

Piątek – 27.03.2020r

Temat dnia: Szukamy wiosny

Cel ogólny: prowadzenie obserwacji przyrodniczych , kształtowanie prawidłowej postawy oraz polepszenie funkcji układu krążenia i oddychania

Witam Wszystkich. To ostatni dzień w tym tygodniu naszej wspólnej pracy. Mam nadzieję, że poznaliście i zapamiętaliście pierwsze oznaki wiosny, znacie nazwy narzędzi ogrodniczych i wspólnie z rodzicami śpiewacie i bawicie się z nowo poznanymi piosenkami.

Gość – zabawa paluszkowa według K. Sąsiadka. Ćwiczenie motoryki małej. Dzieci siedzą na dywanie w kole. Rodzic wystawia rękę zaciśniętą w pięść, chowając kciuk, i mówi rymowankę. Rodzic powtarza rymowankę, dzieci naśladują jego ruchy.

Gość

Krzysztof Sąsiadek

Ktoś się schował pod listkami. *(dzieci wyciągają rękę zaciśniętą w pięść)*

Pierwszy listek zabieramy, *(dzieci prostują mały palec)*

drugi listek zabieramy. *(dzieci prostują serdeczny palec)*

Zawiał wiatr, *(dzieci dmuchają na pięść)*

trzeci listek sam już spadł. *(dzieci prostują palec środkowy)*

Czwarty listek zabrał ktoś *(dzieci prostują palec wskazujący)*

i pojawił się nasz gość! *(dzieci prostują i zginają kciuk)*

Oczy, buzię, nosek ma; *(dzieci wskazują części buzi)*

główka gotowa raz-dwa. *(dzieci łapią się za głowy i nimi poruszają)*

Dzieci zastanawiają się, jakie zwierzątko mogło schować się pod listkiem.

Chomik szuka wiosny – słuchanie opowiadania A. Galicy. (poniżej będą obrazki do historyjki)

Chomik szuka wiosny

Agnieszka Galica

Pewnego dnia mały Chomik obudził się w swojej norce na skraju lasu. Ziewnął, przeciągnął się, przetarł oczy łapką i wyszedł z norki szukać wiosny.

– Zimno – mruknął zaspany Chomik.

Rozejrzał się dookoła, ale wiosny nigdzie nie było. Na gałązkach wierzby siedziały małe, puchate

wierzbowe kotki.

– Co robicie tak wysoko? – spytał Chomik.

Rośniemy, rośniemy – zawołały wierzbowe kotki.

Ale właśnie nadleciał wiatr, wierzba zaszumiała gałązkami i chomik nie usłyszał, co mówią wierzbowe kotki.

Poszedł więc dalej. Świeciło słońce, a po niebie przepływały małe chmurki.

– Halo – zawołał do nich Chomik. – Czy nie widziałyście wiosny?

A wtedy jedna z chmurek zasłoniła słońce i na Chomika spadły krople deszczu.

– Brr... – skulił się Chomik przy ziemi i zobaczył małe, białe kwiatki.

– Może widziałyście wiosnę? – spytał, ale kwiatki były malutkie i jeszcze nie potrafiły mówić.

Chomik poszedł dalej szukać wiosny.

W górze między drzewami fruwały ptaki. Były bardzo zajęte, bo zbierały gałązki i wiórki na budowę gniazd.

– Może wy wiecie, gdzie jest wiosna? – zawołał Chomik, ale ptaki śpiewały, ćwierkały, gwizdały i nawet nie słyszały głosu Chomika.

– Muszę iść dalej, tutaj jeszcze nikt wiosny nie spotkał – mruknął do siebie.

Aż wreszcie Chomik doszedł na łąkę, a tam... na długich nogach stał pan bocian. Chomik zadarł wysoko głowę i przyjrzał się boćkowi.

– Jego nawet nie warto pytać o wiosnę, jest taki zmarznięty, że aż nos i nogi ma czerwone.

A bocian też przyjrzał się Chomikowi i zaklekotał:

– Coś podobnego! Ta żaba cała ubrana jest w ciepłe futerko, a ja myślałem, że to już wiosna

– i odleciał.

A Chomik powędrował dalej szukać wiosny.

Rozmowa kierowana pytaniami. Proszę rodziców o pomoc i po przeczytaniu zadanie pytań dziecku.

O kim jest wiersz?; Czego szukał chomik?; Co siedziało na gałązkach wierzby?; Jaka była pogoda?; Co zrobiły ptaki?; Kogo chomik spotkał na łące?; Z kim bocian pomylił Chomika?; Czy chomik znalazł wiosnę?.

Na koniec zapraszam na kilka ćwiczeń na poprawę humoru

Zestaw ćwiczeń ruchowych – kształtowanie prawidłowej postawy oraz polepszenie funkcji układu krążenia i oddychania.

– „**Spacer w ogrodzie**” – na przestrzeni, w której odbywa się zabawa (korytarz w domu, pokój) uczestnicy przygotowują swoje „domki”, w których mogą się swobodnie zmieścić. Mogą być to pętle ze skakanek lub szarf. Na hasło: *Dzieci na spacer* wszystkie przedszkolaki rozbiegają się po pokoju. W czasie, gdy swobodnie biegają, N. woła: *Dzieci do domu*. Wówczas każde dziecko jak najszybciej stara się dotrzeć do własnego domku.

– „**Wyścigi rzędów**” – dzieci ustawione w dwóch rzędach obiegają dookoła chorągiewkę, stają na końcu. Wygrywa ten rząd, który pierwszy wykona zadanie. Zamiast biegania można zaproponować skoki obunóż.

– „**Porządki**” – robimy tor przeszkód, na którym układa różne rekwizyty, np. woreczki, lub co jest dostępne w domu np. klocki.













Do usłyszenia w poniedziałek!!!