

Środa – 06.05.2020r

Temat dnia: Polska to Mój Kraj

CELE OGÓLNE: kształtowanie tożsamości narodowej: mówimy po Polsku, jesteśmy Polakami, nasz kraj to Polska; budzenie przywiązania do swojego kraju

Witam! Kolejny dzień przed nami. Już wszyscy gotowi? Śniadanie zjedzone? To możemy zaczynać!

„Wycieczka pociągiem” – zabawa ruchowa.

Dzieci ustawiają się w pociąg. R. jest motorniczym. Wszyscy wyruszają na wycieczkę po Polsce. Dzieci poruszają się po pokoju, naśladując odgłos jadącego pociągu: ciuch, ciuch, ciuch. Gdy motorniczy mówi, że zatrzymujemy się na stacji, pociąg staje i dzieci dzielą na sylaby wyraz Polska – głośno, ciszej, aż do szeptu.

„Wędrówka po górach” – zabawa ruchowo-naśladowcza.

R. mówi dzieciom, że wyruszają w góry na wycieczkę. Dzieci maszerują. Najpierw szybko unoszą wysoko kolana. Następnie idą coraz wolniej, ponieważ wchodzi na górę. Na hasło R.: *Schodzimy z góry* dzieci naśladują szybki chód z wysokim unoszeniem kolan.

***Mazurek Dąbrowskiego* – słuchanie hymnu Polski.**

Wyjaśnienie słowa *hymn*. Rozmowa o tym, dlaczego i kiedy go śpiewamy oraz jaką postawę należy wtedy przyjąć.

<https://www.youtube.com/watch?v=ioUutRw9WeQ>

***Polska* – słuchanie wiersza R. Przymusa oraz rozmowa na temat jego treści.**

Polska

Ryszard Przymus

Polska – to taka kraina,

która się w sercu zaczyna.

Potem jest w myślach blisko,

w pięknej ziemi nad Wisłą.

Jej ścieżkami chodzimy,

budujemy, bronimy.

Polska – Ojczyzna...

Kraina, która się w sercu zaczyna.

R. rozmawia z dzieckiem na temat wiersza, o jakim kraju była mowa w wierszu.

R. wyjaśnia słowa: *ojczyzna*, *Wisła*, *kraina*. Pyta: *Co to znaczy, że jesteśmy Polakami i mówimy po polsku?*. Pokazuje dziecku, gdzie na mapie są: morze, góry, rzeka Wisła.

„Znam mój kraj” – zabawa dydaktyczna.

Na środku dywanu leży kontur mapy Polski z zaznaczonym morzem, górami, zielonymi terenami. Dziecko otrzymuje konturową mapę Polski oraz fragmenty: morza, gór, jezior, . Dziecko z pomocą R. przykleja fragmenty na konturze Polski. Zaznaczyć Wisłę!





Karta pracy do zadania „Znam mój kraj”





„Mapa Polski” – puzzle.

Składanie w całość pociętej na cztery części mapy konturowej Polski. Ćwiczenie analizy i syntezy wzrokowej.

R. rozdaje dziecku pociętą na cztery części mapę Polski. (prośba o przecięcie dzieciom mapy Polski) Dzieci składają elementy w całość i nakleją na kartki

