

Środa – 20.05.2020r

Temat dnia: Jak pozbyć się strachu?

CELE OGÓLNE: zapoznanie ze sposobami radzenia sobie ze strachem; doskonalenie pamięci przez naukę krótkich rymowanek

Dzień Dobry! Kolejny dzień przed nami. Wszyscy gotowi? Zaczynamy!

Zaczynamy od ćwiczeń porannych. Trzeba się trochę poruszać.

<https://www.youtube.com/watch?v=Vq4LxW6QX7I>

„**Krok do przodu, krok do tyłu**” – przeliczanie w zakresie 1–5, utrwalenie kierunków: do przodu, do tyłu, doskonalenie pamięci poprzez naukę krótkich rymowanek. R. dzieli dywan za pomocą taśmy malarskiej na kilka pasów (np. 6–8) o tej samej szerokości ok. 50 cm. Dzieci ustawione są wzdłuż pierwszego naklejonego pasa. Wybrane dziecko rzuca kostką, określa, ile kroków należy zrobić. R., podaje polecenie, np. dwa kroki do przodu, jeden krok do tyłu. Przed rzuceniem kostki dzieci mówią rymowankę:

Ile kroków zrobić mam?

Kostka zaraz powie nam.

Zabawę można utrudnić, jeśli dzieci potrafią zwrócić uwagę na dwie cechy jakościowe. Dzieci mogą być podzielone na grupy kolorów. Rzucamy dwiema kostkami – jedną z kolorami (trzy podstawowe) i drugą liczbową. R.: *Dzieci niebieskie idą dwa kroki do przodu* itd.

Przytul stracha – kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze strachem, zachęcanie do rozpoznawania i określania emocji. R. recytuje wiersz.

Przytul stracha

Małgorzata Strzałkowska

Strach ma strasznie wielkie oczy,

Strasznym wzrokiem wokół toczy...

Lecz gdy go za uszkiem głaszczę,

W śmieszny pyszczek zmienia paszczę.

Coś dziwnego z nim się dzieje,

Łagodnieje i maleje,

Mruży swoje kocie oczy

I w ogóle jest uroczy!
Strach ma strasznie wielkie oczy,
Strasznym wzrokiem wokół toczy,
Lecz ty dłużej się nie wahaj
I po prostu przytul stracha.

R. pyta: *Co to jest strach?; Kiedy strach się pojawia?; Jak wygląda?; Czy w ogóle ma wygląd?; Co czujecie, gdy pojawia się strach?; Czego się boicie?; Co robicie, gdy pojawia się strach?; A co możecie teraz zrobić?.*

„Strachy na lachy” – zapoznanie ze sposobami radzenia sobie ze strachem, doskonalenie pamięci poprzez naukę krótkich rymowanek.

R. mówi: *Gdy przychodzi strach, gdy nie wiesz, co zrobić powiedz rymówkę.* Dzieci otrzymują kolorowe szyfonowe chustki, poruszają się zgodnie z muzyką: skradają się, rozglądają się w koło, zachowują ostrożność, poruszają się w pozycji pochylonej, zalęknionej. Podczas pauzy recytują rymówkę:

Strachu, strachu, rozchmurz się!

Strachu, strachu, przytul się!

Czarno, ciemno znika już...

Słońce, jasno jest tuż, tuż!



Kolorowanie według własnego pomysłu.

Dzieci kolorują strach na wróble, zalepiają jego usta uśmiechem. Prezentują wesołego stracha.

Kolorowe koła - tworzenie kompozycji wg własnego pomysłu .

Kładziemy przed dzieckiem " straszny papier " . Pytamy dlaczego jest straszny ? (czarny , ciemny , ponury). Na tackach podajemy kolorowe koła i kleje . Prosimy aby dz. zmieniło " straszny papier " w radosny i kolorowy . Dziecko wykonuje dowolną kompozycję.

A tutaj mam dla Was bajeczkę pasującą idealnie do dzisiejszych zajęć. Obejrzyjcie!

<https://www.youtube.com/watch?v=slINUvJaWas>

