

Czwartek – 08.04.2021r

TEMAT: Ufoludki

CELE OGÓLNE: poznanie możliwości aparatu artykulacyjnego; rozwijanie umiejętności wokalnych i poczucia rytmu; rozwijanie umiejętności artykulacyjnych, fonacyjnych; rozwijanie sprawności fizycznej; zachęcanie do eksperymentowania z własnym głosem

„Budujemy statek kosmiczny” – zabawa konstrukcyjna, praca w grupach. Dzieci budują z dużych klocków statki kosmiczne wg własnych pomysłów.

Ćwiczenia poranne

– „Przyklejamy się!” – zabawa orientacyjno-porządkowa. Dzieci biegają po sali przy dźwiękach tamburyna. Podczas pauzy w muzyce N. mówi: Przyklejamy się do ściany... (po czym wymienia nazwę części ciała), np. ...dłonią, kolanem, stopą itp.

– „Głowa na sprężynce” – ćwiczenia głowy i szyi. Dzieci siedzą w siadzie skrzyżnym. Gdy N. trzyma dłoń w górze, dzieci delikatnie, luźno kiwają głowę w geście potakiwania (głowa do góry i na dół), gdy N. trzyma dłoń nisko, dzieci kręcą głowę przecząco (skręcając głowę w prawo i lewo).

– „Sufit – podłoga” – ćwiczenie tułowia. Dzieci są ustawione w klęku podpartym. Na hasło: sufit wyciągają jedną (wyprostowaną) rękę do góry, głowa wodzi za ręką, po chwili dzieci wskazują sufit drugą ręką – i tak na przemian, aż N. powie: podłoga, wtedy dzieci się nie ruszają – odpoczywają.

– „Szukamy przyjaciela” – zabawa bieżna. Dzieci biegają w dowolnych kierunkach. Na hasło: Szukamy przyjaciela! dobierają się w pary, stając twarzami do siebie. Na mocne uderzenie w tamburyn pary się rozłączają, dzieci wznawiają bieg

– Zabawa uspokajająca. Spokojny marsz po obwodzie koła z dowolną piosenką w tle.

„Zielone ufoludki” – wprowadzenie piosenki.

– **„Maszerują ufoludki”** – zabawa ruchowa. Dzieci maszerują po obwodzie koła w rytmie granym przez N. na bębnie. W czasie muzycznej pauzy robią szybki obrót wokół własnej osi i wznawiają marsz zgodnie z rytmem granym przez N.

– **„Tańczące ufoludki”** – zabawa ilustracyjna do piosenki „Zielone ufoludki” i rozmowa na temat jej treści.

<https://www.youtube.com/watch?v=2sKI0K226Xk>

Zielone ufoludki sł. Anna Rżysko-Jamrozik, muz. Wiesław Kowalewski

Mój brat wciąż czyta o kosmitach, gwiazdach, planetach i orbitach.

O niczym innym nie chce słyszeć, nawet do UFO listy pisze.

Wreszcie zasłużył na nagrodę i latający ujrzał spodek,
bo wylądował dziś w ogródku pojazd zielonych ufoludków.

Ref.: Zielone włosy, zielone butki, całe zielone są ufoludki. (x2)

Kot na ich widok zaraz zmyka, dziwnego boi się ludzika.

Pies szybko przykrył nos ogonem,

– Może to gryzie to zielone?

A czym się żywi śmieszny tworek?

Czy zjedzą z nami podwieczorek?

Kompot dostały, tort dostały, zjadły, wypily, odleciały.

Ref.: Zielone włosy...

N. zadaje dzieciom pytania do wysłuchanej piosenki: O czym jest ta piosenka? Co to są ufoludki? Kto bardzo lubił kosmitów? Co ujrzał chłopiec w piosence? Jak wyglądają ufoludki? Kto uciekał na widok ufoludka? Co zjadły ufoludki? Co zrobiły ufoludki, gdy już się najadły?

– **„Śpiewające ufoludki”** – ćwiczenia emisyjne. Dzieci śpiewają (na sylabie la) wybrany fragment piosenki, stosując się do tempa melodii (podkład do piosenki).

– „**Mój ufoludek**” – zabawa plastyczna przy piosence. N. ponownie włącza piosenkę. W czasie zwrotek dzieci rysują na kartkach ciało ufoludka energicznymi kolistymi ruchami. Podczas refrenu dzieci na przemian klaszczą w dłonie i tupią nogami w podłogę. Podczas ponownego słuchania piosenki dzieci dorysowują swojemu ufoludkowi kończyny i dokleją oczy.

– „**Taniec z ufoludkiem**” – dowolny ruch przy muzyce. N. włącza piosenkę, a dzieci tańczą ze swoim narysowanym ufoludkiem w dowolny sposób. W trakcie refrenu wszyscy przyłączają się do śpiewu.

– „**Ćwiczymy kosmiczne oddechy**” – ćwiczenie oddechowe. Dzieci leżą na plecach, nogi ugięte w kolanach, stopy „przyklejone” do podłogi. Dzieci robią wdech nosem, a wydech ustami. Na brzuchu kładą narysowanego przez siebie ufoludka

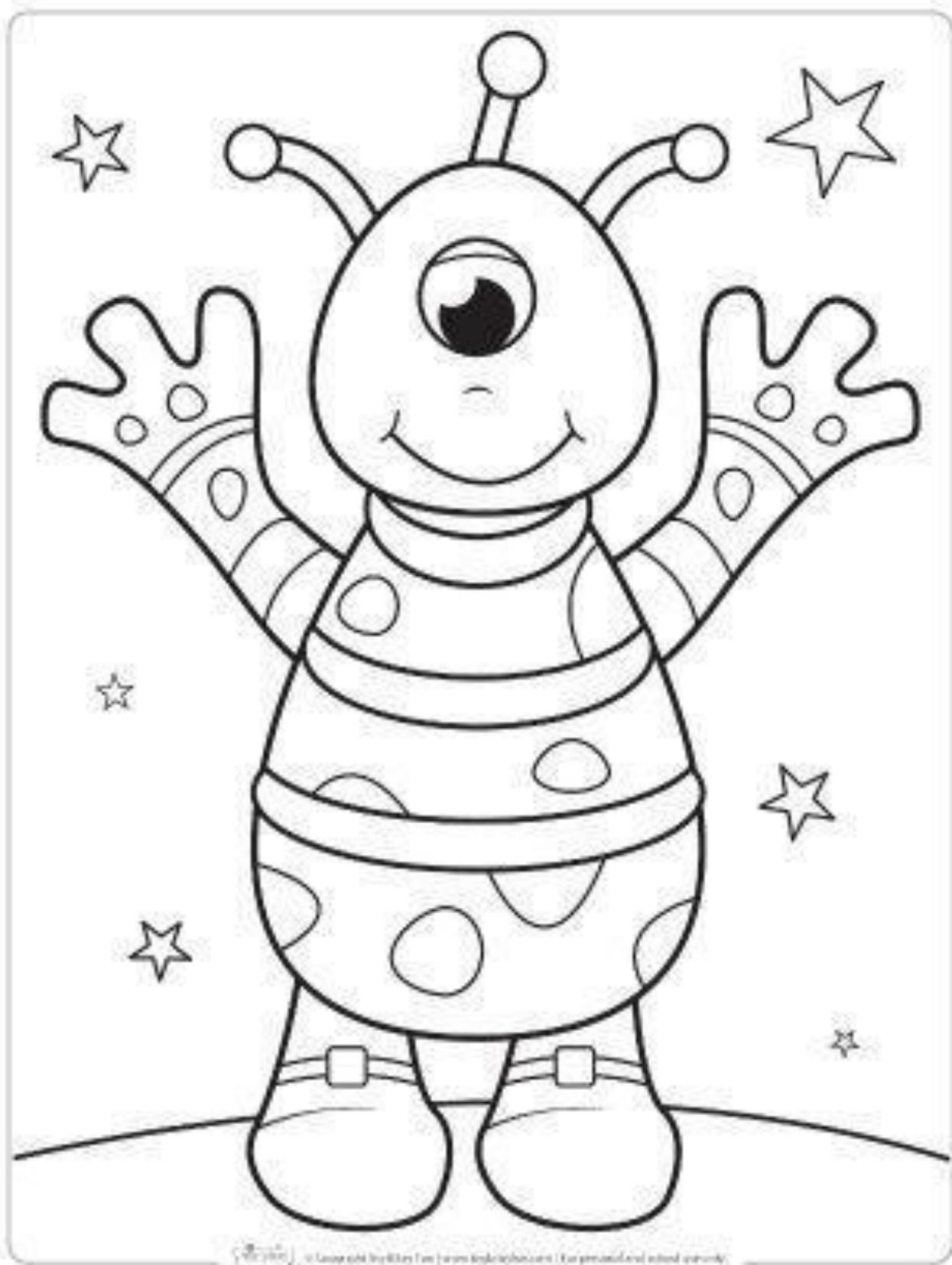
„**Język ufoludków**” – ćwiczenia słuchowe, ćwiczenia artykulacyjne. Dzieci siedzą w kole. N. mówi w ufoludkowym języku, a dzieci po nim powtarzają, np.: tili–tili–tle; pipi–pipi–si; gaga–gaga–gu; fili–fili–bum; sato–selo–su; szutu–szutu–rzet; kulu–kulu–gulu; czelto–czeli – piczetili...

„**Pojazd dla mojego ufoludka**” – praca plastyczna. Dzieci odrysowują dwa koła (duże i małe) w wybranych przez siebie kolorach i je wycinają. Następnie przyklejają małe koło w centralnej części dużego koła, a na obwodzie dokleją małe kółka origami (okna)

„**Gwiezdne pojazdy**” – zabawa ruchowa. Dzieci maszerują po sali przy dźwiękach podkładu muzycznego do piosenki „Zielone ufoludki”. Gdy N. zatrzymuje nagranie i podaje jedno z hasel, dzieci wykonują umówiony gest: rakietę – dzieci stają bez ruchu, ręce proste, wyciągnięte do góry i „przyklejone” do uszu, dłonie połączone, latający spodek – dzieci obracają się w miejscu z rękoma rozłożonymi na boki; statek kosmiczny – dzieci ustawiają się trójkami, tworząc znak większości, „>”, tzn. jedno dziecko stoi z przodu, trzymając za ręce dwoje dzieci stojących za nim.

Dziś dzieci rysują swojego ufoludka według własnej wyobraźni (liczę na kreatywność).
Powodzenia!

Karty pracy poniżej



© 2019 The Blue Fun Foundation. All rights reserved. For personal and educational use only. You may not alter, copy or upload this file online.

