

Środa – 27.05.2020r

Temat dnia: Moja Rodzina

CELE OGÓLNE: podawanie nazw członków rodziny; zauważanie fizycznych podobieństw

Witam! Dziś kolejny dzień pełen zabawy przed nami. Jemy śniadanko, myjemy rączki i zaczynamy!

Gimnastyka w domu i przedszkolu

<https://www.youtube.com/watch?v=9lZviQRE6dQ>

Krasnal z ciocią - wiersz D Gellner , podawanie nazw członków rodziny .

Siadłam sobie pod paprocią

obok usiadł krasnal z ciocią .

Krasnal strasznie się rozpychał

i kichał

i ze złością wzdychał.

- W takim tłoku żyć nie sposób !

To nie miejsce dla trzech osób.

Powiedziałam :

- No to wstń!

Będzie miejsce dla dwóch pań .

R. pyta: *Kto wystąpił w wierszyku?; Dlaczego krasnal się złościł?; Co poradziła mu dziewczynka?; Jaką wy macie radę dla krasnala?; Z kim przyszedł krasnal?; Kim jest ciocia?; Jak na imię mają wasze ciocie?; Jak nazywamy inne bliskie osoby?; Jak nazywamy siostrę mamy, a jak jej mamę?; Jak mówimy na tatusiów taty i mamy, kim dla nich jesteśmy?.*

Dzieci opowiadają na temat swoich doświadczeń

„Kto jest z nami w rodzinie?” – zauważanie fizycznych podobieństw, klasyfikacja ze względu na wspólną cechę. Dzieci poruszają się w rytm dowolnej muzyki. Podczas pauzy dzieci kucają, R. prosi, aby wstały te, które mają długie włosy itp. Zabawę należy powtórzyć trzy-, czterokrotnie, za każdym razem podając inną cechę jakościową wspólną dla kilkorga dzieci. Następnie R. zaprasza do koła. Pośrodku leżą trzy obręcze, wokół nich są rozłożone figury: koła, trójkąty, kwadraty w kolorach podstawowych, figury mają różną wielkość. R. opowiada dzieciom, że obręcze to domki trzech rodzin: Kwadratowskich, Kołowskich i Trójkątowiczów (jeśli nazwy rodzin są dla dzieci niezrozumiałe, mówimy o rodzinie kwadratów, kół i trójkątów). Dzieci segregują figury. N. zwraca uwagę na podobieństwo kształtów. Następnie prosi dzieci, aby ułożyły w obręczach inne rodzinki: Niebieskich, Czerwonych i Żółtych. Pyta: *Co to znaczy, że jesteśmy do siebie podobni?; Do kogo najbardziej możemy być podobni?.*

„Niespodzianka” – zachęcanie dzieci do przygotowania niespodzianek dla swoich bliskich. Na stolikach są farby w różnych kolorach oraz pędzle. Dzieci otrzymują swoje płytki z gliny, na których są odcisnięte ich dłonie. Dzieci wybierają dwa kontrastowe kolory, jednym z nich malują powierzchnię odcisniętej dłoni, drugą obszar wokół niej. Odkładają prace do wyschnięcia. Płytki są przeznaczone na prezent dla rodziców.

„Piłka” – zabawa ruchowa z elementem chwytu i ćwiczeniem mięśni brzucha. Dziecko otrzymuje piłkę, siada w siadzie prostym, wkłada piłkę między stopy. Przechodzi do leżenia na plecach, wyciąga ręce za głowę, podnosi nogi i przekłada piłkę ponad głowę do rąk. Zabawę należy powtórzyć kilkakrotnie.

„Narysuj mamę, narysuj tatę” – rysowanie postaci, rozwijanie zdolności manualnych, przygotowanie zagadek dla najbliższych. Dzieci rysują postać wybranego rodzica lub ich oboje na kartce A4.



Oczywiście powtarzamy piosenkę dla mamy, powodzenia!

https://www.youtube.com/watch?v=lu10fUq1r_w