

Czwartek – 23.04.2020r

Temat dnia: Czysta rzeka

CELE OGÓLNE: rozwijanie mowy i koncentracji uwagi – opowiadanie historyjki obrazkowej zgodnie z chronologią zdarzeń; tworzenie okazji do poznawania rzeczywistości przyrodniczej poprzez eksperymentowanie

Dzień Dobry! Przed nami kolejny dzień z wyzwaniem. Jesteście gotowi? To zaczynamy!

Oczywiście na sam początek trochę ćwiczeń na rozgrzewkę

<https://www.youtube.com/watch?v=5kazHO5C84c>

Kropelka wody na wycieczce – układanie i opowiadanie historyjki obrazkowej.

Bajka do obejrzenia - <https://www.youtube.com/watch?v=XwPK0mCWq2Y>

Rodzic demonstruje kontur kropli wody, układa napis woda i odczytuje go. Razem z dzieckiem dzieli wyraz na sylaby. Następnie układa przed dzieckiem trzy obrazki i opowiada historię kropelki wody:

1. Kropelka wody wybrała się na wycieczkę nad rzekę. W rzece widać pływające ryby, dookoła trawę, świeci słońce. Rodzic pod obrazkiem kładzie kontur wesołej kropelki wody.

KRO-PEL-KA





2. Nad rzekę przyszedli dzieci. Są na wycieczce. Rozrzuciły papierki po cukierkach, kartoniki i butelki po sokach wrzuciły do wody.



3. Nad rzeką nie ma dzieci. Poszły do domu. Zostawiły papierki na trawie, kartoniki i butelki w rzece. Rodzic pod obrazkiem kładzie kontur smutnej kropelki wody.



Następnie Rodzic daje dziecku swoją historyjkę obrazkową i układa zgodnie z kolejnością zdarzeń. Gdy dziecko ułoży historyjkę, rodzic prosi, by opowiedział, co się wydarzyło, gdy kropelka wody poszła na wycieczkę nad rzekę.

Chora rzeka – słuchanie fragmentu wiersza J. Papużyńskiej połączone z rozmową na temat utworu.

Chora rzeka (fragment)

Śniła się kotkowi rzeka,
wielka rzeka, pełna mleka...
Tutaj płynie biała rzeka.
Jak tu pusto!
Drzewo uschło...
Cicho tak –
ani ptak,
ani ważka, ani komar, ani bąk,
ani gad, ani płaz, ani ślimak, ani żadna wodna roślina,

[...] ani pstrąg,
nikt już nie żyje tutaj,
bo rzeka jest zatruta.
Stereotypowy napis: „Zakaz kąpieli”.

[...]

Chora rzeka nie narzeka,
tylko czeka, czeka, czeka...
Rozmowa na temat treści wiersza.

Co śniło się kotkowi?;
Jakie zwierzęta mieszkają w wodzie?;
Dlaczego wszystkie zwierzęta i rośliny wyprowadziły się z rzeki?.

Rodzic przedstawia dwa obrazki z rzeką czystą i brudną. Pyta:

O której rzece był wiersz?;

O co może prosić rzeka?. Np.: *Nie zanieczyszczaj mnie; Nie wrzucaj butelek i worków do wody; Nie zostawiaj śmieci na brzegu rzeki.*

Rodzic zwraca uwagę na to, że nie tylko trzeba szanować wodę w rzekach czy jeziorach, lecz także nie wolno zanieczyszczać lasów, gdyż są one źródłem czystego powietrza, miejscem życia wielu roślin i zwierząt.

„Czysta i brudna woda” – zabawa badawcza z wykorzystaniem wody.

Rodzic stawia na stole przezroczysty pojemnik z czystą wodą. Rozmawia z dziećmi na temat koloru wody i jej czystości. Dziecko wlewa do wody substancje (płyn do mycia naczyń, barwnik spożywczy, niebieską farbę). Obserwują, co dzieje się pod wpływem substancji i starają się wyciągnąć wnioski, jak zmienia się woda. Następnie R. wkłada do tego pojemnika z brudną wodą seler (może być np. liść kapusty). Dziecko przez cały dzień obserwują, co się stanie z rośliną pod wpływem działania substancji, które wlały do wody.

Podsumowanie eksperymentu. Rodzic pyta dziecka, co się stanie, gdy rośliny napiją się brudnej wody w rzece. Nawet bardzo mała ilość, wylanych substancji i wyrzuconych śmieci sprawia, że cała woda jest zanieczyszczona





Mam nadzieję, że zaciekawiały was eksperymenty. W ramach kolejnych doświadczeń w wolnej chwili, możecie zrobić z rodzicami kolejny eksperyment. Podaje poniżej link:

<https://www.youtube.com/watch?v=CjqoJpTWK44>



W ramach pracy , chciałabym, abyście ze śmieci, które są dostępne wykonali ekolufdka, na miarę swoich możliwości.

