

Piątek – 08.05.2020r

Temat dnia: Mój dom

CELE OGÓLNE: kształtowanie przynależności do rodziny; uwrażliwianie na potrzebę zapamiętywania nazwy ulicy, na której się mieszka

Dzień Dobry! Przed nami ostatni dzień i weekend. Zaczynamy!

Zabawy rozwijające sprawność fizyczną

- „Koniki” – zabawa bieżna. Dzieci biegają truchtem, potem galopem w różnych kierunkach.
- „Koniki skaczą” – dzieci w biegu przeskakują przez rozłożone woreczki gimnastyczne i szarfy.
- Marsz przy akompaniamencie tamburyna.

„Duży i mały dom” – zabawa orientacyjno-porządkowa.

Dzieci poruszają się po sali w rytmie granym przez R. na tamburynie. Na hasło: Małe domy dzieci przykucają i układają ręce nad głowami w kształcie daszku, na hasło: Duże domy – stają na palcach i układają ręce nad głowami w kształcie daszku.

Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych po zabawie i przed posiłkami. -
pamiętajcie o częstym myciu rąk.

Jak skutecznie myć ręce?



1 Zwilż ręce ciepłą wodą. Nałóż mydło w płynie w zagłębienie dłoni.



2 Namydl obydwie wewnętrzne powierzchnie dłoni.



3 Spleć palce i namydl je.



4 Namydl kciuk jednej dłoni drugą ręką i na przemian.



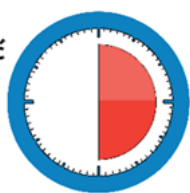
5 Namydl wierzch jednej dłoni wnętrzem drugiej dłoni i na przemian.



6 Namydl obydwa nadgarstki.



7 Spłucz starannie dłonie, żeby usunąć mydło. Wysusz je starannie.



**Całkowity czas:
30 sekund**

Nie zapomnij umyć tych obszarów:



Główny Inspektorat Sanitarny



Dom – słuchanie fragmentu wiersza A. Bernat.

Dom (fragment)

Anna Bernat

Zwierzęta kochają i łąkę i las,
a ryby swą rzekę jak nikt.
Ptaki tu drzewa mają,
by wracać do gniazd,
a kwiaty w ogrodzie swój świat [...]
Na ziemi jest wiele i wiosek, i miast.
Jak wiele, któż zliczy je, kto?
Jedno miejsce jest nasze, by przeżyć swój czas,
o miejscu tym mówi się DOM.
Na ziemi, to każdy z nas wie,
jest miejsce, gdzie dobrze mu jest!

Rozmowa na temat wiersza. Dzieci opowiadają, gdzie mogą być domy zwierząt. Wypowiadają się także na temat swoich domów. Uczą się i zapamiętują adres, gdzie mieszkają. Zwrócenie uwagi, aby każdemu nie podawać swojego adresu.

„Domy i domki” – zabawa dydaktyczna.

R. rozkłada na dywanie ilustracje domów: dużych, małych, o różnych kształtach i kolorach. Dzieci opisują domy i wskazują na ilustracjach te, które im się najbardziej podobają. R. razem z dzieckiem wyklaskuje sylabę – wyraz dom. Prosi, by dzieci powiedziały, ile sylab słyszą w tym wyrazie. Następnie kładzie napis dom pod obrazkiem i odczytuje go.

DOM

DOM - MAŁY



DOM - DUŻY



DOM - ŻÓŁTY



DOM – NIEBIESKI



DOM – OKRĄGŁY



„Nasze domy” – wspólne robienie makiety domów.

Każde dziecko otrzymuje plastelinę, z której lepi swój domek. Następnie dzieci przyklejają domki na makietę i dorysowują kredkami np.: drzewa, kwiaty, drogi według własnych pomysłów.

Do zobaczenia w poniedziałek! Miłego weekendu!