

Wtorek – 02.06.2020r

Temat dnia: Nasze Obowiązki

CELE OGÓLNE: kształtowanie prawidłowej postawy wobec swoich obowiązków;
wypowiadanie się na temat obowiązków domowych i przedszkolnych dzieci – zabawy
parateatralne

Witam! Kolejny dzień przed nami. Śniadanie zjedzone? To zaczynamy!

Gdybym – zabawy parateatralne na podstawie wiersza A. Widzowskiej-Pasiak.

Gdybym

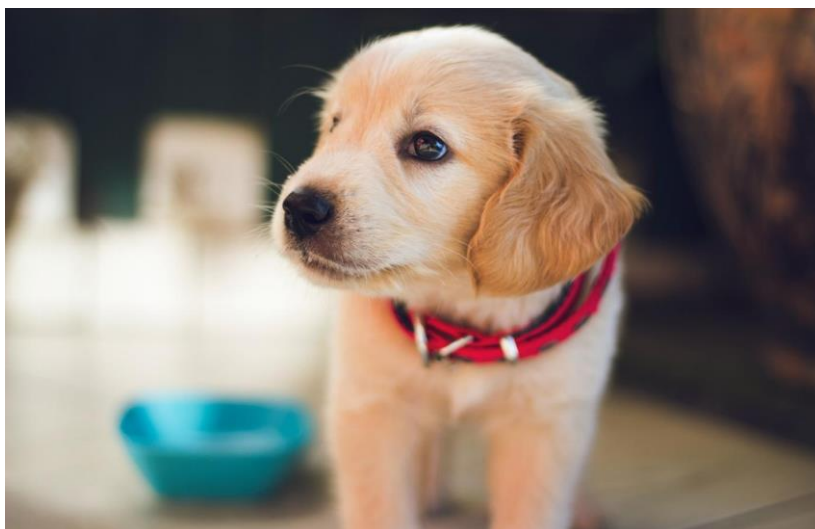
Agata Widzowska-Pasiak

Gdybym była żyrafą,
śpiewałabym za szafą
Gdybym była kotkiem,
bób zmieniałabym w szprotki.
Gdybym była lwicą,
warczałabym za donicą.
Gdybym była barankiem,
dzwoniłabym pod gankiem.
Gdybym była kangurem,
w kieszeni miałabym dziurę.
Gdybym była słoniem,
trąbiłabym na balkonie.
A gdybym była sobą,
byłabym fajną osobą!

R. pyta: *Kto jest bohaterem wiersza?; Kto mówi „gdybym”?; Jakie postaci mógłby naśladować bohater i co wtedy by robił?.*

R. kładzie przed sobą ilustracje przedstawiające: psa, konia, lwa, rybę, krowę, kota, węża (obrazkami do dołu). Chętne dziecko losuje obrazek i, nie pokazując, naśladuje wylosowane zwierzę według własnego pomysłu.

N. kładzie przed sobą ilustracje przedstawiające: mycie włosów, zębów, śpiewanie, taniec,. Chętne dziecko losuje obrazek i, nie pokazując go, prezentuje wybraną czynność ruchem, rodzice odgadują lub rodzeństwo.









Moja dzisiejsza zabawa to... – kształtowanie umiejętności dokonywania wyboru według własnych zainteresowań, zachęcanie do negocjacji. R. proponuje, aby wybrały samodzielnie zabawę i się w nią pobawiły. Rodzaj zabawy: lepienie z ciastoliny, malowanie farbami, układanie klocków, zabawa w kąciku lalek, gry i układanki.

„Nasze obowiązki” – kształtowanie prawidłowej postawy wobec swoich obowiązków. Dzieci siedzą w kręgu, R. prosi, aby zrobiły lornetki z dłoni, przyłożyły je do oczu i rozejrzały się wokół pokoju. Pyta: *Jakie zmiany w sali można zauważyć?*. Dzieci dzielą się swoimi spostrzeżeniami. R. przypomina, że odkładanie zabawek po skończonej zabawie to jest ich obowiązek. Następnie pyta: *Co to jest obowiązek?; Jakie macie jeszcze obowiązki?; Jakie macie obowiązki w domu?*.

R. prosi dzieci, aby zaśpiewały
zaśpiewankę-zachęcankę do sprzątania zabawek.

Na porządek sposób mam,
Lalki tu, klocki tam. (x 2)
Jest to sposób doskonały,
Kłaść je tam, gdzie wcześniej stały.
Na porządek sposób mam
Lalki tu, klocki tam!

„Tańczący balonik” – Przy muzyce P. Czajkowskiego *Marsz z baletu Dziadek do orzechów* dzieci podbijają balonik, starają się nie ruszać z miejsc.

<https://www.youtube.com/watch?v=GntxFqcTRuI>

Rozumienie pojęć: *krótki, długi*, przeliczanie w zakresie 1–3, poszerzanie zakresu liczenia. Dzieci odpowiednio kolorują balony i przeliczają te z krótkimi sznurami, te z długimi oraz wszystkie. Patrz karta pracy.

„Wesołe i smutne dzieci” – zabawa orientacyjno-porządkowa, reagowanie na nastrój w muzyce, wyrażanie nastroju muzycznego ruchem i mimiką. R. opowiada dzieciom, że muzyka podpowie im, kiedy mają poruszać się, wyrażać ruchem i miną radość, wesoły nastrój, a kiedy smutek. Przed rozpoczęciem zabawy dzieci opowiadają na podstawie swoich doświadczeń, jak poruszają się ludzie weseli, a jak smutni, jakie mają miny.

Skacząca piłka – utrwalanie nawyku mówienia na wydechu, kształtowanie słuchu mownego, usprawnianie czubka języka, utrwalanie prawidłowej wymowy głosek *l, a*.

Skacząca piłka

Ewa Małgorzata Skorek

Mała Ala piłkę ma. (*dzieci naśladują skaczącą piłkę, powtarzając za N. zgłoskę „la”*)

Piłka skacze:

La, la, la,

La, la, la.

Ala Ani piłkę da.

Piłka skoczy:

La, la, la,

La, la, la.

Ładnie fika piłka ta.

Piłka tańczy:

La, la, la,

La, la, la.

Piłkę łapie mała Ala.

Piłka skacze:

La, la, la, la,

La, la, la, la.

Czy ktoś wdzięku więcej ma

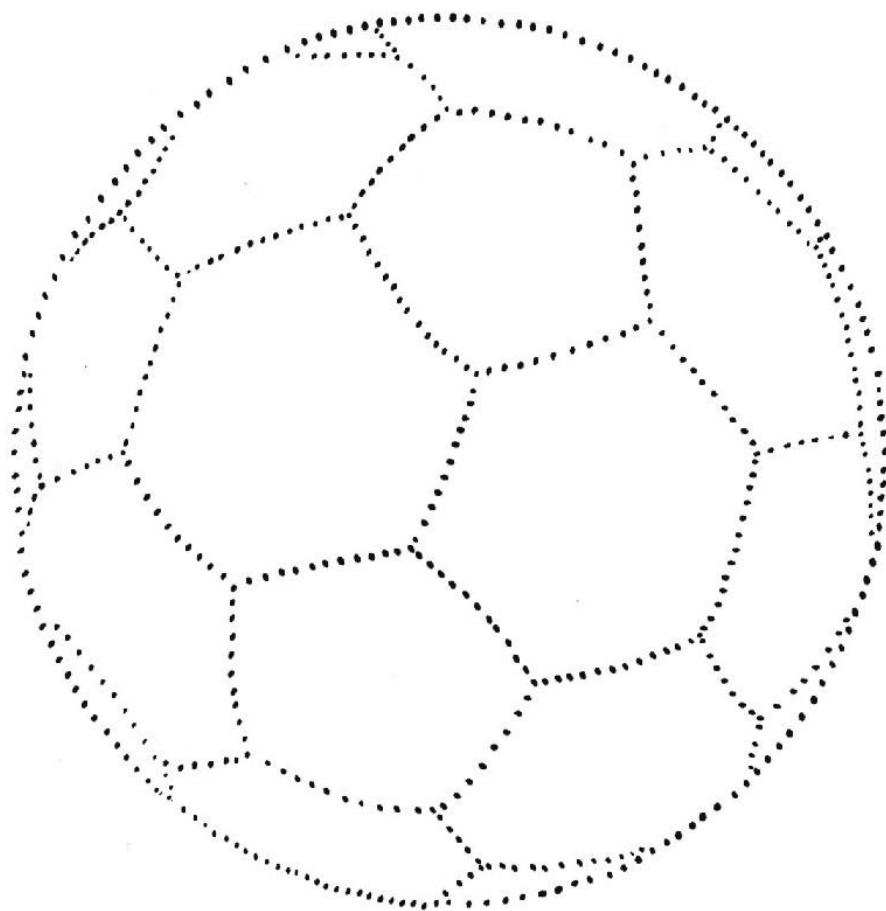
Od tej piłki:

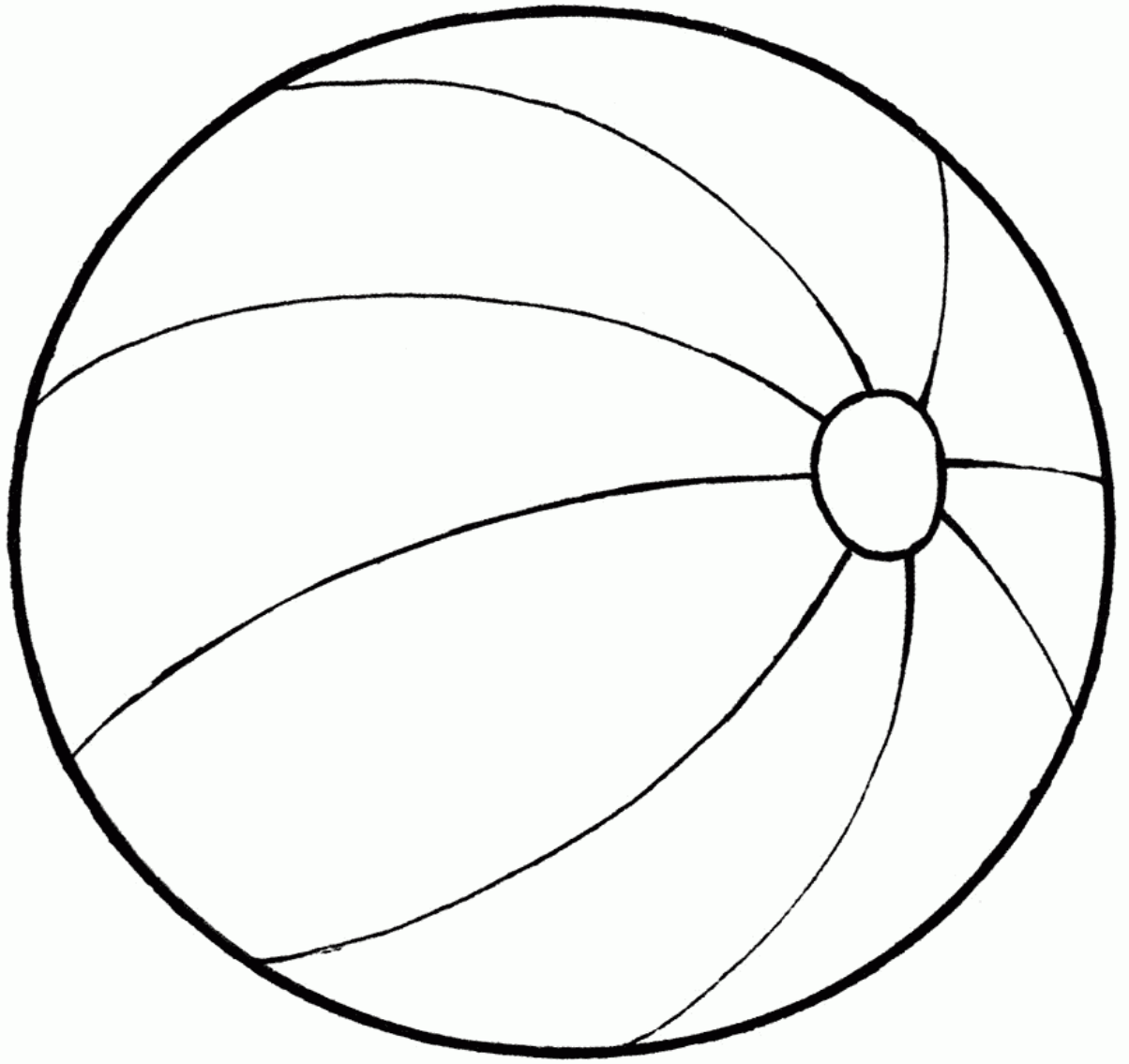
La, la, la?

La, la, la.

Dzieci w lusterkach obserwują, jak układa się język w wymowie głoski *l*, a jak w wymowie *a*, dzielą się swoimi doświadczeniami. Po raz kolejny naśladują piłkę podczas czytania wiersza przez R. Zwracają uwagę na prawidłowy układ języka, zwłaszcza podczas jego pionizacji.

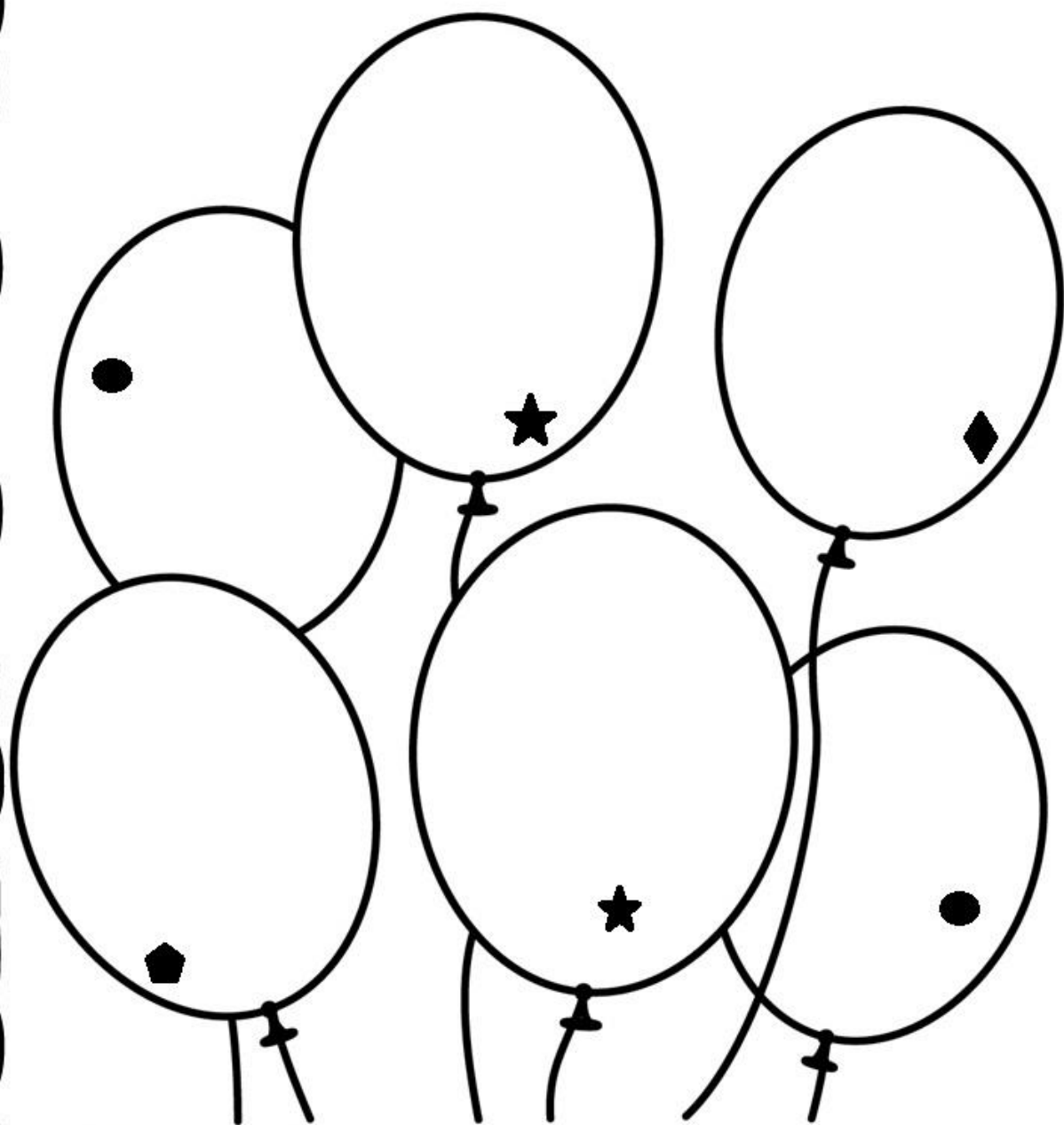
R. rozdaje dzieciom kartki z rysunkiem piłki w kropki lub paski. Zadaniem dzieci jest starannie i kolorowo pokolorować piłkę.





COLOR KID.NET

POKOLORUJ BALONY WEDUG KODU



-  Grubymi kredkami świecowymi narysuj sznureczki balonów, a następnie pomaluj je.



.....
● **Uwaga:** Sznurowadła balonów można wykonać w sposób zabawny i nietypowy. Na przykład:



RYSUJ PO ŚLADZIE

