

Środa – 15.04.2020r

Temat dnia: Domy zwierząt

CELE OGÓLNE: kształtowanie umiejętności rozróżniania i podawania nazw zwierząt hodowlanych i ich domów; zapoznanie z nazwami: *buda, stajnia, kurnik*

Na początek trochę się poruszamy <https://www.youtube.com/watch?v=iKeatJK181Q>

Zagadki dla maluchów – rozwiązywanie zagadek Anny Mikity oraz naśladowanie odgadniętego zwierzątka.

Choć ma skrzydła,
nie potrafi fruwać wcale.
Za to co dzień znosi jajko
i gdacze wspaniale. (*kura*)

Chodzi po podwórku
różowy grubasek.
Lubi w brudnym błocie
pochłapać się czasem. (*świnia*)

Choć jest duża i rogata,
nie musisz uciekać.
Kiedy dasz jej smacznej trawy,
ona da ci mleka. (*krowa*)

Chętnie po łące skacze i biega,
a jego synek to mały źrebak. (*koń*)

Czasem włązi gdzieś wysoko,
żeby mieć na wszystko oko.
Gdy chce zapłać mysz malutką,
to zakrada się cichutko. (*kot*)

„Na wiejskim podwórku” – zabawa dydaktyczna. Rozmowa na podstawie ilustracji wiejskiego podwórka. Próby podawania nazw domów zwierząt i dopasowywania obrazków zwierząt: kury, kogut – kurnik; koń – stajnia; pies – buda



Download from
Dreamstime.com

This watermarked comp image is for previewing purposes only.

ID 31549182

© Thea07 | Dreamstime.com





„Domy zwierząt” – zabawa ruchowa. Rodzic rozkłada szarfy w trzech kolorach: czerwone, zielone, żółte. Przy nich umieszcza obrazki przedstawiające domy zwierząt: kurnik, stajnie, budę. Dzieci biegają swobodnie przy dźwiękach tamburyna. Na hasło Kury i koguty szukają swojego domu- pokazuje obrazek kury i koguta, dzieci biegną do odpowiednio oznaczonej szarfy. Tworzą wokół niej koło, naśladują głos danego zwierzęcia.

„Głosy zwierząt” – ćwiczenie narządu mowy. Dzieci naśladują zachowanie podanych zwierząt: *krowa na pastwisku* – ruchy okrężne żuchwą; *świnia* – układanie warg w kształt ryjka, jak przy wymawianiu głoski *u*; *pies* – szczyrzenie zębów, ziajanie; *kotek pije mleko* – wysuwanie języka nad dłońmi w kształcie miseczki, oblizywanie warg ruchem okrężnym; *koń* – klaskanie.

Słuchanie piosenki pt. „Stary Donald farmę miał”



1. Stary Donald farmę miał ija, ija o!

A na tej farmie krowę miał ija, ija o!

Krowa mu – mu – mu , mu, mu .

2. ... świnkę miał ija, ija o! Świnka chrum – chrum – chrum, chrum, chrum;

krowa mu – mu – mu, mu, mu.

3. ... pieska miał, ija, ija o! Piesek hau – hau - hau, hau, hau;

świnka chrum – chrum – chrum, chrum, chrum; krowa mu – mu - mu, mu, mu

4. ... kury miał, ija, ija o! Kury ko – ko – ko, ko, ko; ...

5. ... gąskę miał, ija, ija o! Gąska gę – gę – gę, gę, gę; ...

6. ... kaczkę miał, ija, ija o! Kaczka kwa – kwa – kwa, kwa, kwa;

7. ... owce miał, ija, ija o! Owce be – be – be, be, be; ...

8. ... kotka miał, ija, ija o! Kotek miau – miau – miau, miau, miau;

owce be – be – be, be, be; kaczka kwa – kwa – kwa, kwa, kwa;

gąska gę – gę – gę, gę, gę; kury ko – ko – ko, ko, ko;

piesek hau- hau- hau, hau, hau; świnka chrum – chrum – chrum, chrum, chrum;

Krowa mu – mu - mu, mu, mu.

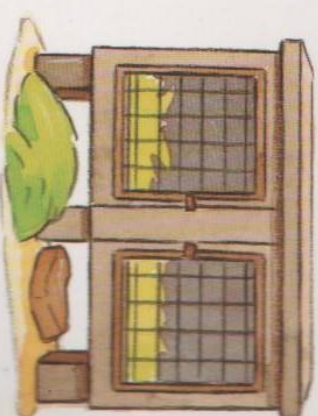
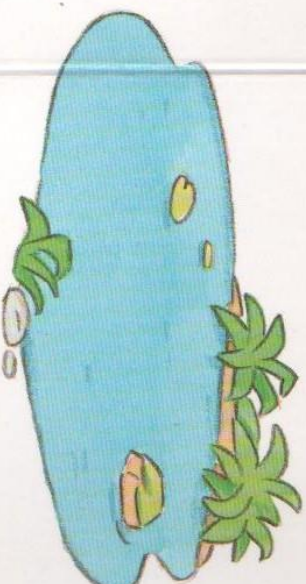
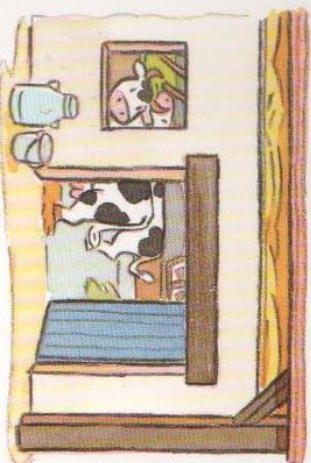
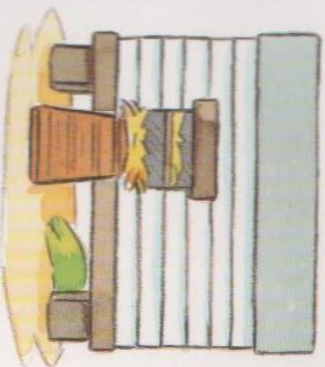
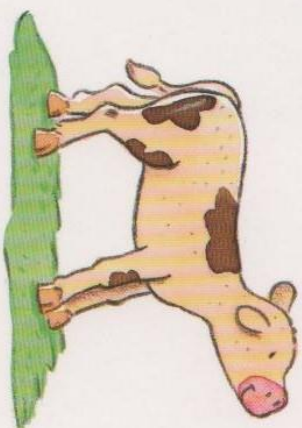
9. Stary Donald farmę miał ija, ija o! Ija, ija o!

<https://www.youtube.com/watch?v=KITSIpt5GzA&feature=youtu.be&t=26>

W ramach powtórzenia wiadomości obejrzyjcie film

<https://www.youtube.com/watch?v=1PD3jNhefUA>

Zgadzywaneczka



Spróbuj przyporządkować mamy do ich dzieci i wskaż miejsce, w którym mieszkają.



Wszyscy mają swoje domy – i gospodarz, i zwierzęta. W kurniku na przykład mieszkają kury z kurczętami.



Zwierzęta pogubiły swoje cienie. Pomóż im je dopasować.

