

Piątek – 24.04.2020r

Temat dnia: Segregujemy śmieci

CELE OGÓLNE: nabywanie sprawności ruchowej i zwinności; wdrażanie do utrzymywania porządku; kształtowanie umiejętności klasyfikowania według określonej cechy

Witam kolejnego dnia. Już mamy piątek, szybko zleciało! Prawda? Wszyscy wyspani, gotowi?

Oczywiście tradycyjnie ćwiczenia z rana to podstawa

<https://www.youtube.com/watch?v=LVSZjOwcTQ>

Zestaw ćwiczeń ruchowych.

– „Rakieta” – dzieci stoją w kręgu. Klaszczą wolno w ręce i tupią, jednocześnie pochylając się raz w lewą, raz w prawą stronę. Potem coraz bardziej przyspieszają tempo klaskania i tupania. Obracają się. Szybko uderzają dłońmi w kolana. Prawą dłonią zataczają kółka przed nosem i jednocześnie „bzyczą”. Podskakują, wyciągają ręce do góry z okrzykiem: *Hura!!!* (rakieta wystartowała). Zabawę można powtórzyć.

– „Planety” – dzieci (jako mieszkańcy różnych planet) rytmicznie poruszają się do dowolnej melodii. Podczas przerwy w muzyce każde dziecko podchodzi do koleżanki lub kolegi i wymyśla przyjazny gest powitalny. Poproście rodziców lub rodzeństwo.

– „Orbity” – tor przeszkód z elementami gimnastycznymi. Dzieci startują z wyznaczonej linii w pozycji raczka, dochodzą do określonego punktu, wykonują tam dwa przysiady z woreczkiem na głowie, następnie zmierzają na czworakach do mety.

– „Powrót na ziemię” – rodzic rozkłada materac (koc, kołdra), dzieci kładą się na plecach i turlają.

Robimy porządk – zapoznanie z treścią wiersza.

Robimy porządk

Wszystkie dzieci, nawet duże

posprzątają dziś podwórze.

A dorośli pomagają,

śmieci w workach wyrzucają.

Pierwszy worek jest zielony, (*Rodzie kładzie na dywanie zielony worek, a obok szklany przedmiot*)

cały szkiełkiem wypełniony.

W żółtym worku jest bez liku (*R. kładzie na dywanie żółty worek, a obok plastikowe butelki*)
niepotrzebnych już plastików.

A niebieski worek – wiecie – (*R. kładzie niebieski worek, a obok papierowe pojemniki*)
papierowe zbiera śmieci.

My przyrodę szanujemy,

śmieci więc segregujemy.

Z ekologią za pan brat

mama, tata, siostra, brat.

Siostra, mama, tata, brat.

„Góra śmieci” – zabawa ruchowa.

Dzieci siedzą w kole. R. przeprowadza z dzieckiem rozmowę. Pyta:

Co to są śmieci?; Co może być śmieciem?; Czy śmieci wokół nas są potrzebne?; Co należy zrobić ze śmieciami?; Co to jest segregacja śmieci?.

Następnie R. wysypuje na środku dywanu: pudełka kartonowe

po sokach lub opakowania po produktach spożywczych, papiery, plastikowe butelki, folie,

pojemniki po jogurtach, serkach, kilka szklanych opakowań. Stawia trzy pojemniki: zielony – na szkło, niebieski – na papier, żółty – na plastik. Pojemniki mają przyklejone obrazki przedmiotów, które należy do nich wrzucać. Dzieci poruszają się przy dźwiękach tamburyna.

Gdy muzyka cichnie, R. podnosi pojemnik w wybranym kolorze i mówi odpowiednie hasło:

Szkło / Papier / Plastik. Dzieci zbierają rozsypane przedmioty i wrzucają je do pojemnika o odpowiednim kolorze.









„Kosze na śmieci” – praca plastyczno-techniczna. R. rozdaje dzieciom pojemniki i kolorowy papier. Zadaniem każdego dziecka jest wykonanie kosza na śmieci: na papier w kolorze niebieskim, na plastik w kolorze żółtym i na szkło w kolorze zielonym. Dzieci oklejają pojemniki papierami w odpowiednich kolorach.

Możecie wykorzystać kartę pracy do wyklejenia, może to być pojemnik, butelka. Wszystko w waszych małych rączkach. Powodzenia. Pamiętajcie o segregacji!!!!







Nie śmieć!



To Twój jeden głupi ruch, a czas rozkładu to...



Kartka papieru
PÓŁ ROKU



Guma do żucia
5 LAT



Plastikowa butelka
OD 100 DO 1000 LAT



Puszka
OKOŁO 1000 LAT



Szklana butelka
4000 LAT



Kosz niebieski
- papier
- makulatura



Kosz żółty
- plastik
- metal



Kosz zielony
- szkło



Kosz czerwony
- odpady
poszegregowane

wrds

Wskaż za pomocą strzałek do których pojemników dzieci
wrzucą śmieci.



To są bardzo grzeczne dzieci.
One segregują śmieci.

