

Czwartek - 28.05.2020r

Temat dnia: Pomagam mamie i tacie

CELE OGÓLNE: ukazanie codziennych obowiązków domowych; zachęcanie do pomagania rodzicom w codziennych obowiązkach

„Niespodzianka” – zachęcanie dzieci do przygotowania niespodzianek dla najbliższych.

Dziecko , przy pomocy jednego rodzica lub innego członka rodziny przygotowuje prezent. Pakuje uprzednio wykonane płytki gliniane do torebek celofanowych , zawiązuje ozdobną wstążką a na torebce nakleja swoje imię .

„Co to za przedmioty?” – zachęcanie do pomagania rodzicom w codziennych obowiązkach, rozwiązywanie zagadek literackich.

zmywa brud z podłogi szybko i bez krzyku. (mop)



Kawałek tkaniny skromnie na ciebie zerka.

Zetrze kurz szybciotko, bo to mała... (*ścierka*)



Co to za maszyna z nosem długim jak u słonia?

Zbierze paprochy, brud z dywanu pokona. (*odkurzacz*)



Leży obok drzwi, bez słowa, cichutko.

Gdy wytrzesz w nią buty, będzie czyściutko. (*wycieraczka*)



Te dwie siostry pracują zawsze w zgodzie.

Jedna zmiecie piach, wyrzuci go druga. (*zmiotka i szufelka*)



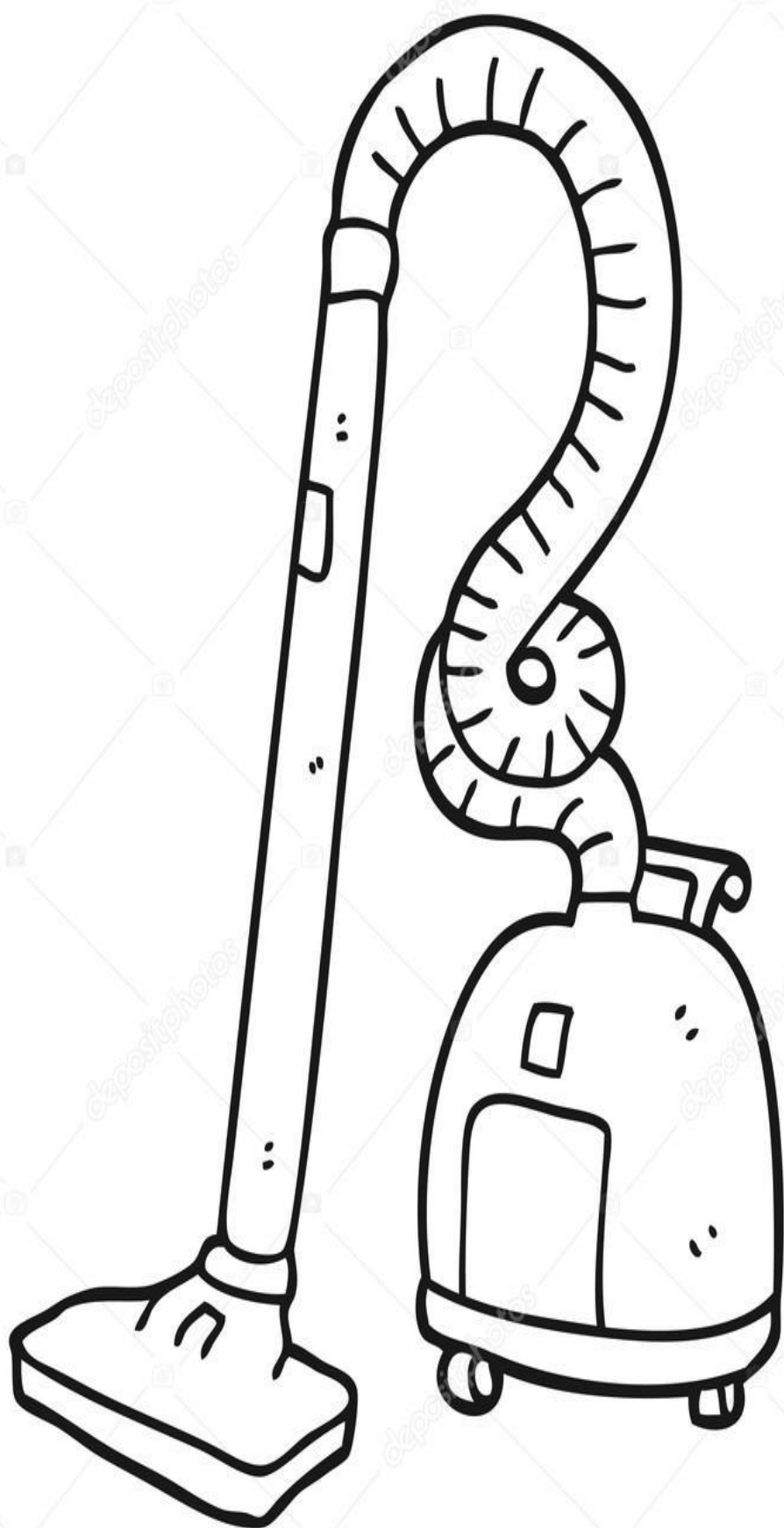
Dzieci odgadują rozwiązania zagadek, wskazując ich desygnaty na ilustracjach, wyklaskują nazwy poszczególnych przedmiotów, wspólnie z R. określają je pojęciem nadrzędnym: przedmioty do sprzątania (utrzymania czystości).

– „**Co robię?**” – zabawa z elementem pantomimy. Dziecko naśladuje czynności porządkowe, określa wykonywane czynności (np. zamiatasz, odkurzasz, wycierasz buty itp.).

R. pyta: *Jak dzieci mogą pomóc w domu swoim rodzicom w utrzymaniu czystości?*. Dzieci podają swoje pomysły

„**Porządki w sali**” – ukazanie codziennych obowiązków domowych, kształtowanie poczucia współodpowiedzialności za porządki. Dzieci sprzątają w swoich pokojach wraz z rodzicami.

Zachęcanie do pomagania rodzicom w codziennych obowiązkach, usprawnianie czynności manualnych. Dzieci wskazują przedmioty służące do sprzątania i je kolorują. (można wykleić plasteliną lub wycinankami)



„Po ścieżce” – zabawa ruchowa z elementem podskoku. Na dywanie rozłożone są szarfy (dziesięć sztuk), ułożone w linie oddalone od siebie o 30 cm. Zadaniem dzieci jest: przejść bez kroku dostawnego ponad szarfami; przeskoczyć obunóż przez szarfy. To samo zadanie dzieci wykonują przy ułożeniu szarf w koła (szarfy leżą w szeregu jedna przy drugiej bez przerw pomiędzy nimi)

Polecenie: Dokończ rysowanie po śladzie i pokoloruj tulipana.

