

Wtorek – 23.06.2020r

Temat dnia: Nad morzem

CELE OGÓLNE: poznanie charakterystycznych cech krajobrazu morskiego oraz sposobów spędzania czasu nad morzem; poznawanie właściwości piasku w toku zabaw eksperymentalnych

„Fale” – wyklejanka z kolorowego papieru, doskonalenie małej motoryki. R. recytuje wiersz A. Frączek *Bałwan na plaży*.

Bałwan na plaży

Agnieszka Frączek

Co ten bałwan tutaj robi?!

Dawno już stopniały lody.

Woda ciepła niczym zupa,

A na plaży straszny upał!...

Biedak się w kałużę zmieni!

Nie doczeka tu jesieni!!!

Może schować go w lodówce?

Bo jak nie, to zniknie wkrótce!

Buja się na morskich falach,

Coś porykuje z dala,

Tańczy sobie wśród kamieni,

Nawet się troszeczkę pieni...

Lecz nie pieni się ze złości.

Bałwan pieni się z radości!

On się świetnie czuje w lecie,

Bo to bałwan morski przecież.

R. pyta: *O jakim bałwanie mowa?*.

R. proponuje dzieciom wykonanie morskich fal z bałwanami.

Na tacy jest przygotowany papier kolorowy, podarty ręcznie na długie pasy. R. zwraca

uwagę na paski: jedna krawędź paska jest niebieska, druga ma białe poszarpane końce. R. nakleja paski wzdłuż kartki od góry, tak aby kolejny nachodził postrzępioną, białą krawędzią na poprzedni. Dzieci pracują według wzoru, oklejają całą kartkę, podziwiają fale morskie z bałwanami.

Kształtowanie umiejętności wypowiadania się zdaniami, przeliczanie i odzwierciedlanie liczby za pomocą symboli. R. pyta: *Gdzie pojechały dzieci na wakacje?; W jaki sposób spędzają tam czas?; Jak inaczej można bawić się na plaży?.* Zabawa foremkami. Liczenie foremek.

„**Plaża**” – poznanie charakterystycznych cech krajobrazu morskiego oraz sposobów spędzania czasu nad morzem.

Grabki w łapki

Małgorzata Strzałkowska

Szumia rzeki i jeziora,
że na grabki przyszła pora.
Babkowicze i babkarze!
Grabki w łapki! Czas na plażę!
Jeśli chrapkę masz na babkę,
Zrób w wiaderku z piasku papkę,
Uklep, by nie było dziury,
Chwyć wiaderko dnem do góry,
Po czym zrób grabkami trach!
I już babka mknie na piach.
Dla malucha i stulatka
Babki to nie lada gratka.
Babkowicze i babkarze!
Grabki w łapki! I na plażę!

R. pyta: *O jakich babkarzach mowa w wierszyku?; Jak się robi babki z piasku?; Co można jeszcze robić na plaży?.*

Dzieci otrzymują koperty, a w nich pocztówki z nadmorskim widokiem. Każda pocztówka pocięta jest na 2–4 części w zależności od umiejętności dzieci. Dzieci składają obrazek, wypowiadają się na jego temat. pocięte pocztówki z widokiem nadmorskim

Morskie przygody – zapoznanie z piosenką, nauka słów i melodii.

Morskie przygody

sl. Urszula Piotrowska, muz. Magdalena Melnicka-Sypko

<https://www.youtube.com/watch?v=yeeDt5CfkP0>

Już od dawna o tym marzę,
żeby dzielnym być żeglarzem
i popłynąć w świat nieznany
przez trzy wielkie oceany! (x 2)
Może spotkam gdzieś syrenkę
i zaśpiewam z nią piosenkę.
Latającą znajdę rybę,
pogawędzę z wielorybem. (x 2)
Ponurkuję z morskim żółwiem,
bo nurkować bardzo lubię.
A rekina minę grzecznie,
bo to zwierzę niebezpieczne. (x 2)
A gdy mama do mnie powie:
„Czas, by wrócił twój żaglowiec.”
Zaraz wrócę, daję słowo,
i popłynę jutro znowu! (x 4)

„Piasek” – zabawy badawcze w ogrodzie, poznawanie cech fizycznych piasku. Próby rozpuszczania piasku i cukru w wodzie (do wykorzystania: przezroczyste kubeczki plastikowe, kuweta z piaskiem, pojemnik z cukrem, łyżeczki). Doświadczenie zmysłem dotyku suchego i mokrego piasku. Rysowania patykiem na mokrym i suchym piasku. Lepienie bab piaskowych

z mokrego i suchego piasku. Wspólne zabawy w piaskownicy na podwórku (oczywiście jeśli dzieci posiadają).

„Żaglówki” – ćwiczenia oddechowe, utrwalanie właściwego toru oddechowego.

Dzieci samodzielnie konstruują żaglówki. W kawałek styropianu wkładają słomkę, przyklejają do niej kawałek kolorowego papieru. Dzieci kładą swoje żaglówki na wodę i urządzą wyścigi. Żaglówki poruszają się, gdy dzieci w nie dmuchają bezpośrednio lub przez słomkę.

Jeden z przedmiotów w rzędzie jest inny niż pozostałe. Odszukaj go i obrysuj czerwoną kredką.

