

Wtorek – 21.04.2020r

Temat dnia: Dzień w gospodarstwie

CELE OGÓLNE: opowiadanie historyjki obrazkowej zgodnie z chronologią zdarzeń,
używanie określeń: *na początku, potem, na końcu*

Witam Was kolejnego dnia. Mam nadzieję, że jesteście gotowi na nową porcję wiadomości? Zaczynamy!

„Zwierzątka z podwórka” – zabawa orientacyjno-porządkowa.

Dzieci poruszają się przy dźwiękach tamburyna. Gdy dźwięk instrumentu ucichnie, na hasło „, np.: *Koniki* – dzieci poruszają się naśladowując wymienione zwierzątko: biegną, unosząc wysoko kolana i wydają dźwięki podobne do tych wydawanych przez konie. Następnie np.: *Kury* – dzieci poruszają się na lekko ugiętych nogach, machają rękami tak jak skrzydłami i jednocześnie naśladowują głosem wymienione zwierzę. Inne zwierzęta do naśladowania: kogut, krowa, koza. Miłej zabawy.

***Awantura w Rym, cym cym* – słuchanie wiersza M. Strzałkowskiej połączone z ćwiczeniami dźwiękonaśladowczymi i rozmową na temat wiersza.**

Rodzic czyta wiersz, a dzieci naśladowują odgłosy wydawane przez wymienione zwierzęta.

Awantura w Rym, cym, cym

Małgorzata Strzałkowska

Raz wybuchła na podwórku awantura,

bo zginęły pewnej kurze cztery pióra!

Kura gdacze, kaczka kwacze, krowa ryczy, (*dzieci wydają odgłosy: ko, ko, kwa, kwa, mu, mu*
świnia kwiczy, owca beczy, kwi, kwi, be, be

koza meczy, a na płocie, przy chlewiku, *me, me*

kogut pieje: „Kukuryku!”. *kukuryku, kukuryku*)

Gdy już każdy wrzasków miał powyżej uszu,

ze stodoły wyszło pisklę w pióropuszu.

Odnalazła kura pióra

i umilkła awantura,

a pisklęciu się dostała niezła bura.

Rodzic zadaje dzieciom pytania:

Dlaczego na podwórku wybuchła awantura?;

Ile piór zginęło kurze?;

Które zwierzęta były na podwórku?;

Które zwierzątko miało pióra kury?.

„Awantura na podwórku” – zabawa dydaktyczna. Rodzic rozkłada obrazki ilustrujące przeczytany wiersz:

1. wiejskie podwórko i kura,
2. wiejskie podwórko i zwierzęta: kura, kaczka, krowa, świnia, kogut,
3. wiejskie podwórko i pisklę
4. wiejskie podwórko, kura, a przy niej cztery odnalezione pióra.

Zadaniem dzieci jest ułożenie obrazków w odpowiedniej kolejności. Rodzic jeszcze raz czyta wiersz, przerywając go w wybranych miejscach, a dzieci wskazują kolejność obrazków, używając określeń: na początku, potem, na końcu.

1.





2.





3.



4.



Dziś dzieciaczki do wykonania mamy kurę i małe kurczaczki. Potrzebna będzie wasza rączka i farby, ewentualnie kredki. Ćwiczyliśmy odrysowywanie rączki w przedszkolu, ale oczywiście mogą Wam pomóc rodzice.

Przykład pracy



Pamiętajcie o tle, o słoneczku i trawce.

KURA



Kurka stroszy swoje pióra, po to, by podobać się.
Fakt, strojnisią jest ta kura, o tym chyba każdy wie.

