

Czwartek – 01.04.2021r

TEMAT: Zając z czekolady

CELE OGÓLNE: poznanie historii czekolady; rozwijanie poczucia rytmu; rozwijanie sprawności fizycznej;

„Szukamy zajączków” – zabawa ruchowa, utrwalanie nazewnictwa związanego z orientacją przestrzenną,

Zestaw ćwiczeń gimnastycznych

Część wstępna – „Kurczęta do kurnika” – zabawa orientacyjno-porządkowa. Dzieci poruszają się swobodnym biegiem w rytmie granym przez N. na tamburynie. Na hasło N.: Kurczęta do kurnika – dzieci biegną na miejsce wyznaczone za pomocą liny, przyjmują pozycję siadu skrzyżnego, ramiona w pozycji „skrzydełek”. Na dźwięk tamburyna ponownie ruszają biegiem po sali. Zabawę należy powtórzyć wielokrotnie

Zajączek” – ćwiczenie wyprostne.

Dzieci siedzą w kręgu w siadzie skrzyżnym (plecy wyprostowane, ręce na kolanach). N. pośrodku koła kładzie styropianowe jajka – pisanki. Jedno dziecko wciela się w rolę zajączka. Dziecko-zajączek siedzi w środku koła, pilnuje pisanek. Ma zamknięte oczy i uważnie nasłuchuje, z której strony nadchodzi „złodziej” jajek. N. wyznacza dziecko, które próbuje zdobyć jajka. Jeżeli mu się to uda, zajmuje miejsce w środku koła i zamienia się w zajączka. Dotychczasowy zajączek siada w kole razem z pozostałymi dziećmi. Jeżeli zajączek usłyszy, z której strony nadciąga intruz, i wskaże dłonią właściwy kierunek – obroni pisanki, a przedszkolak, który próbował je zdobyć, wraca na swoje miejsce. Zabawę należy powtórzyć wielokrotnie.

„Pisanki i baranki” – zabawa bieżna.

Dzieci podskakują, maszerują lub biegają w rytmie granym przez N. na tamburynie. Na hasło: Pisanki – układają się w leżeniu przodem, a następnie przetaczają się na plecy (turlają się jak pisanki). Na zapowiedź: Baranki – szybko dobierają się w pary i dotykają czołami jak rywalizujące ze sobą zwierzaki. Zabawę należy powtórzyć wielokrotnie, zmieniając rytm grany na tamburynie.

„Kacza mama” – zabawa naśladowcza.

Dzieci są ustawione w rzędzie, jeden za drugim, poruszają się za N. – kaczą mamą. Kacza mama idzie, poruszając skrzydłami – ramiona zgięte w łokciach poruszają się z góry na dół. Idzie z lekko ugiętymi kolanami. Rozgląda się na boki, wykonuje skręty szyi w lewo i w prawo. Macha szeroko rozpostartymi ramionami jak skrzydłami. Idzie w przysiadzie, trzymając się za kostki. Kołysze się z boku na bok. Dzieci-kaczuszki naśladują kaczą mamę.

„Wyścig z pisanką” – ćwiczenie zwinności.

Dzieci są ustawione w dwóch rzędach na linii „start”/„meta”. Przed każdym rzędem stoi pacholek. Dzieci kolejno niosą na łyżce styropianowe jajko, okrążają pacholek i wracają do swojego rzędu. Przekazują łyżkę z jajkiem następnej osobie, a następnie ustawiają się na końcu rzędu. Zabawa trwa do momentu, aż wszyscy zawodnicy pokonają trasę wyścigu. • 2 łyżki, styropianowe jajka, 2 pacholki

Część końcowa – „Idą kaczuszki”

ćwiczenie przeciw płaskostopiu. Dzieci spacerują w różnych kierunkach po sali. Na zapowiedź: Idą kaczuszki – dzieci poruszają się z podkurczonymi palcami stóp, obciążając zewnętrzne krawędzie. Po chwili wracają do zwykłego marszu. Zabawę należy powtórzyć wielokrotnie. – „Marsz” – zabawa uspokajająca. Dzieci maszerują dookoła sali, na przemian krokiem zwykłym i ze wspięciem na palce.

„Słodka, mleczna czekolada” – wprowadzenie piosenki.

„Wesoła powitanka” – ćwiczenie słuchowo-rytmiczne.

N. wita każde dziecko, rytmicznie wymawiając jego imię. Zadaniem dziecka jest powtórzyć swoje imię w taki sam sposób (N. stara się każde imię wypowiedzieć w inny sposób).

Wysłuchanie piosenki i rozmowa na jej temat. N. pyta: O czym jest ta piosenka? Czy czekolada ma tylko słodki smak?? Co jeszcze ma słodki smak? Kto z was lubi słodki smak?

<https://www.youtube.com/watch?v=H4xzx6pt6uk>

„Krótka historia czekolady” – rozmowa kierowana.

N. pokazuje dzieciom tabliczki czekolady: mlecznej, gorzkiej i białej. Dzieci zwracają uwagę na różne kolory czekolady. N. wyjaśnia dzieciom, że kolor czekolady zależy od ilości kakao użytego do jej wyprodukowania. Następnie N. opowiada dzieciom, z czego robi się czekoladę, pokazuje ilustracje przedstawiające drzewo kakaowe i jego nasiona. Wyjaśnia, że największe uprawy drzewa kakaowego są obecnie w Afryce. Kakao robi się z nasion znajdujących się w

owocu tego drzewa – strąku kakaowca. Nasiona po wyjęciu z owocu są białe, dopiero później robią się brązowe, m.in. na skutek palenia. N. zwraca też uwagę dzieci na to, że biała czekolada jest nietypowa, ponieważ nie zawiera kakao.

Jak powstaje czekolada? <https://www.youtube.com/watch?v=oAjB4Udr6UM>





„Smaki czekolady” – zabawa sensoryczna. Dzieci degustują po małej kosteczce czekolady różnego rodzaju: mlecznej, białej i gorzkiej, próbując odgadnąć rodzaj (nazwę) smakołyku, który spróbowały – (zostawiam do degustacji w domu 😊)

Karty pracy poniżej
(kredki, farby)



Życzenia Radosnych Świąt
Wielkanocnych wypełnionych
nadzieją budzącej się do życia
wiosny i wiarą w sens życia.
Pogody w sercu i radości płynącej
z faktu Zmartwychwstania
Pańskiego.

Życzy „ciocia” Kasia



