

Piątek – 17.04.2020r

Temat dnia: Przysmaki zwierząt

CELE OGÓLNE: doskonalenie czynności podstawowych: chodu, biegu, skoku, utrzymywania równowagi; poszerzenie wiedzy przyrodniczej na temat pokarmów zwierząt; łączenie w pary zwierząt i ich przysmaków; porównywanie liczebności zbiorów poprzez dobieranie elementów w pary

Dzień Dobry! To ostatni dzień w tym tygodniu. Jeszcze trochę Was pomęcę. Dziś porozmawiamy o zwierzętach i o tym co one jedzą. Na sam początek trochę gimnastyki.

Zestaw ćwiczeń ruchowych.

– „Koci spacer” – dzieci wykonują ćwiczenia równoważne, idą po ławeczce (lub linie), stopa za stopą, ręce w bok. Ćwiczenie należy powtórzyć kilka razy.

- „Pełzające dżdżownice” – dzieci przeciągają się po ławce w leżeniu przodem, chwytając za brzeg ławki nad głową. Jeśli nie mamy ławki to spróbujcie na płytkach.

***Jak kotek zwierzęta mlekiem częstował* – słuchanie fragmentu wiersza H. Bechlerowej połączone z rozmową na temat wysłuchanego utworu.**

Jak kotek zwierzęta mlekiem częstował

Halina Bechlerowa

To jest Filik – kotek bury. Ma wąsiki i pazury.

Dobry jest ten kotek Filik: chce, by wszyscy mleko pili.

Stanął Filik przy kurniku.

– Czy chcesz mleka, koguciku?

Lecz kogucik z kurką czarną na śniadanie jedli ziarno.

Koło żłobu stoi konik. Filik ładnie się uklonił.

– Lubisz mleko?

– Nie, ja rano smaczny owies jem i siano.

Do królika kotek podszedł.

– Pij, pij mleczko, bardzo proszę!

Ale królik siadł pod drzewkiem: chrupu, chrupu – gryzł marchewkę [...]

Więc do krówki poszedł kotek.

– Czy na mleko masz ochotę?

– Nie, Filiku, bo ja przecież jem zieloną trawkę w lecie.

Koło furtki kózka biała także mleka pić nie chciała.

– Zabierz sobie, kotku, dzbanek! Ja jem liście kapuściane [...]

Rozmowa na temat wysłuchanego utworu.

Jak miał na imię kotek?;

Czym kotek częstował zwierzęta?;

Co kogucik i kurka jedli na śniadanie?;

Co koń jadł rano?;

Co gryzł królik?;

Co lubi jeść krowa?;

Dlaczego kózka nie chciała pić mleka?

„Przysmaki zwierząt” – zabawa dydaktyczna. Dzieci z pomocą rodzica łączą w pary zwierzęta i ich przysmaki.

Porównują, ile zwierząt je trawę. Dzieci siedzą, rodzic rozkłada na dywanie obrazki zwierząt: kogut i kura, koń, krowa, królik, koza, kot oraz obrazki przysmaków: ziarno, owies i trawa, marchewka, kapusta, mleko. Dzieci łączą zwierzęta z ich przysmakami. Następnie dzieci wybierają te zwierzęta, które jedzą trawę.



KOGUT



KURA



KOŃ



KROWA



KRÓLIK



KOZA



KOT



ZIARNO



OWIES



TRAWA



MARCHEWKA



MLEKO



KAPUSTA

W ramach powtórzenia obejrzyjcie bajkę co jedzą zwierzęta

<https://www.youtube.com/watch?v=2LOpSLZe2RA&vl=pl>

Powtórzcie sobie odgłosy zwierząt <https://www.youtube.com/watch?v=efqoaJvBjWU>

„Karmimy kurki” – zabawa ruchowa połączona z ćwiczeniem prawidłowego toru oddychania.

Dzieci swobodnie biegają przy dźwiękach muzyki. Gdy muzyka ucichnie, na hasło .: *Ziarenka dla kurek* dzieci podbiegają do miejsca, gdzie są słomki. Zadaniem dzieci jest przeniesienie papierowych kuleczek za pomocą słomek do pustych tacek.

Praca plastyczna – Farma. Do jej wykonania będziecie potrzebować:

- kredki,
- mazaki,
- klej,
- nożyczki,
- blok A4,
- szablon, który znajdziecie poniżej.

Posłuchajcie jak należy wykonać pracę. Najpierw musicie starannie pokolorować wszystkie obrazki. Następnie należy je wyciąć – jeśli macie z tym problem poproście rodziców o pomoc. Pokolorowane i wycięte elementy należy przykleić na kartkę z bloku, rozmieszczając je tak, aby stworzyły nam piękny obraz farmy. Na końcu możecie dorysować własne elementy: słońce, chmury, kwiaty, drzewa, trawę, niebo itd. Powodzenia!



