

Poniedziałek – 06.04.2020r

Temat dnia: Przygotowania do świąt

CELE OGÓLNE: wzmacnianie więzi rodzinnych; zapoznanie z charakterystycznymi elementami związanymi z Wielkanocą; kształtowanie umiejętności uważnego słuchania opowiadania czytanego

Witam Was Kochani w kolejnym tygodniu. Dziś zaczynamy przygotowania do Świąt Wielkanocnych.

Na sam początek wielkanocna piosenka – uczymy się i śpiewamy!

Pisanki, pisanki,
jajka malowane
nie ma Wielkanocy
bez barwnych pisanek.

Pisanki, pisanki
jajka kolorowe,
na nich malowane
bajki pisankowe.

Na jednej kogucik,
a na drugiej słońce,
śmieją się na trzeciej
laleczki tańczące.

Na czwartej kwiatuszki,
a na piątej gwiazdki.
na każdej pisance
piękne opowiadki.

<https://www.youtube.com/watch?v=OTPObfVuHCY>

Zabawy rozwijające sprawność fizyczną.

– „Idziemy do lasu” – ćwiczenie orientacyjno-porządkowe. Rodzic gra na tamburynie, dzieci maszerują parami.

– „Zbieranie jagód” – ćwiczenia dużych grup mięśniowych. Dzieci maszerują, unosząc wysoko kolana. Na polecenie dzieci robią przysiad, udając zbieranie jagód, następnie wstają, prostują się i dalej spacerują, unosząc wysoko kolana.

– „Marsz na czworakach między gęstymi zaroślami” – zabawa z elementem czworakowania. Rodzic gra na tamburynie, a dzieci swobodnie biegają. Gdy muzyka milknie, dzieci poruszają się na czworakach, udając przechodzenie między zaroślami.

– Ćwiczenie uspokajające – marsz parami.

***Przed Wielkanocą* – wysłuchanie i analiza treści wiersza.**

Przed Wielkanocą

Dominika Niemiec

Pomogę mamie upiec makowca i babkę.

Na babkę, wiem to na pewno, zawsze babcia ma chrapkę.

Ale najpierw trzeba święconkę przygotować.

Może tym razem czekoladowe jajka tam schować?

Babcia jak co roku tłumaczy: „Do koszyka pisanki wędrują, zobaczysz, wnusiu, na śniadanie na pewno ci posmakują”.

Dziadek z tatą też dzielnie mamie pomagają,
od samego rana dom cały sprzątają.

Fajnie jest być razem, szykować wszystko na święta,
pomagać sobie, kochać bliskich, o wielkanocnych zwyczajach pamiętać.

Rozmowa z dziećmi na podstawie tekstu utworu.

O jakich świętach była mowa w wierszu?;

Kto brał udział w przygotowaniach do świąt?;

Co takiego działo się podczas przygotowań?;

Jak myślicie, jak czuła się dziewczynka?;

*Czy osoby z tej rodziny się kochają?; Dlaczego tak uważacie?;
Czy wy pomagacie swoim bliskim w przygotowaniach do świąt?;
W jaki sposób pomagacie?;
Jak czujecie się w święta, gdy przebywacie ze swoimi bliskimi?*

„Wielkanoc – radosne święta” – zabawa dydaktyczna.

Oglądanie ilustracji w książkach i obrazków związanych ze świętami. Podawanie nazw przedstawionych na nich elementów; zwrócenie uwagi na to, co kojarzy się z Wielkanocą: baranek, palemka, kurczaczek, pisanki, jajko – jako symbol życia. Zapoznanie dzieci z nazwą *Wielkanoc* i swobodna rozmowa o tym, dlaczego obchodzimy to święto.







Rozdanie dzieciom pocięte na trzy części obrazki przedstawiające pisanki. Zadaniem każdego dziecka jest ułożenie obrazka i naklejenie na kartkę. Tutaj proszę o pomoc rodzica. Następnie proszę pięknie pokolorować. Miłej zabawy Wam życzę.

Zapraszam do obejrzenia odcinka o Wielkanocy – „Domowe Przedszkole”

<https://www.youtube.com/watch?v=bKTM6B04vDY>

