

Środa – 29.04.2020r

Temat dnia: Kolorowe książeczki

CELE OGÓLNE: rozwijanie umiejętności wypowiadania się na temat obrazka oraz wysłuchanego tekstu; układanie i opowiadanie historyjki obrazkowej zgodnie z chronologią zdarzeń

Dzień Dobry! Mam nadzieję, że macie siłę na kolejną dawkę wiadomości? Zapraszam serdecznie do zabawy



„Nasza biblioteczka” – swobodne wypowiedzi dzieci na temat wyglądu książek.

R. daje dziecku książeczkę z biblioteczki. Dziecko uważnie przygląda się książkom, otwiera je, przekłada kartki. Następnie odpowiada na pytania .

Jak wygląda książeczka?;

Jest duża czy mała, gruba czy cienka?;

Czy ma ilustracje?;

Co widać na ilustracjach?.

Kot – nauka wierszyka E.M. Skorek połączona z zabawą ruchową.

R. czyta wiersz, jednocześnie rysując na dużej kartce. Kładzie pod narysowanym rysunkiem napis kot.

Rodzic głośno odczytuje napis. Następnie jeszcze raz recytuje treść wiersza, a dziecko palcem na dywanie rysuje kota.

Kot

Ewa Małgorzata Skorek

Miły pyszczek, uszka małe,
tu dwa oczka, a tu wąsy dają.
Wyprężony grzbiet, nogi,
teraz ogon długi.
Oto kot, co myszki lubi.

Następnie na hasła R. dziecko wykonuje określone czynności: *Kotki biegają* – dziecko porusza się na czworakach; *Kotki robią koci grzbiet* – R. pokazuje, jak wykonać ćwiczenie, dziecko naśladuje; *Kotki piją mleczko z miseczki* – dziecko układa dłonie w kształt miseczki i naśladuje picie mleka; *Kotki oblizują się i miauczą* – dziecko oblizuje wargi i miauczy jak kot.

„Jaka to bajka?” – zabawa dydaktyczna.

Rodzic pokazuje obrazek kota w butach. Pyta dziecka: *W jakiej bajce występuje ten kot?*. R. opowiada dziecku treść bajki lub czyta jej fragmenty. Rozkłada historyjkę obrazkową dotyczącą bajki *Kot w butach*, składającą się z czterech obrazków. Następnie na podstawie obrazków dziecko opowiada historię zgodnie z chronologią zdarzeń i układa obrazki według kolejności.

Tutaj znajdziecie bajkę do czytania <https://www.bajkidoczytania.pl/kot-w-butach>



A tutaj znajdziecie bajeczkę o kocie w butach <https://www.youtube.com/watch?v=B7Ofdarzb0>









„Kot” – praca plastyczno-techniczna.

R. rozdaje dzieciom sylwety kotów. Zadaniem dzieci jest ozdobienie ich różnymi kawałkami materiałów, doklejenie oczu, wąsów z włóczki, nosa. R. może pomóc dzieciom przymocować patyczki do sylwet kotów tak, aby powstały kukielki, które można wykorzystać do zabawy lub teatryku.

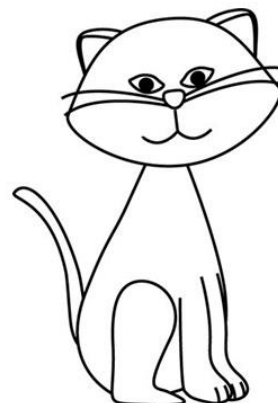
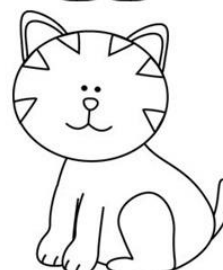
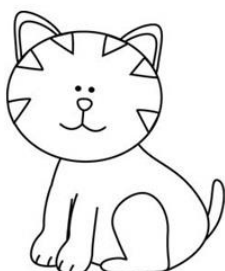
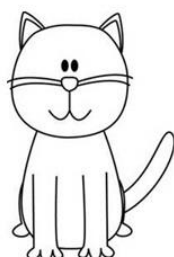
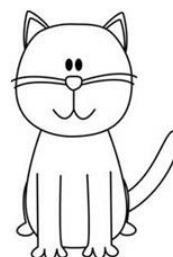
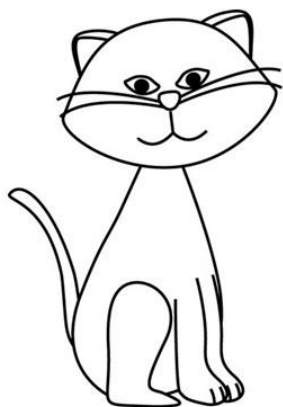
„Zabawy kotów” – zabawa ruchowa.

R. rozdaje dzieciom gumowe piłeczki. Na hasło: *Kotki się bawią* dzieci w pozycji na kolanach toczą piłeczki raz jedną ręką, raz drugą ręką. Na hasło: *Kotki odpoczywają* dzieci zatrzymują się, kładą się na dywanie i zwijają się w kłębek. Zabawę można powtórzyć kilkakrotnie.

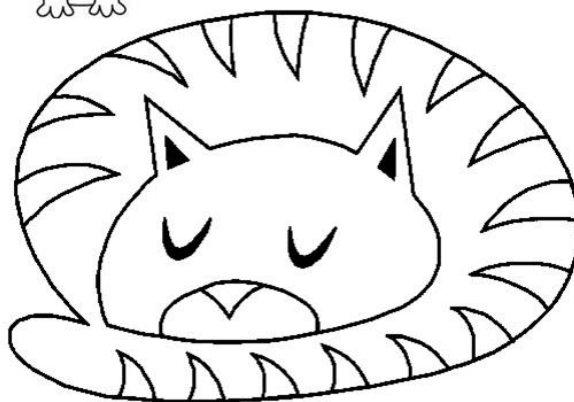
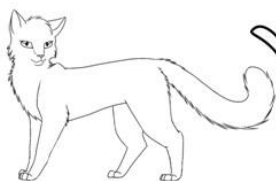
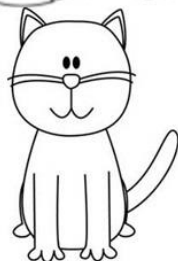
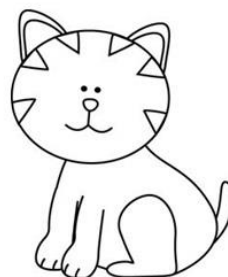
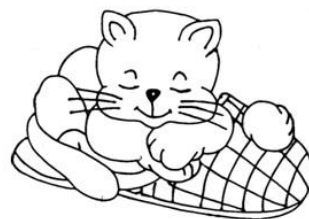
Kart pracy poniżej

Karta pracy nr 3 – do pokolorowania

Połącz w pary takie same kotki.



Pokoloruj tylko te koty,
które śpią.





Malowanka pochodzi z serwisu www.miastodzieci.pl

