

Poniedziałek – 22.06.2020r

Temat dnia: Piękna Nasza polska Cała

CELE OGÓLNE: rozpoznawanie na obrazkach krajobrazów: morze, góry, las;
poznawanie Polski podczas zabawy tematycznej „Wzdłuż Wisły

„**Zabawy kolorami**” – obserwowanie tworzonych efektów plastycznych, usprawnianie mięśni dłoni poprzez zabawy z plasteliną. R. zaprasza dzieci do zabawy z kolorami. Rozmawia z dziećmi na temat ich wcześniejszych doświadczeń – zabawy z farbami: *Jak się zachowały kolory?*; *Co się działo, co można było zaobserwować?*; *Jakie kolory powstawały?*. R. zaprasza do łączenia plasteliny w różnych kolorach (dwóch, trzech kolorów), lepienia wałków, kulek, sprawdzania, czy powstają nowe kolory, obserwowania nowych form plastycznych

„**Oto nasza Polska cała**” – utrwalanie znajomości nazwy kraju, jego stolicy oraz głównej rzeki. R. prezentuje dzieciom fizyczną mapę Polski (na tablicy). Prosi dzieci o podzielenie się wrażeniami. Czy wiedzą, co ta mapa przedstawia? Co na mapie oznaczają zielone plamy, a co czerwone? Czym są niebieskie niteczki i plamki, których dużo jest na mapie? R. wskazuje dzieciom Wisłę, za pomocą latarki oświetla jej bieg na mapie.



Płynie Wisła, płynie – słuchanie fragmentu książki, rozwijanie wiedzy o Polsce.

Płynie Wisła, płynie

Czesław Janczarski

Na Baraniej Górze

Srebrne źródło błyska.

Dwie Wiselki pluszczą,

Powstała z nich Wisła. (*R. wskazuje za pomocy światła, które to miejsce na mapie, dzieci mocują zdjęcie Baraniej Góry. Wisła ma początek w górach*)

Płynie do Krakowa

Przez wioski i miasta.

W Krakowie na rynku

dziś lajkonik hasa. (*dzieci wraz z N. oznaczają na mapie Kraków, oglądają zdjęcie Lajkonika*)

Trzeba minąć most w Puławach,

Cel podróży to Warszawa.

Śmiało naprzód żeglujemy,

Powita nas gród Syreny. (*dzieci wraz z N. oznaczają na mapie Warszawę, oglądają zdjęcie Syrenki*)

Żaglóweczka sunie lekko,

Spójrz, już morze niedaleko.

Słona fala zmywa plażę

I muszelkę niesie w darze. (*dzieci wraz z N. oznaczają na mapie Gdańsk i oglądają zdjęcie statku w porcie*)

„Wycieczka wzdłuż Wisły” – poznawanie charakterystycznych elementów dla regionów. R. zaprasza dzieci na wycieczkę wzdłuż Wisły i pyta: *Czym popłyniemy?* – dzieci podają swoje pomysły, np. łódką. Siadają na dywanie i naśladują ruch wiosłami. Słyszą szum potoku, beczenie owiec. N. mówi: *Jesteśmy w górach, stąd Wisła wypływa, w górach na halach pasą się owce.* <https://www.youtube.com/watch?v=x891swo6ZIU>

https://www.youtube.com/watch?v=Aoghh6_-PCQ

Wszystkie dzieci są owieczkami, chodzą na czworakach. Na znak dzwonka podchodzą do R.-bacy, beczą „beee, beee, beee”. R. zmienia miejsce i znowu daje sygnał dzwoneczkiem, owieczki zawsze idą za bacą. Następnie dzieci wsiadają do łódek i płyną dalej.

Słysząc szum przepływającej rzeki, fragment piosenki *Krakowiaczek jeden*. R. mówi: *Jesteśmy w Krakowie. Jednym z symboli Krakowa jest smok wawelski. Kraków słynie także z lajkonika. Lajkonik to brodaty Tatarzyn na koniu. Przemierza ulice Krakowa i dotyka mieszkańców buławą, kogo dotknie ten będzie miał szczęście.*

Krakowiaczek jeden, najpierw wolno, potem coraz szybciej.

<https://www.youtube.com/watch?v=HKiHrGivkqY>

Po zabawie dzieci znów wsiadają do łódek, płyną dalej. Słysząc szum przepływającej rzeki, samochody, gwar wielkomiejski. R. mówi: *Dojechaliśmy do Warszawy, to nasza stolica, piękna i nowoczesna. W Warszawie jest metro. Dzieci tworzą cztery pociągi, poruszają się szybko, wolno, w zależności od tempa granego przez R. na bębenku.*

<https://www.youtube.com/watch?v=Cl1ck-cpWb8>

Później znów wsiadają do łódek, płyną dalej: słysząc szum przepływającej rzeki, syreny statków. R. mówi: *Dopłynęliśmy do Gdańska, tutaj Wisła kończy swój bieg i wpada do morza.*

<https://www.youtube.com/watch?v=cX7BwlKyGD4>

– **Masażyki** – dzieci dobierają się parami (rodzic z dzieckiem), masowane dziecko kładzie się na brzuchu, dłonie wkłada pod brodę.

Rzeczka

Julian Tuwim

Płynie, wije się rzeczka. *(na plecach rysujemy linię falistą)*

Tu się srebrzy, *(delikatnie drapiemy)* tam ginie. *(wkładamy palce za kołnierz)*

A tam znowu wypłynie. *(przenosimy dłoń pod pachę dziecka i szybko wyjmujemy)*

„Fotograf” – zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa. Dzieci poruszają się w rytm dowolnie wybranej muzyki. Na hasło: *Uwaga, zdjęcie* zatrzymują się w wybranej przez siebie pozycji, R. udaje, że robi zdjęcia.

„Nasze kolorowanki” – doskonalenie umiejętności trzymania narzędzia pisarskiego, cierpliwe wykonanie pracy. Kolorowanie kolorowanek, samodzielny wybór (postacie bajkowe, zwierzęta, pojazdy). R. zwraca uwagę na prawidłowy chwyt kredki, motywuje dzieci do dokładnej i estetycznej pracy.





