

Wtorek – 19.05.2020r

Temat dnia: W płaczu nie ma nic złego

CELE OGÓLNE: zapoznanie ze sposobami radzenia sobie ze smutkiem; kształtowanie postaw prospołecznych, wdrażanie do empatii

Witam! Dziś zaczynamy kolejny dzień. Śniadanko zjedzone? To startujemy!

Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych po zabawie i przed posiłkami.

„Zwierzęta śpiewają” – zabawa logopedyczna, usprawnianie aparatu mowy, rozwijanie zainteresowania umiejętnością czytania. R. rozkłada ilustracje zwierząt (np. trzy do wyboru), które są dobrze znane dzieciom. Zwraca uwagę na napisy przy ilustracjach – są to zapisane odgłosy zwierząt. Dzieci wraz z R. odczytują (np. krowa mówi: mu, kura: ko-ko, wąż: ssss). R. mówi dzieciom, że będą śpiewały piosenkę *Kto się boi smoka?* w języku zwierząt. Dzieci wspólnie śpiewają. Chętne dzieci w języku wybranego zwierzęcia próbują zaśpiewać inną znaną grupie piosenkę.



KROWA



KURA



WĄŻ

Co czujesz?” – zajęcia o emocjach.

obrazki prezentujące różne sytuacje, w których komuś jest smutno, (np. dziecko biegło, przewróciło się, stłukło kolano i płacze; dziecko bawiło się różnymi zabawkami i gdzieś zgubiło swojego ulubionego misia; dziecko płacze, bo inne dziecko je uderzyło). Dziecko opowiada rodzicowi co czuje, gdy widzi ten obrazek.







– *Gdy ci smutno...* – wysłuchanie wiersza

Gdy ci smutno...

Dominika Niemiec

Gdy ci smutno, gdy ci źle,
przyjaciół zawsze wesprze cię.
On cię przytuli, otrze z twarzy łzy.
Pomoże nawet wtedy, gdy
nie wie do końca, skąd ten smutek w tobie,
lecz razem dacie z nim radę sobie.
Bo wasze serca czują tak samo,
a to właśnie kiedyś empatią nazwano.

Rozmowa z dziećmi na podstawie treści utworu. R. pyta: *Dlaczego można się smucić?; Kto może pomóc, gdy jest smutno?; W jaki sposób może pomóc przyjaciel, jak może wesprzeć?; Co to jest empatia?.*

„**Pocieszanka**” –Dzieci komponują wesołe buzie według własnych pomysłów. Chowają swoje prace i w odpowiednim momencie wręczają komuś, kto potrzebuje pocieszenia.



Labada – zabawa kołowa, poznanie sposobów radzenia sobie ze smutkiem.

Tańczymy labada, labada, labada.

Tańczymy labada, labada, małego walczyka.

Tańczą go harcerze, harcerze, harcerze.

Tańczą go harcerze i małe zuchy też.

Dzieci, trzymając się za ręce, chodzą w kole, śpiewają piosenkę.

Po zabawie R. prosi, aby dzieci podzieliły się swoimi uczuciami, jak się teraz czują

<https://www.youtube.com/watch?v=pvZkbqz68c4>

Rock and roll – taniec na poprawę humoru. Poznanie sposobów radzenia sobie ze smutkiem.

Dzieci tańczą swobodnie, po tańcu R. prosi, aby dzieci podzieliły się swoimi uczuciami, jak się teraz czują.

https://www.youtube.com/watch?v=XAUl_1DCFU

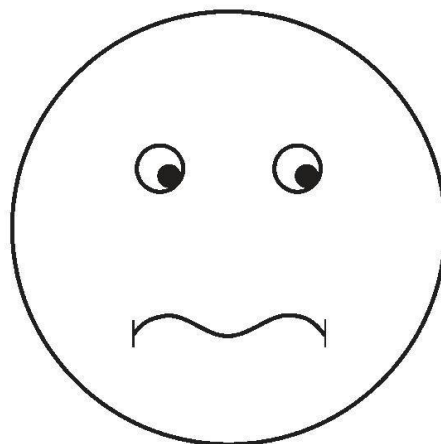
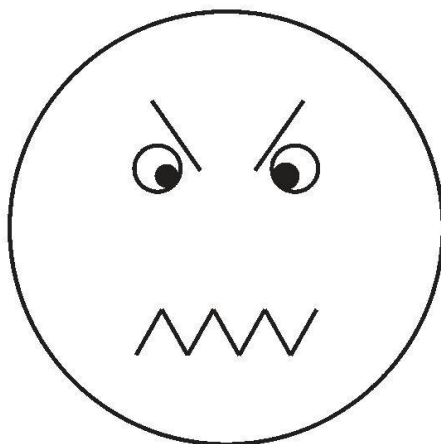
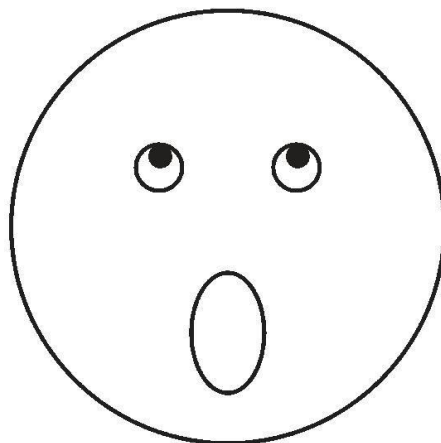
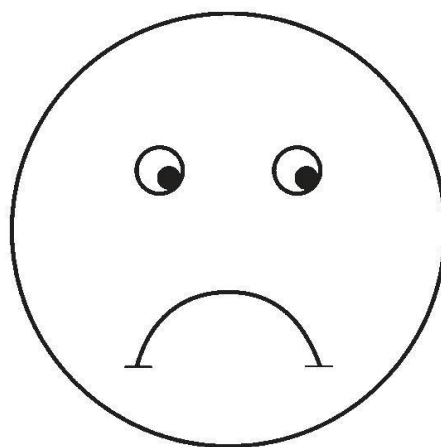
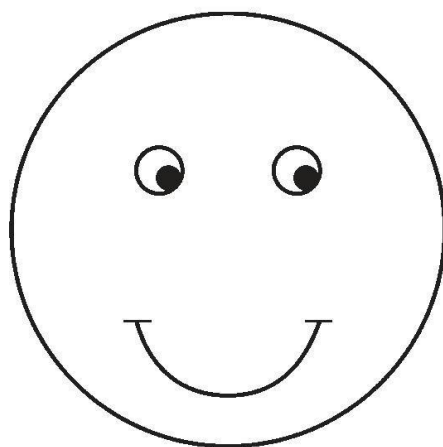
Zabawy plasteliną – usprawnianie małej motoryki poprzez wyklejanie plasteliną kształtów. R. prezentuje kształty zapisane w formie tunelowej (figury geometryczne, zygzaki, fale, linie dowolne), Zadaniem dzieci jest wyklejenie tuneli kształtów plasteliną: wałkowanie wałeczków, wklejanie ich do przestrzeni między liniami, wyklejanie przestrzeni małymi kuleczkami

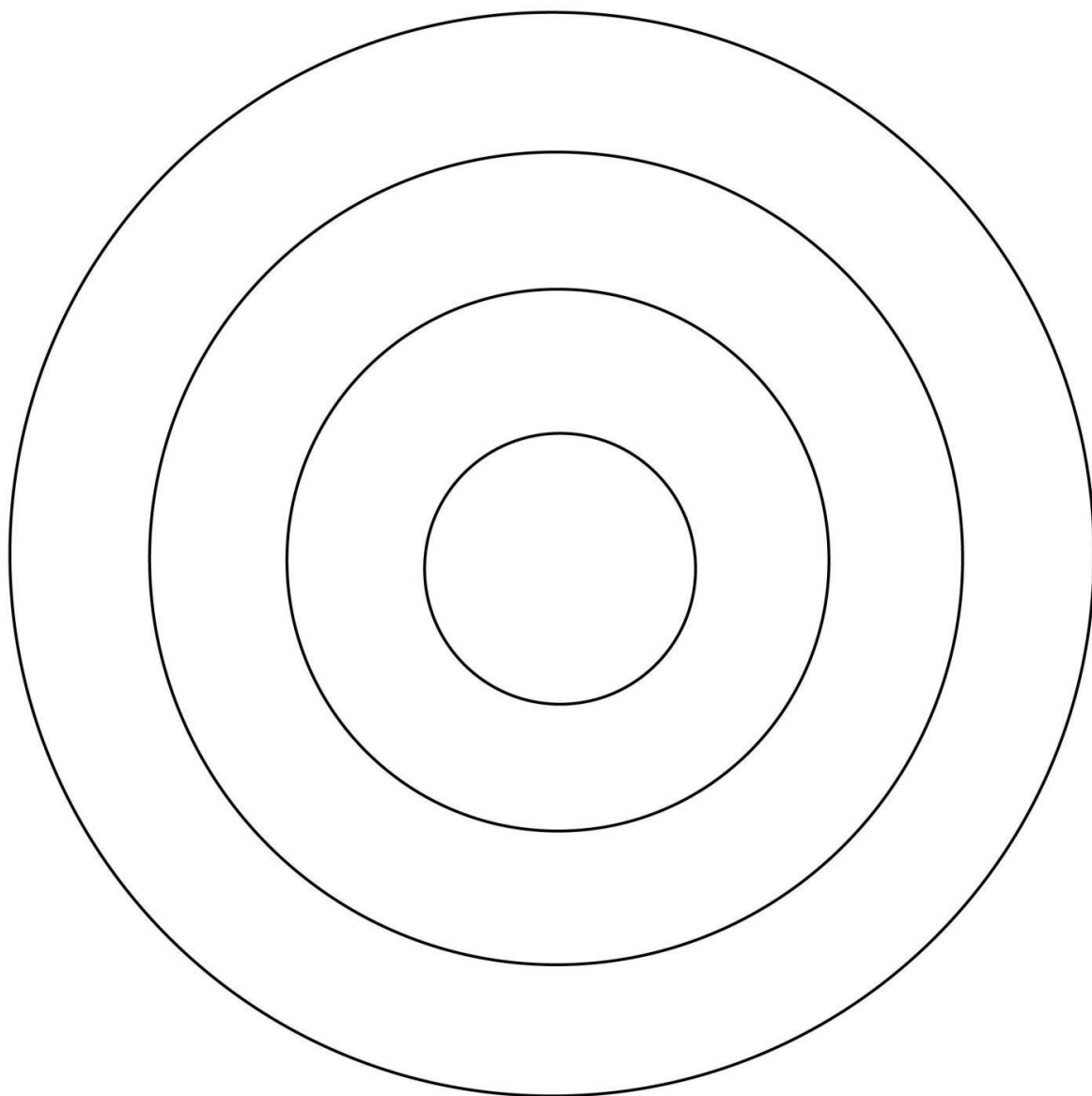
Imię i nazwisko dziecka:

Dorota Zimoń



Jak upłynął Ci dzisiejszy dzień? Byłeś wesoły, smutny, a może coś Cię dzisiaj zdziwiło? Pokoloruj buźkę, która odpowiada Twojemu obecnemu nastrojowi.





1. Narysuj po śladzie
2. Spróbuj narysować samodzielnie

