

Czwartek – 16.04.2020r

Temat dnia – Małe i duże zwierzęta

CELE OGÓLNE: rozpoznawanie i podawanie nazw zwierząt dorosłych i młodych: koń – źrebiak, krowa – cielak, świnia – prosiak, kura – kurczak; kształtowanie umiejętności łączenia w pary zwierząt dorosłych i młodych

Witam Was dzieciaczki kolejnego dnia. Dziś porozmawiamy o małych i dużych zwierzątkach. Na pewno odgadniecie wszystko. Powodzenia!!!

Zabawy rozwijające sprawność fizyczną.

– „Pory roku” – zabawa orientacyjno-porządkowa. Dzieci poruszają się po sali do muzyki *Cztery pory roku* A. Vivaldiego. Podczas przerwy w muzyce dzieci wykonują odpowiednie ruchy: *Zima!* – naśladują tańczące płatki śniegu; *Wiosna!* – kucają skulone, głowy przykrywają rękami, następnie powoli wstają, wyciągają ręce do góry (kwiaty wychodzą z ziemi, rozkwitają); *Lato!* – naśladują przewrócone biedronki (kładą się na plecach i poruszają uniesionymi rękami i nogami); *Jesień!* – udają przeskakowanie przez kałuże.

– „Przechodzimy przez kładkę” – zabawa ruchowa równoważna. Rodzic rozkłada długą linę lub skakankę. Dziecko ustawia się w rzędzie i przechodzi „po kładce” na drugą stronę. Stara się nie spaść z liny.

– „Niedźwiedzie” – zabawa ruchowa z elementem czworakowania. Dziecko porusza się na czworakach w rytmie granym na bębnie. Na mocne uderzenie niedźwiadki zasypiają w sen zimowy – dzieci kładą się na plecach i spokojnie oddychają, pamiętając o wdychaniu powietrza nosem i wydychaniu ustami.

– „Marsz mrówek” – dzieci maszerują po kręgu. Wdychają powietrze nosem z jednoczesnym uniesieniem rąk i wspięciem na palce, wydychają powietrze ustami – opuszczają ręce i maszerują na całych stopach.

„Rodzina zwierząt” – zabawa dydaktyczna. Rodzic rozkłada obrazki przedstawiające zwierzęta z wiejskiego podwórka: krowę, świnie, kurę, konia, cielaka, źrebaka, kurczaka, prosiaka. Dzieci oglądają obrazki z dorosłymi zwierzętami i ich dziećmi. Podają ich nazwy i łączą je w pary. Naśladują poruszanie się zwierząt oraz głosy, które wydają.



ŹREBAK



KOŃ



KROWA



CIELAK



ŚWINIA



PROSIAK

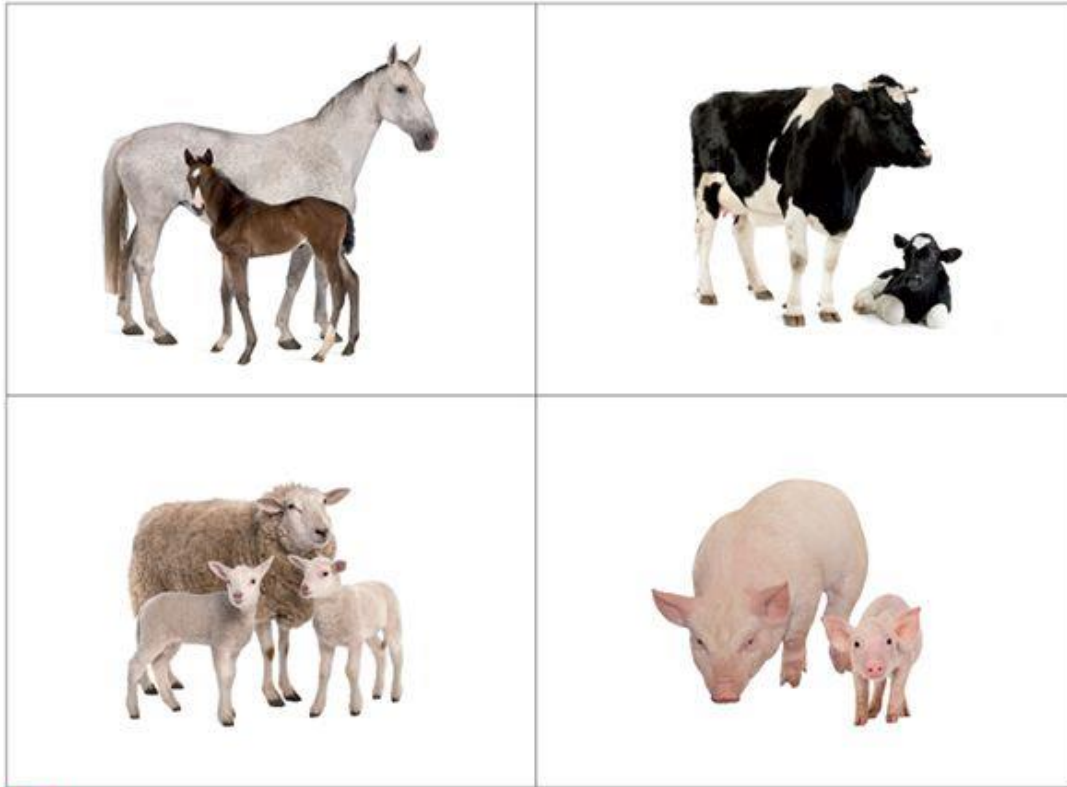


KURA



© Can Stock Photo

KURCZAK



Download from Dreamstime.com



Download from
Dreamstime.com
 This watermarked comp image is for previewing purposes only.



ID 70985520
 Thea07 | Dreamstime.com

Koniecznle obejrzyjcie i utwalcie wiadomořci

<https://www.youtube.com/watch?v=E5bWIQo182c>

Chodzi kurka – sluchanie wiersza I. Salach połączone z rozmową na temat jego treści.

Chodzi kurka

Iwona Salach

Chodzi kurka po ogródku,
małe ziarnko trzyma w dzióbku.
A dla kogo? A dla dzieci,
co gromadka za nią leci.
Po ogródku chodzi kurka
i pazurkiem czyści piórka,
a za kurką kogut – tatko
pilnie strzeże swego stadka.

Jakie zwierzątko chodziło po ogródku?;

Dla kogo kura niořła ziarenko?;

Kto latał za kurką?;

Kto pilnował stada?.

Kotki na spacerze – zabawa z ruchowa z elementami czworakowania według Kazimierzy Właźnik. Rodzic wystukuje rytm . Dzieci czworakują w różnych kierunkach po pokoju. Gdy cichnie wystukiwanie, dzieci-kotki przeciągają się, robią koci grzbiet miauczą. Następnie ponownie zaczyna grać. Zabawa powtarzana jest kilka razy

„Koniki i przeszkody” – zabawa ruchowa skoczna. Rodzic rozkłada w różnych miejscach w pokoju szarfy. Gra rytmicznie na bębenku, a dzieci-koniki biegną, wysoko unosząc kolana. Gdy napotykalą przeszkodę (szarfę), przeskakują przez nią, wydając głos: iha, iha, i biegną dalej.

Karta pracy nr 1 – połączcie zgodnie z poleceniem

Karta pracy nr 2 – pomalujcie farbami, postarajcie się zrobić dokładnie. Wiem, że potraficie.

- Przyjrzyj się zwierzętom dorosłym i młodym. Podaj ich nazwy. Pomóż odszukać drogę dorosłych zwierząt do ich dzieci – połącz je liniami w pary. Każdą parę zaznacz innym kolorem.

