

Piątek – 22.05.2020r

Temat dnia: Muzyczne opowieści

**CELE OGÓLNE: kształtowanie umiejętności wyrażania emocji przez ruch i muzykę;
usprawnianie umiejętności ruchowych poprzez taniec**

Dzień Dobry! Przed nami ostatni dzień pracy w tym tygodniu. Mam nadzieję, że podobały się Wam zajęcia?

Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych po zabawie i przed posiłkami.

Zestaw ćwiczeń ruchowych.

– „**Moje odczucia**” – R. rozdaje dzieciom szarfy w trzech kolorach (kolor czerwony oznacza złość, kolor zielony – smutek, kolor żółty – radość). Gdy słyszeć muzykę, dzieci poruszają się po sali. Gdy muzyka milknie, zadaniem dziecka jest pokazać swoje odczucia kolorem.

– „**Woreczki uczyć**” – dzieci otrzymują woreczki gimnastyczne, stoją na wyznaczonej linii, kładą woreczki na głowach i wyobrażają sobie coś smutnego, idą z woreczkami. Następnie układają woreczki między kolanami, wyobrażają sobie coś bardzo przyjemnego, radosnego i w taki sposób skaczą, by woreczki nie wypadły. Następnie idą w podporze tyłem z woreczkami na brzuchach, wyobrażają sobie coś strasznego i maszerują w podporze tak, by woreczki nie wypadły.

– „**Kraina radości**” – do słuchanej muzyki dzieci wykonują masaż na plecach rodzica lub rodzeństwa, rysując spirale, figury geometryczne i inne dowolne kształty jednym palcem, kilkoma palcami albo całą dłoń.

Tańce – zapoznanie z tańcami standardowymi, ludowymi, narodowymi i rozrywkowymi. R. prezentuje dzieciom tańce wykonane przez profesjonalistów, np.: walc wiedeński, rock and roll, krakowiak, polonez. Po skończonej prezentacji dzieci dzielą się wrażeniami, odczuciami.

Walc wiedeński - <https://www.youtube.com/watch?v=fE9Ro0NR8eI>

Rock and roll - <https://www.youtube.com/watch?v=oVT-hUNuaRg>

Krakowiak - <https://www.youtube.com/watch?v=Rg1MMZwgqYs>

Polonez - <https://www.youtube.com/watch?v=QXNWk5HklyY>

<https://www.youtube.com/watch?v=7m7Xilg7FMA>

<https://www.youtube.com/watch?v=Y8hanyUm1N8>

„Taniec radości i zadumy” – kształtowanie umiejętności wyrażania emocji przez ruch i muzykę, usprawnianie umiejętności ruchowych poprzez taniec. R. włącza muzykę, w której naprzemiennie słychać fragmenty wesołe i smutne. Dziecko siedząc w kole, wykonuje odpowiednie ruchy rękoma. Każde dziecko wykonuje je według własnego pomysłu. Następnie R. wręcza dziecku różne przedmioty, za pomocą których dziecko będzie mógł wyrazić nastrój muzyczny (chusteczki szyfonowe, woreczki gimnastyczne, wstążki, worki foliowe, kartki, piórka). Dzieci tańczą, reagują na muzykę zgodnie z własnymi odczuciami. R. prosi dziecko o opisanie własnych odczuć podczas zabawy. Pyta, jakie elementy muzyki im się najbardziej podobały, który przedmiot ułatwił im wyrażenie uczuć w tańcu.

<https://www.youtube.com/watch?v=mOO5qRjVFLw>

<https://www.youtube.com/watch?v=6Dakd7ElgBE>

„Tor przeszkód” – usprawnianie dużej motoryki. R. ustawia tor przeszkód: rozłożona szarfa – przeciąganie się; tunel – przejście na czworakach; kosz z woreczkami, pusty kosz – rzut do celu; duża obręcz – przeskok z ugięciem kolan. Dziecko po kolei pokonuje tor przeszkód.

„Wyczaruj obrazek” – rozwijanie wyobraźni, doskonalenie małej motoryki. Dziecko losuje kartki z grafiką (koło, kwadrat, trójkąt, linie krzyżujące się, linia prosta, pozioma, pionowa, falista). Wspólnie zastanawia się, jaki obrazek może powstać z wybranej grafiki. R. zachęca do kreatywności. Dziecko wykonuje prace według swoich wyobrażeń.

Na koniec zapraszam do wspólnej zabawy z Pszczółką Mają

<https://www.youtube.com/watch?v=UG-WU0ZbgK8>

POŁĄCZ TWARZE DZIECI Z ODPOWIEDNIMI EMOTIKONAMI.



EMOCJE

DOPASUJ CIE NIE DO EMOCJI PRZEDSTAWIONYCH NA BUŻKACH.

