

Czwartek – 09.04.2020r

Temat dnia: Pisanki, kraszanki, malowane jaja

CELE OGÓLNE: kształtowanie umiejętności klasyfikowania ze względu na jedną cechę;
przybliżenie dzieciom tradycji malowania jajek

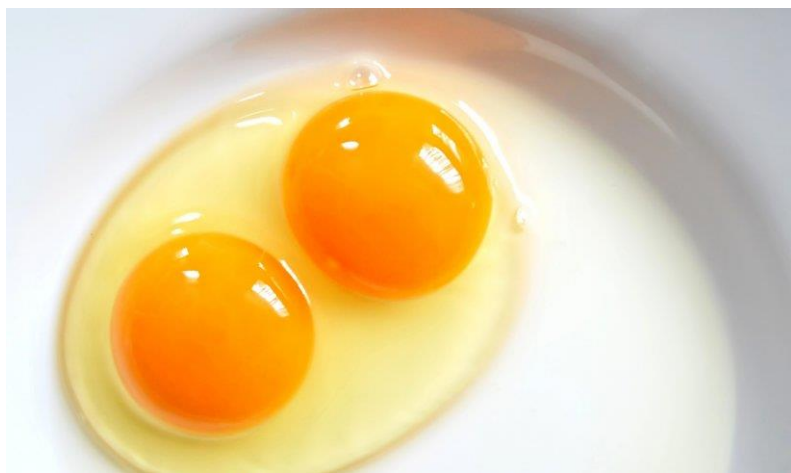
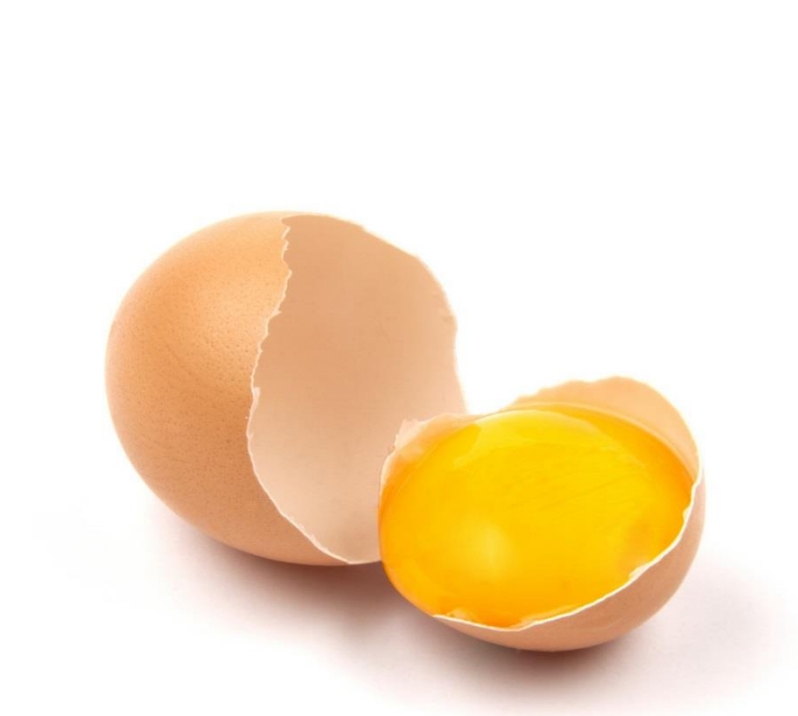
Witam Was kolejnego ciepłego dnia. Jeszcze dwa dni i wolne. Nie będę Was mocno męczyć dziś i jutro, bo na pewno macie dużo pracy i pomagacie rodzicom w porządkach i gotowaniu. Więc zaczynamy!

Zapraszam do codziennej aktywności fizycznej. Zamiast naszych standardowych ćwiczeń podaję link do strony i spróbujcie poćwiczyć razem z rodzicami.

<https://www.youtube.com/watch?v=CEyba0BvBUE>

„Co jest w jajku?” – zabawa dydaktyczna połączona z eksperymentem. Rodzic omawia z dzieckiem wygląd zewnętrzny jajka: jaki ma kolor, kształt, fakturę, zapoznaje z określeniem *skorupka* i mówi, do czego służy oraz czy jest twarda, czy miękka. Rodzic rozbija surowe jajko i pokazuje dzieciom, jak wygląda w środku. Oddziela białko od żółtka i umieszcza je na spodeczkach. Wyjaśnia, jaką funkcję pełnią w jajku. Wspólnie z dziećmi określa ich konsystencję i kolor. Zapoznaje dzieci z określeniami *białko* i *żółtko*. Dzieci próbują odpowiedzieć na pytanie, czy białko i żółtko można ze sobą mieszać. Następnie białko i żółtko są mieszane. Dzieci wyciągają wnioski. Swobodnie odpowiadają na pytania: *Skąd się biorą jajka?*; *W jakiej postaci można je spożywać?*. Na końcu dzieci są zaproszone do degustacji jaj ugotowanych na twardo.







Zachęcam do obejrzenia filmiku o eksperymentach z jajkiem <https://vimeo.com/224050224>

Jak pomalować jajka wielkanocne? <https://www.youtube.com/watch?v=ZhcllA3fRHo>

Praca na dziś

„Malowane jaja” – praca plastyczna. Rodzic rozdaje dziecku kontury jajek oraz farby plakatowe. Czekam na kreatywne i twórcze prace.

