóci,

w swych maszynach

i wywozi plon do młyna.

Młynarz w młynie ziarno miele,

białej mąki robi wiele.

Mąka trafia do piekarza,

który ciasto z niej wytwarza.

Z ciasta robi i chleb, rogalie...

W piecu piecze je wytrwale.

Jest pieczywo! Ślinka leci,

więc smacznego, dzieci!

7. „Chleb i rogaliki” – degustacja pieczywa.

R. w koszyczkach ma bochenek chleba oraz rogaliki.

Dziecko opisują wygląd pieczywa, zapoznają się z nazwą pieczywa.

R. pokazuje obrazki:

kłosa,



ziarenek,



maki,



bochenka chleba.



Zadaje dzieciom pytania:

Z czego składa się kłos?;

Co można zrobić z ziarna?;

Co robi się z mąki?.

Dzieci razem z R. układają w odpowiedniej kolejności obrazki.
Następnie dziecko próbuje pokrojonego chleba i rogalików.

8 . Mało nas – tradycyjna zabawa ruchowa (zaprosz do zabawy domowników).

Dzieci stoją w kole, poruszają się w rytm melodii.

R. razem z dziećmi śpiewa piosenkę

Mało nas

sł. i muz. Tradycyjne

Mało nas, mało nas

do pieczenia chleba.

Jeszcze nam, jeszcze nam

ciebie tu potrzeba.

Mało nas, mało nas

do pieczenia chleba.

Jeszcze nam, jeszcze nam

[Marysi] tu potrzeba. (wywołane dziecko wchodzi do środka koła)

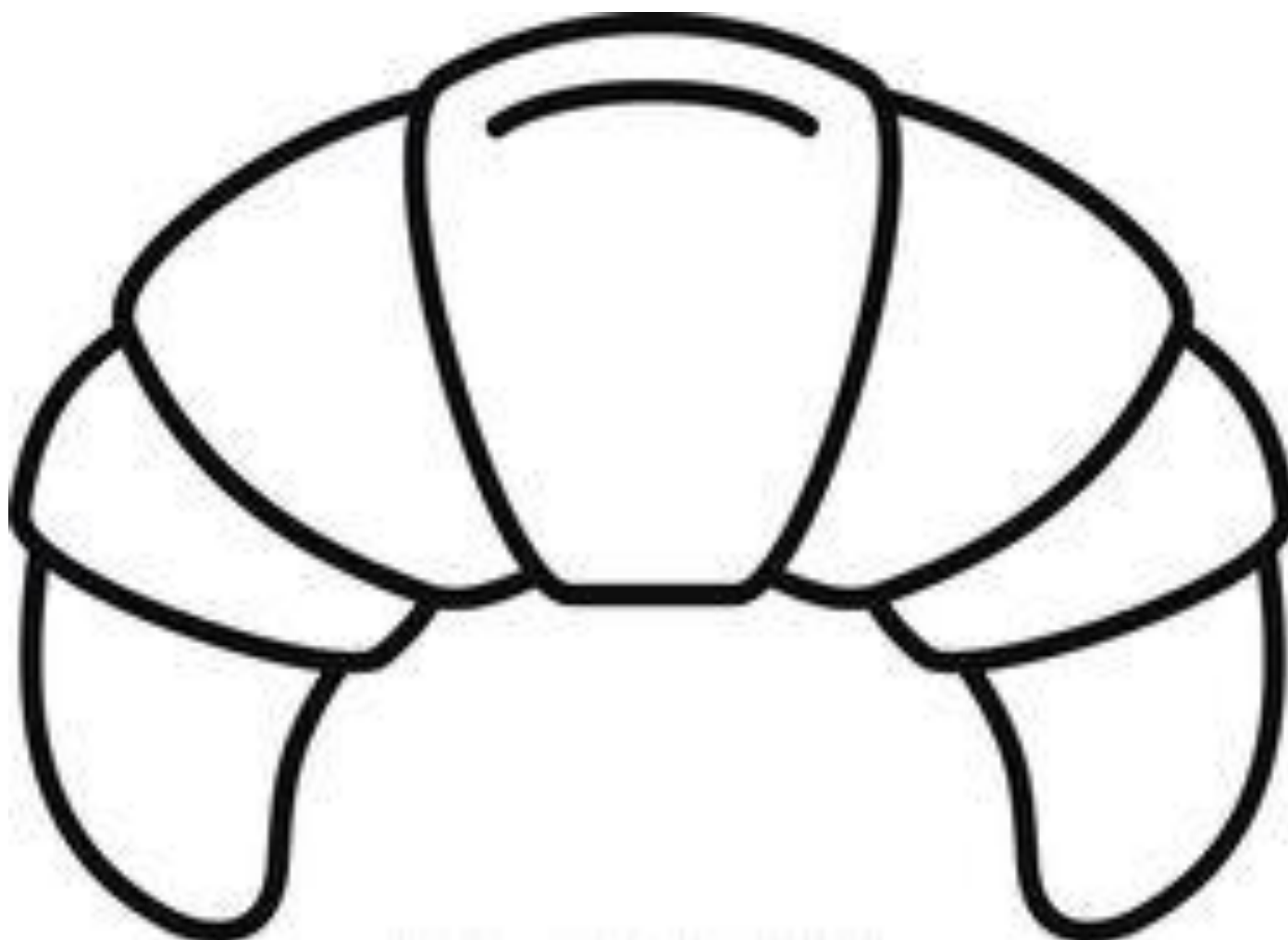
Zabawa trwa do momentu, aż wszystkie dzieci będą wywołane.

<https://www.youtube.com/watch?v=YC-pDKWLRKw>

9. Prace dla chętnych :

Niżej macie karty pracy.

1. Spróbuj pomalować rogalika plasteliną.



2. Znajdź różnice i zaznacz je na górnym obrazku.



3. A może chcesz pokolorować traktor.



Do zobaczenia jutro. Pamiętaj o dokumentowaniu swoich prac.