

Środa – 07.04.2021r

TEMAT: Gwiazdozbiory

CELE OGÓLNE: poszerzanie wiedzy na temat wybranych planet; rozwijanie orientacji w przestrzeni i schemacie własnego ciała; rozwijanie percepcji słuchowej i wzrokowej;

Zestaw ćwiczeń porannych

- „Przyklejamy się!” – zabawa orientacyjno-porządkowa. Dzieci biegają po sali przy dźwiękach tamburyna. Podczas pauzy w muzyce N. mówi: Przyklejamy się do ściany... (po czym wymienia nazwę części ciała), np. ...dłonią, kolaniem, stopą itp.
- „Głowa na sprężynce” – ćwiczenia głowy i szyi. Dzieci siedzą w siadzie skrzyżnym. Gdy N. trzyma dłoń w górze, dzieci delikatnie, luźno kiwają głowę w geście potakiwania (głowa do góry i na dół), gdy N. trzyma dłoń nisko, dzieci kręcą głowę przecząco (skręcając głowę w prawo i lewo).
- „Sufit – podłoga” – ćwiczenie tułowia. Dzieci są ustawione w klęku podpartym. Na hasło: sufit wyciągają jedną (wyprostowaną) rękę do góry, głowa wodzi za ręką, po chwili dzieci wskazują sufit drugą ręką – i tak na przemian, aż N. powie: podłoga, wtedy dzieci się nie ruszają – odpoczywają.
- „Szukamy przyjaciela” – zabawa bieżna. Dzieci biegają w dowolnych kierunkach. Na hasło: Szukamy przyjaciela! dobierają się w pary, stając twarzami do siebie. Na mocne uderzenie w tamburyn pary się rozłączają, dzieci wznawiają bieg.
- Zabawa uspokajająca. Spokojny marsz po obwodzie koła z dowolną piosenką w tle

„Patrzymy w nocne niebo” – zabawa ruchowa. Dzieci wyposażone w lunety (zrobione w pierwszej części dnia) poruszają się po sali przy dźwiękach janczarów. Gdy N. przestaje grać, dzieci zatrzymują się w dowolnym miejscu, N. mówi, jaki obiekt na niebie mają obserwować, np.: Obserwujemy małą gwiazdę! Obserwujemy żółtą gwiazdę! Obserwujemy małą białą gwiazdę! Obserwujemy Słońce! (Księżyc/Ziemię/Merkurego...). Dzieci z miejsca, w którym stoją, obserwują przez lunetę wskazany obiekt (ilustracje przedstawiające te obiekty są przyklejone w różnych miejscach w sali – jak w zabawie opisanej powyżej)

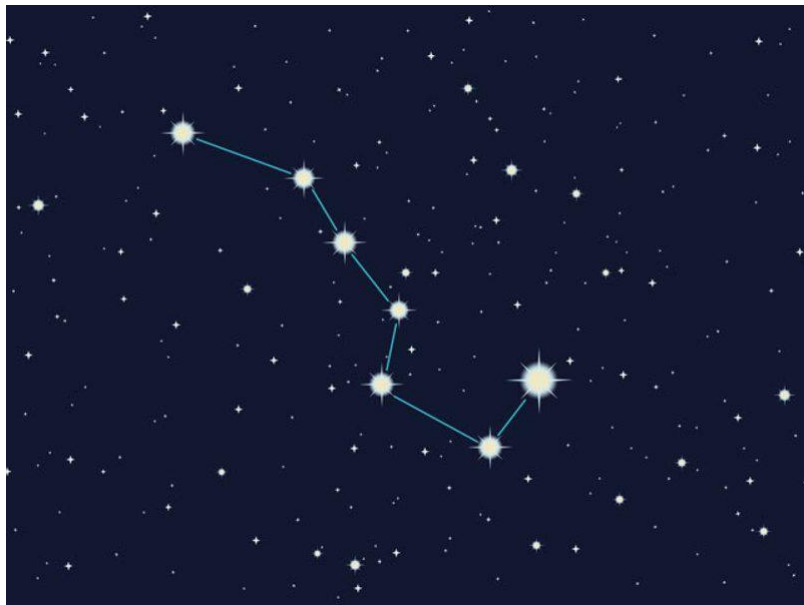
„Zabawy z gwiazdami” – Dzieci wypychają gwiazdy i siadają z nimi na dywanie. N. zadaje dzieciom różne zagadki, dzieci wykonują zadania: – Podnieście do góry żółtą gwiazdę (białą, małą, dużą, małą żółtą, dużą białą). – Podnieście do góry gwiazdę, która ma pięć kropek (dwie, cztery, siedem...). – Ułóżcie gwiazdy – od tej z najmniejszą liczbą kropek do tej z największą liczbą. – Ułóżcie na dywanie małą żółtą gwiazdę, obok niej małą białą gwiazdę, później znowu małą żółtą. Dokończcie ten rytm. Jakie gwiazdy zostały? – Teraz będziemy tworzyć zbiory. Po jednej stronie ułóżcie zbiór gwiazd białych, a po drugiej – gwiazd żółtych (zbiór gwiazd dużych i zbiór gwiazd małych)

„Kiedy nocą w niebo spojrzę, migające gwiazdy dojrzę” – zabawa ruchowa z rymowanką. Dzieci wyposażone w lunety maszerują po sali w rytmie wygrywanym przez N. na bębnie. Gdy N. przestaje grać, dzieci kładą się na plecach, przykładają lunetę do oka i recytują rymowanek: Kiedy nocą w niebo spojrzę, migające gwiazdy dojrzę!. Wznowienie gry na bębnie zaprasza do ponownego marszu

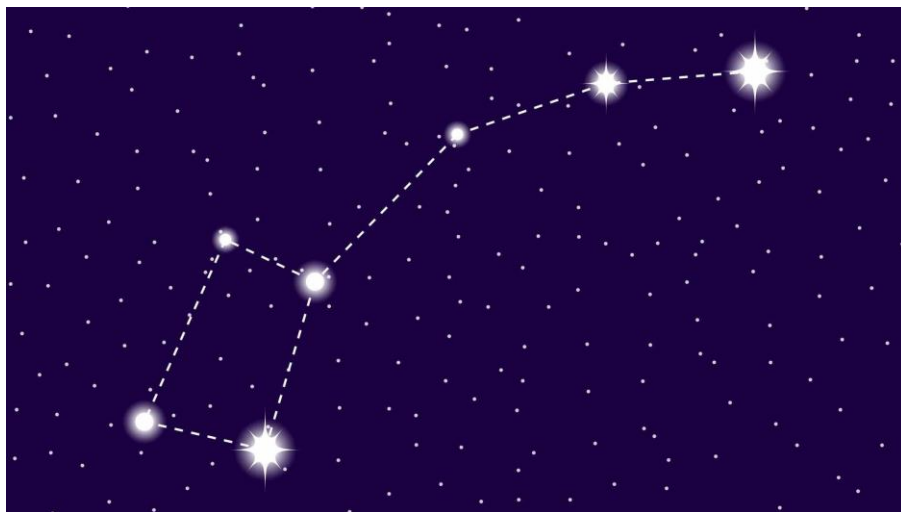
„Gwiazdy” – zabawa ruchowa. Dzieci poruszają się po sali w rytmie muzyki elektronicznej. Gdy muzyka cichnie, N. podaje jakąś liczbę, a dzieci dobierają się w grupki składające się z podanej przez N. liczby osób i tworzą gwiazdy – łapią się za ręce, odchylając je na zewnątrz koła. Np. gdy N. powie: Trzy!, dzieci dobierają się trójkami i tworzą koła, trzymając się za ręce odchylone na zewnątrz.

„Gwiazdozbiory” – rozmowa kierowana na temat gwiazdozbiorów z wykorzystaniem ilustracji. N. opowiada dzieciom o gwiazdozbiorach (konstelacjach gwiazd), które możemy zobaczyć na niebie. Pokazuje na ilustracjach różne konstelacje, w tym gwiazdozbiór Małej i Wielkiej Niedźwiedzicy (Małego i Wielkiego Wozu). Wskazuje Gwiazdę Polarną na końcu dyszla Małego Wozu

DUŻY WÓZ



MAŁY WÓZ

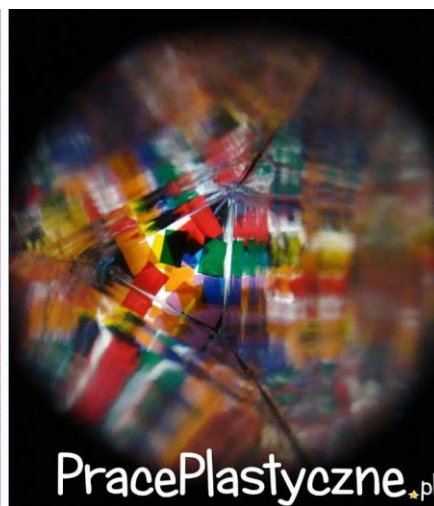




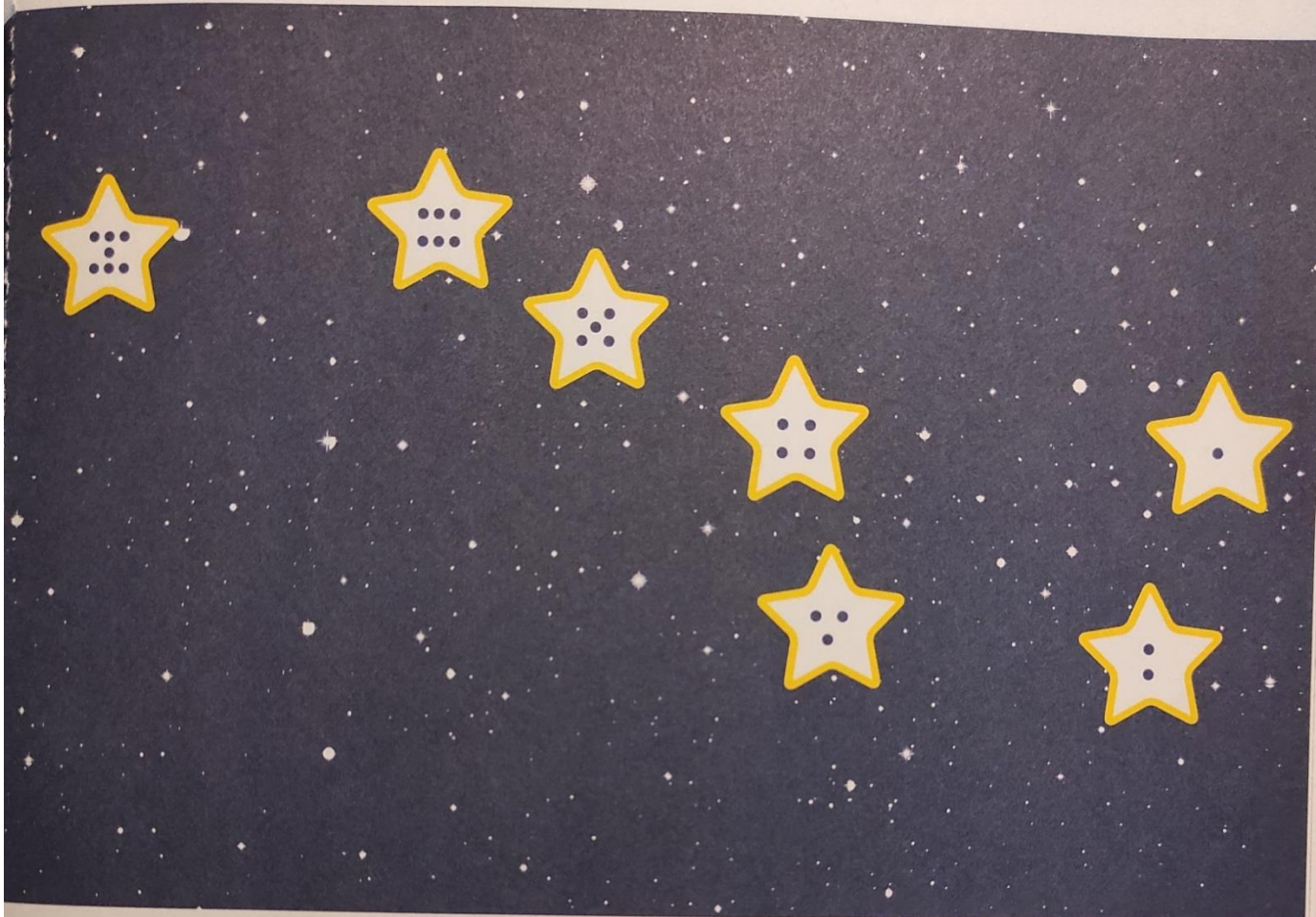
Praca– utrwalenie wiedzy na temat gwiazdozbiorów, ćwiczenia w liczeniu, ćwiczenia grafomotoryczne, ćwiczenia twórcze. W pierwszym poleceniu dzieci kolorują gwiazdy i przeliczają narysowane na nich kropki. Następnie łączą gwiazdy białą linią – poczynając od tej, która ma najmniej kropek, a kończąc na tej, która ma ich najwięcej. Na koniec łączą gwiazdę mającą jedną kropkę z gwiazdą, która ma ich cztery. W drugim poleceniu dzieci projektują swój gwiazdozbiór, korzystając z nalepek, i nadają mu nazwę.

„Kometa” – zabawa ruchowa z elementem matematycznym. N. rozdaje kilkorgu dzieciom krążki – to są komety. W czasie gdy N. gra na bębnie, wszystkie dzieci podskakują, poruszając się po sali. Na mocne uderzenie w instrument dzieci zatrzymują się, dzieci-komety podnoszą krążki do góry. N. podaje jakąś liczbę. Dzieci tworzą tzw. ogony przy kometach zgodnie z podaną liczbą, np. N. mówi: Pięć! – pięcioro dzieci staje w rzędzie za każdym dzieckiem-kometą

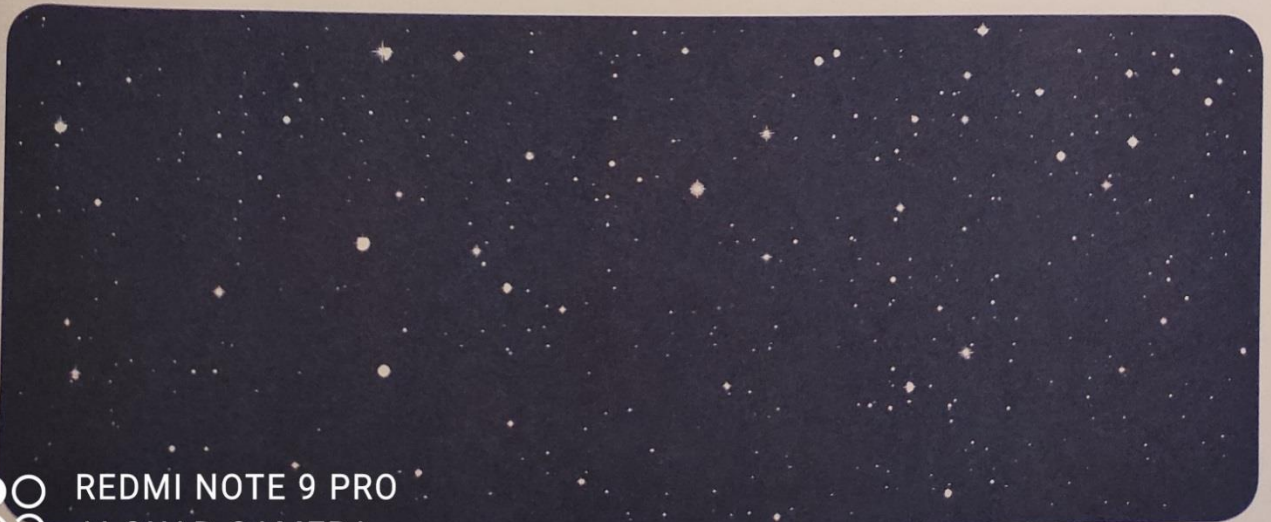
„Luneta” – praca plastyczna. Dzieci wyklejają kawałkami kolorowego papieru rolkę po ręczniku papierowym



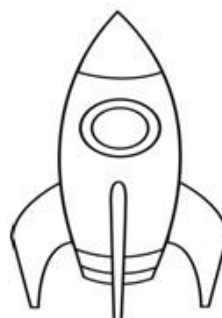
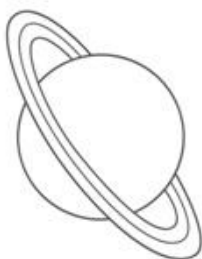
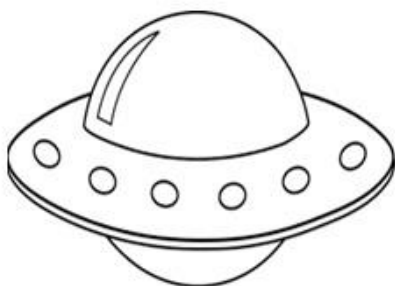
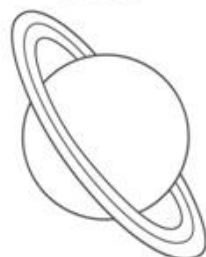
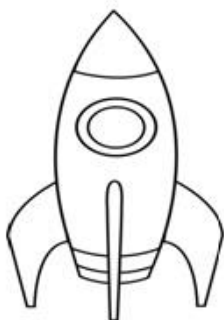
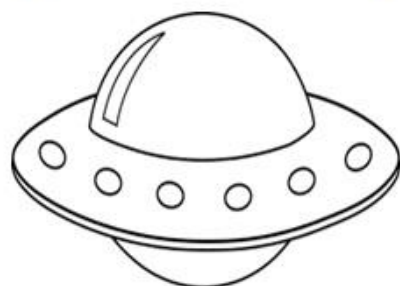
- Pokoloruj gwiazdy.
- Policz kropki na każdej gwiazdzie. Białą kredką pastelową lub farbą połącz gwiazdy od tej, która ma najmniej kropek, do tej, która ma ich najwięcej.
- Na koniec połącz gwiazdę z jedną kropką z gwiazdą z czterema kropkami.



- Zaprojektuj i nazwij swój gwiazdozbiór – użyj nalepek.



Połącz w pary takie same przedmioty.



Do pokolorowania (praca dodatkowa)

