

Czwartek – 18.06.2020r

Temat dnia: Jaka dziś pogoda?

CELE OGÓLNE: przypomnienie znaczenia wyrażenia *kalendarz pogodowy*; rozumienie znaczenia oznaczeń symbolicznych – posługiwanie się nazwami zjawisk atmosferycznych; utrwalenie wiedzy na temat letnich zjawisk atmosferycznych

„**Truskawki pełne witamin**” – zachęcanie dzieci do spożywania sezonowych owoców, mycie owoców przed spożyciem.

Recytacja wiersza.

Truskawka

Dorota Strzezińska-Więckowiak

Przyjrzyj się dobrze truskawce,

Która rośnie na rabatce.

Jest czerwona i dojrzała,

W pestkach jest maleńkich cała.

Ma poziomkę w swej rodzinie,

I ze smaku w świecie słynie.

Latem są truskawek zbiory –

Możesz robić z nich przetwory –

Soki, konfitury, dzemy,

Delikatne musy, kremy.

Myj owoce, zanim zjesz,

I się zdrowiem swoim ciesz.

W smaku swoim są wprost wyśmienite –

Oczywiście, te umyte.

R. pyta: *Czego dowiedzieliście się o truskawce?*. Prezentuje dzieciom pojemnik ze świeżymi truskawkami, a także przetwory: dżem truskawkowy, soki truskawkowe. Zachęca dzieci do spożywania owoców sezonowych ze względu na ich walory smakowe i zdrowotne. Dzieci myją truskawki, układają je w miseczkach. Owoce będą dodatkiem do śniadania.

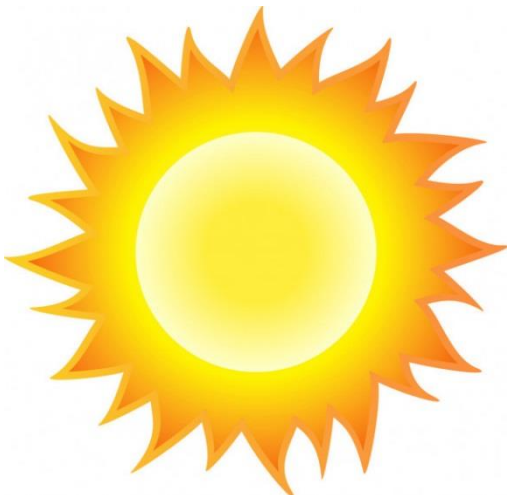






„Jaka to pogoda?” – naśladowanie ruchem zjawisk atmosferycznych lub czynności z nimi związanych, odczytywanie symboli. R. wyklada piktogramy oznaczające wybrane zjawiska atmosferyczne, dzieci odczytują symbole, ustalają z R. formę ruchu.

Słoneczna pogoda – słońce (*swobodny bieg*)



Wirujące liście – wiatr (*stanie w rozkroku, ręce uniesione, skłony tułowia w pozycji czołowej*)



Chmury – zachmurzenie (*powolny chód*)



Chmury i krople – opady deszczu (*marsz z daszkiem z rąk nad głową*)



Śnieżynka – opady śniegu (*rzucanie się śnieżkami*)



Chmura z błyskawicą – burza (*kucnięcie, objęcie rękoma kolan*)



Muzyka do marszu. Dźwięk dzwonka oznacza ukazanie symbol, R. podpowiada dzieciom ustaloną formę ruchu.

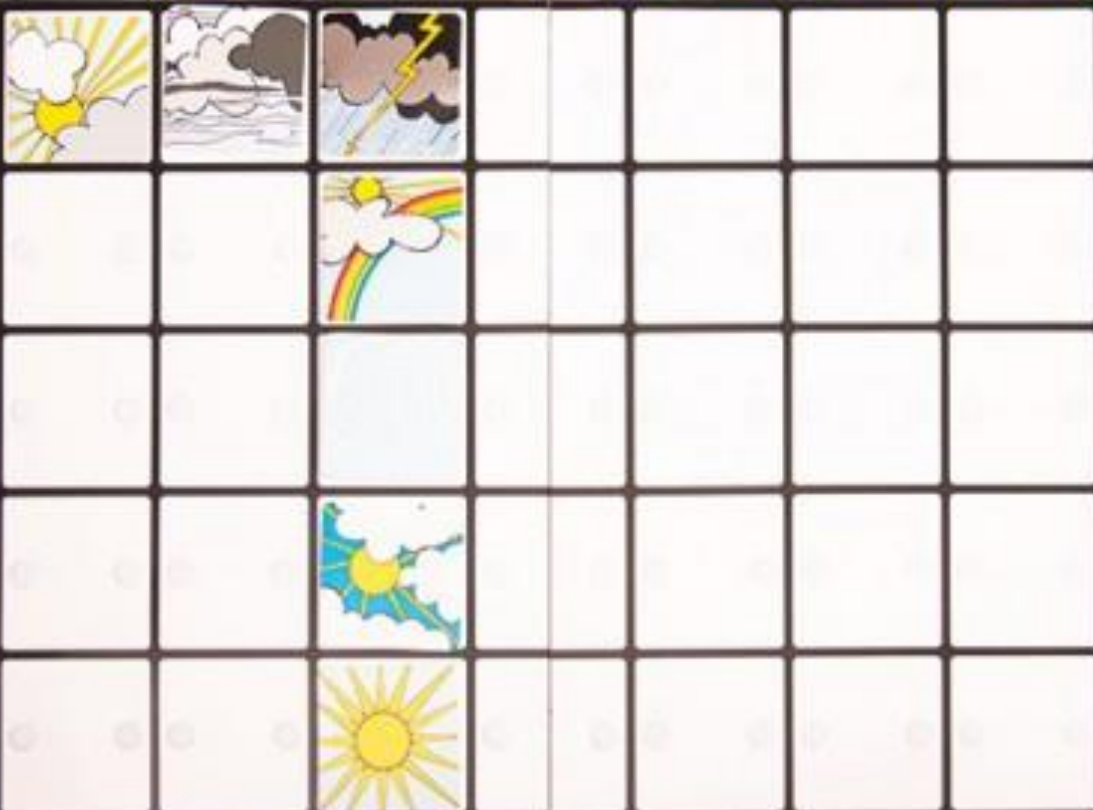
<https://www.youtube.com/watch?v=333TcAnvpl8>

„Kalendarz pogody” – rozpoznawanie i podawanie nazw zjawisk atmosferycznych, rozróżnianie związanych z nimi przyjemnych i nieprzyjemnych emocji, określanie pogody zaobserwowanej za oknem.

Dzieci określają, jaka jest pogoda tego dnia, np. świeci słońce i wieje wiatr. Następnie przyczepiają odpowiednie piktogramy. Zachęcam do aktywnej obserwacji.

kalendarz pogody

PONIEDZIALEK **WTOREK** **ŚRODA** **CZWARTEK** **PIĄTEK** **SOBOTA** **NIEDZIELA**





KARTY PRACY

„OBSERWUJEMY POGODĘ”

TYGODNIOWY KALENDARZ POGODY

PONIEDZIAŁEK	WTOREK	ŚRODA	CZWARTEK	PIĄTEK	SOBOTA	NIEDZIELA



„Dojrzała truskawka” – wyklejanie plasteliną, doskonalenie sprawności manualnej. Dzieci otrzymują sylwety truskawki, naklejają je na karton, odrywają małe kawałki plasteliny i wyklejają pestki owocu, za pomocą wałeczków wyklejają listki truskawki.

