

Wtorek – 28.04.2020r

Temat dnia: Jak powstaje papier

CELE OGÓLNE: rozbudzanie ciekawości badawczej – sprawdzanie różnych faktur papieru; rozwijanie zainteresowania książkami

Witam kolejnego dnia. Zapraszam do wspólnych zabaw i zajęć.

Oczywiście tradycyjnie ćwiczenia na sam początek dnia

<https://www.youtube.com/watch?v=l78D-0TKWBM>

Raz na sośnie siadła pliszka – wysłuchanie wiersza W. Ścisłowskiego.

Raz na sośnie siadła pliszka

Włodzimierz Ścisłowski

Raz na sośnie siadła pliszka – (R. kładzie przed dziećmi obrazek pliszki i sosny)
no i co wynika z tego?



Drgnęła gałąź – spadła szyszka. (*R. kładzie obrazek szyszki*)



No i co w tym ciekawego?

Szyszka była już dojrzała –

no i co wynika z tego?

Więc nasiona wyleciały. (*R. kładzie obrazek szyszki i nasion*)



No i co w tym ciekawego?

Z nasion drzewka tam wyrosły – (*R. kładzie obrazek drzew*)



no i co wynika z tego?

Cóż, po latach ścięto sosny. (*R. pokazuje obrazek ludzi ścinających drzewa w lesie*)



No i co w tym ciekawego?

Z drewna papier wnet zrobiono – (R. pokazuje kartkę)



no i co wynika z tego?

Dziś jest książki twojej stroną – (R. kładzie przed dziećmi książkę, odwraca kartki)



dziękuj pliszce (drzewom), mój kolego!”

Rozmowa na temat wysłuchanego utworu. R. zadaje pytania:

Z czego wyrosły drzewka?;

W co zamieniło się drewno?.

Jak powstaje papier? <https://www.youtube.com/watch?v=xdfpRSZVgFI>

„Zabawy z papierem” – zabawa plastyczno-techniczna.

Rodzic przeprowadza pokaz zastosowania papieru o różnych fakturach, np.: zwijanie kartki białego papieru w rulon i robienie z niej lunety, zgniatanie gazet w papierowe kule, patrzenie przez celofan jak przez kolorowe okulary. Dzieci próbują wykonywać proponowane przedmioty, mając do dyspozycji różnego rodzaju papier.

„Papier jest...” – zabawa badawcza.

Dziecko siedzi na dywanie. Rodzic podchodzi do niego z tackami z różnego rodzaju kawałkami papieru. Dziecko bada papier poprzez dotyk z zamkniętymi oczami. Z pomocą R. określają jego fakturę, np.: gładki, chropowaty, pomarszczony, śliski, szeleszczący, sztywny, miękki itp. Następnie R. prosi, by dziecko zdjęło opaskę z oczu. Pyta, do czego mogą służyć poszczególne kawałki papieru. Dziecko próbuje określić zastosowanie badanych kawałków papieru, np.: do czytania, do wycierania nosa, do wycinania, do rysowania.

„Luneta” – praca plastyczno-techniczna.

Rodzic rozdaje dziecku rolki po papierze toaletowym oraz kolorowy papier i różnego rodzaju kształty do ozdabiania. Zadaniem dzieci jest ozdobienie rolek w dowolny sposób. Następnie dzieci wykorzystują swoje lunety do zaproponowanej przez siebie zabawy.



● Rysuj chmury, słońce i drzewa po śladach. Pokoloruj rysunki.

