

Piątek – 16.04.2021r

TEMAT: Krowy i krówki

CELE OGÓLNE: poznanie cech wybranego wiejskiego zwierzęcia; rozwijanie motoryki małej; rozwijanie percepcji wzrokowej i pamięci słuchowej; poszerzanie doświadczeń plastycznych; wdrażanie do estetycznego wykonania pracy plastycznej

„Co otrzymujemy od zwierząt?” – zabawa dydaktyczna, memory. N. pokazuje ilustracje (kura, owca, krowa). Następnie prosi dzieci, by znalazły wśród obrazków produkty, które otrzymujemy od tych zwierząt (kura – jajka, owca – wełna, krowa – mleko). Na dywanie leżą różne ilustracje obrazkami do dołu, chętne dziecko losuje dwie z nich, gdy znajdzie parę, odkłada ją na bok. Jeżeli odsłoni ilustracje, które nie tworzą pary, kładzie je z powrotem na dywanie, obrazkiem do dołu. Następnie kolejne dziecko odsłania ilustracje i szuka par.





„Wesoła krówka” – praca plastyczna. Dzieci nakleją na papierowy talerzyk wycięte z czarnego papieru plamy-łaty. U góry talerzyka nakleją uszy oraz samoprzylepne oczy. Poniżej oczu nakleją różowy owal (mordkę), na którym rysują dwie kropki i uśmiech czarnym mazakiem lub kredką.



„Układam rymy” –N. podaje dziecku dowolne słowo, a dziecko dopowiada do niego rym, np. krówka – mrówka, koń – słoń, kura – góra, kot – płot.

„Wiosenny wietrzyk” – Dziecko naśladuje głosem wiejący wiatr: fiuu..., szsz... z różnym natężeniem głosu

„Twaróg” – zabawa badawcza, eksperyment . R. odmierza 250 ml mleka i wlewa je do słoika. Następnie R. wlewa do słoika z mlekiem 80 ml octu. Dokładnie miesza ciecż łyżką. Na dnie słoika osadzi się substancja o grudkowatej konsystencji – twaróg. Gdy wlejemy ocet do mleka, zrobi się ono kwaśne i zmętnieje. Na spodzie odłoży się twaróg, mieszanina tłuszczu, minerałów i białka, zwanego kazeiną. Biaława ciecż nad twarogiem to serwatka.

„Znamy te zwierzęta” – rozwiązywanie zagadek autorstwa U. Kamińskiej.

Kura

Po podwórku spaceruje.

Ko, ko, ko – wciąż wyśpiewuje.

Znosi jaja, śpi na grzędzie.

Choć to ptak, latać nie będzie.

Kot

Mruczy i oczy pięknie otwiera.

Turla się i o nogi ociera.

By na kolana wskoczyć już czeka.

Miauczy, gdy czegoś chce od człowieka.

Indyk

Upierzony jest wspaniale i czerwone ma korale.

Pośród drobiu jest jak król.

Dumnie krzyczy: gul, gul, gul!

Koń

Cudnie powiewa rozwianą grzywą,

a kopytkami stuka jak żywo.

Wielkim parodom dodaje szyku.

Mój ma bieguny. Stoi na strychu.

Krowa

Na łące pasie się w letnie dni.

Zimą je siano. W obórce śpi.

Duża ma rogi. Mleko nam daje!

Muczy znajomo swoim zwyczajem.

Pies

Podaje łapę, merda ogonem.

Kiedy zagwiżdżesz, biegnie w twą stronę.

I aportować wspaniale umie.

Chociaż nie mówi, kocha, rozumie!

Owca

Włnę gęstą ma na sobie.

Nieraz rogi też na głowie.

Bee, bee – słychać gdzieś z oddali,

Kiedy pasie się na hali.

Świnia

Króciutkie nóżki, ryjek dość długi.

Różowa. Jej ogon kręcić się lubi.

W chlewiku sobie zakwiczę czasem.

I to nieprawda, że jest brudasem!

- Wytnij zdjęcia wzdłuż linii zaznaczonych na odwrocie.
- Dobierz w pary zwierzęta i produkty, które od nich otrzymujemy.
- Gotowe pary naklej na kartce.

