

Czwartek – 30.04.2020r

Temat dnia: W księgarni

CELE OGÓLNE: doskonalenie umiejętności liczenia, poznanie określeń: *okładka, strona, kartka, księgarnia*

Witam kochani kolejnego dnia. Mam nadzieję, że jesteście wyspani i gotowi na dzisiejsze zajęcia. Śniadanie zjedzone? Jeśli tak, to zaczynamy!

„Książeczki z naszej biblioteczki” – zabawa orientacyjno- porządkowa.

Dzieci w rytm tamburyna maszerują po pokoju. Na głośniejszy dźwięk instrumentu i hasło R.: *Książeczki stanął na półeczki* dzieci zamieniają się w książki – siadają w siadzie skrzyżnym na dywanie bez poruszania się. Gdy dzieci usłyszą muzykę, idą dalej. Zabawę możemy powtórzyć kilka razy.

„O czym jest ta książka?” – zabawa ruchowa przy muzyce.

R. rozkłada na kilku stolikach książki. W trakcie muzyki dzieci swobodnie poruszają się po pokoju. Gdy muzyka cichnie, dzieci zatrzymują się i idą do stolika z książkami. Dzieci wybierają książkę przeglądają ją i na podstawie obrazków mówią, o czym może opowiadać dana książka. Zabawę powtarzamy kilkakrotnie z różnymi książeczkami.

Dziś mam dla Was piosenkę. Postarajcie się jej nauczyć.

<https://www.youtube.com/watch?v=2mSHF8PTq4A>

„Nasza biblioteczka” – oglądanie książek z biblioteczki przedszkolnej, nie jest możliwe więc zapraszam Was do Waszej biblioteczki – na pewno macie w niej dużo ciekawych i kolorowych książeczek. Omówienie ich wyglądu z pomocą Rodzica.

Rodzic razem z dzieckiem omawia, z czego składa się książka. *Okładka chroni strony książki i na niej jest napisany tytuł książki.* R. pokazuje okładkę.

To jest kartka, a to strona. Na niej są litery, które układają się w wyrazy, zdania, historyjki. Dzięki nim wiemy, czy to jest bajka, wiersz czy opowieść. R. pokazuje kartki w książce. Ilustracje i obrazki pokazują to, o czym czytamy. R. demonstruje ilustracje w książce. Pokazuje, w jaki sposób należy odwracać kartki, by ich nie zniszczyć

Kup mi, mamó, książeczkę – wiersz T. Kubiaka. N. czyta fragment wiersza.

Kup mi, mamó, książeczkę (fragment)

Tadeusz Kubiak

Kolorowe książeczki,
kolorowe bajeczki,
w kolorowych bajeczkach
kolorowy jest świat.
Kup mi, mamó, książeczkę,
przeczytamy bajeczkę,
a w bajeczce tej – dziwy.
Każdy poznać je rad.

Rozmowa R. z dzieckiem na temat wysłuchanego utworu. R. zadaje pytania:

Czy lubicie dostawać książeczki?;

Kto wam czyta książeczki?;

Jakie bajki znacie?.



KSIEGARNIA



PÓŁKI W KSIEGARNI

„Jesteśmy w księgarni” – zabawa matematyczna, liczenie i ustalanie równoliczności poprzez wymianę jeden do jednego.

R. ustawia w pokoju dwa stoliki, a na nich książki. Na pierwszym stoliku leżą książki małe, na drugim duże. W widocznym miejscu R. przyczepia napis *Księgarnia*. R. prosi, by przy stolikach stanęła dwójka dzieci, które będą sprzedawcami.

(tutaj może pomóc rodzeństwo albo rodzice 😊) Następnie R. wyjaśnia dziecku zasady zabawy. *To miejsce to księgarnia*, wskazuje na stoliki i książki oraz pokazuje napis. *Dzieci, które stoją przy stolikach, będą sprzedawać książki*. R. rozdaje dziecku cztery fasolki (może być cokolwiek), za które będzie mógł/mogła kupić wybraną książkę. Dziecko głośno przelicza swoje fasolki. *Ustawcie się jedno za drugim przed wybranymi stolikami. Możecie kupić jedną książkę za jedną fasolkę (lub możecie wymienić fasolkę za książkę). Kupioną książkę możecie zanieść waszym misiom, które czekają na was na dywanie.*

Dzieci zaczynają kupować książki. Kupione książki układają przed swoimi misiami. Dzieci-sprzedawcy dają jedną książkę za jedną fasolkę. Fasolki wrzucają na tacki lub do pudełka. Gdy wszystkie książki zostaną wykupione, dzieci siadają przy swoich misiach i liczą, ile książek kupiły. Określają, jakie książki kupiły – małe czy duże.

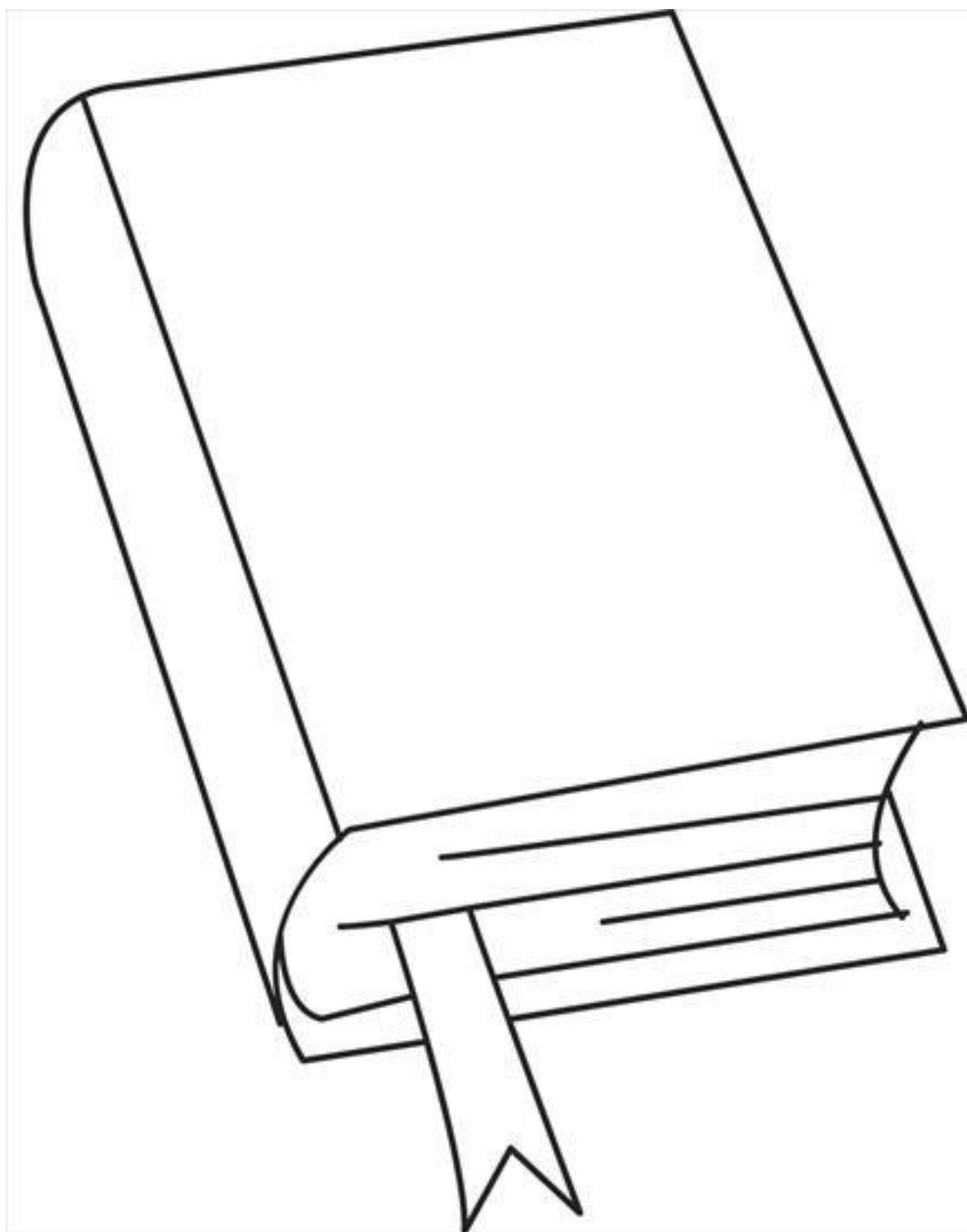
To jest zabawa dla większej ilości dzieci, ale na pewno sobie Drodzy Rodzice poradzicie. To pozwoli poćwiczyć liczenie, przeliczanie, wielkość. Powodzenia i życzę miłej zabawy!

Zachęcam do codziennego czytania dzieciom książeczek. Podaję link do ciekawych propozycji dla 3 latków - <https://tylkodlamam.pl/ksiazki-dla-trzylatka/>
dla 4 latków - <https://tylkodlamam.pl/ksiazki-dla-czterolatka/>

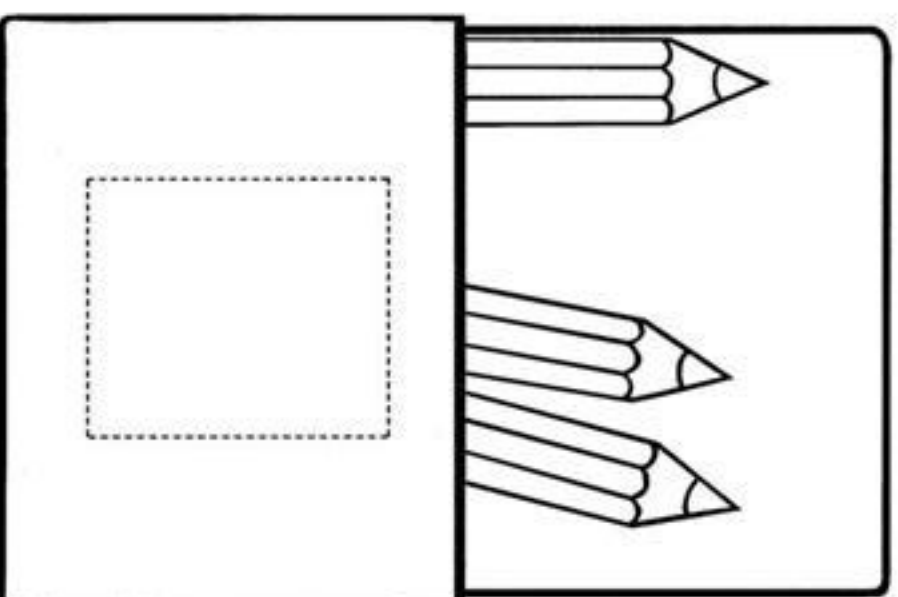
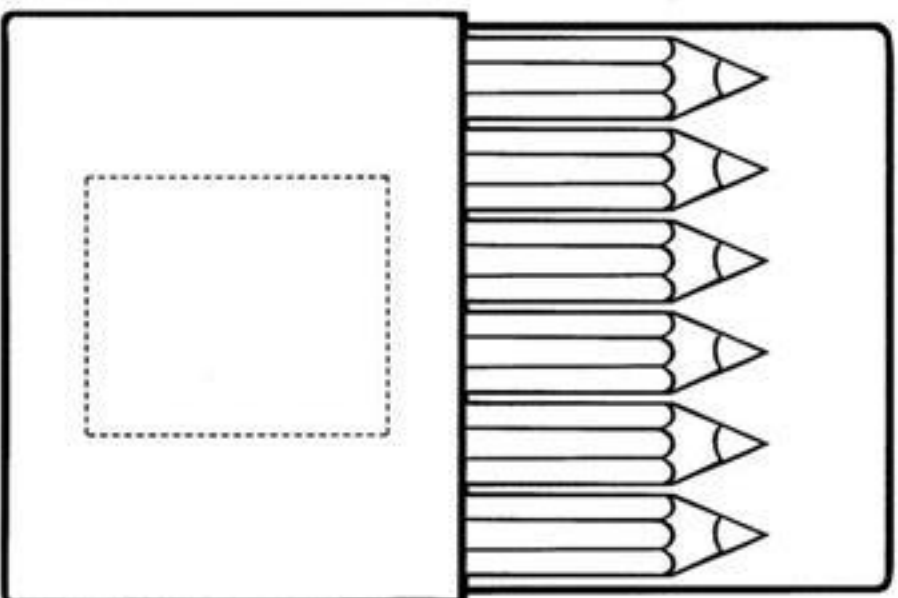
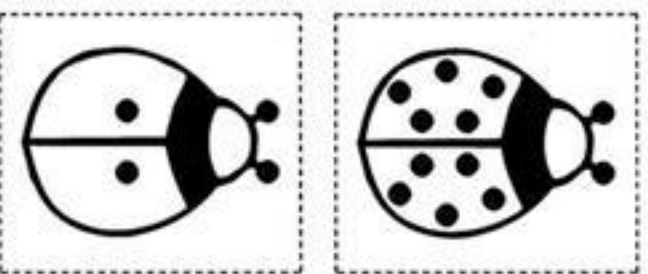
Śpiewające Brzdące - Przegoń wirusa - Piosenki dla dzieci na koniec tygodnia

<https://www.youtube.com/watch?v=QT-2bnINDx4>

Karta pracy – zrobienie okładki do książki. Liczę na kreatywność dzieci



1. W którym pudełku jest **dużo** kredek, a w którym **mało**?
2. Wymij biedronki. Biedronkę, która ma **dużo** kropek przyklej **na** tym pudełku, w którym jest **dużo** kredek. Biedronkę, która ma **mało** kropek przyklej **na** tym pudełku, w którym jest **mało** kredek.
3. Pokoloruj obrazki.



DUŻO, MAŁO, NA