

Poniedziałek – 01.06.2020r

Temat dnia: Nasze prawa

CELE OGÓLNE: uświadomienie dzieciom ich prawa do zabawy, nauki i rozwoju;
kształtowanie umiejętności klasyfikowania ze względu na jedną lub dwie cechy

Witam! Dziś wyjątkowy dzień. Wasz Dzień kochane dzieciaczki. Wszystkiego Najlepszego z Okazji Dnia Dziecka!



*Wszystko co było Twoim marzeniem,
co jest i będzie w przyszłości
Niech nie uleci z cichym westchnieniem
lecz NIECH SIĘ SPEŁNI W CAŁOŚCI.*

Nasze zabawki” – kształtowanie umiejętności klasyfikowanie ze względu na jedną lub dwie cechy.

– „Zabawki” – zabawa ruchowa naśladowcza. R. mówi:

Co to za zabawka:

kół ma bez liku

i pędzi jak na wyścigu. (*dzieci naśladują samochody, swobodny bieg, ręce ułożone tak, jakby trzymały kierownice*);

Co to za zabawka:

choć nie płacze wcale,

raz zakładasz jej pieluszkę, a raz korale. (*dzieci naśladują lalki – marsz na sztywnych nogach*);

Co to za zabawka:

lubi grać w nogę, lubi grać w rękę,

gdy chcesz ją złapać, ucieka prędko. (*dzieci naśladują pileczki: podskoki obunóż, uginanie kolan*).

„**Nasze zabawki**” – R. prosi dziecko, aby wzięło dowolną zabawkę i usiadło z nią w kole.

Opowiada o przyniesionych zabawkach.

R. kładzie na dywanie obręcz: *Zapraszam do domku-obręczy zabawki:*

(jedna cecha) *w kolorze czerwonym / duże / małe / te, które mają głowę / do układania*; (dwie cechy)

małe i z kołami / małe do układania / duże i plastikowe / miękkie i brązowe.

Dzieci za każdym razem odkładają zabawkę do obręczy, zwracają uwagę, czy zabawka spełniła kryteria wymienione przez R.

Zabawy rozwijające sprawność fizyczną.

– „Gdzie twoje krzeselko?” – zabawa orientacyjno-porządkowa. Dzieci siedzą w rzędzie na krzeselkach, krzesła ustawione są wzdłuż ściany. Na sygnał. dzieci wstają i biegają swobodnie, na kolejny sygnał wracają na miejsca.

– „Marmurki- figurki” – zabawa orientacyjno-porządkowa. Dzieci poruszają się po pokoju do dowolnej muzyki. Na hasło: *Marmurki-figurki* zastygają bez ruchu lub w konkretnej figurze (drzewo, ptak, kwiat i inne).

– „Piłka” – zabawa z elementem podskoku. R. koźluje piłką, wysoko i nisko. Dzieci naśladują piłkę, skaczą obunóż, za każdym razem uginając kolana.

– „Pajacyk” – zabawa muzyczna z elementem podskoku. R. śpiewa piosenkę o pajacyku, na koniec dzieci naśladują pajacyka.

Fik, mik, fik, mik nie potrzeba sznurka.

Mały, żywy pajacyk skacze jak wiewiórka.

– „Tort urodzinowy” – ćwiczenie oddechowe. Dzieci siedzą w siadzie skrzyżnym. R. wybija na bębenku określoną liczbę uderzeń w zakresie 1–4 – tyle ile może być świeczek na urodzinowym torcie. Dzieci zdmuchują każdą świeczkę po kolei, potem jednym długim zdmuchnięciem wszystkie. Należy zwrócić szczególną uwagę na prawidłowy tor oddechowy.

Zabawa – nasze prawo – zapoznanie z wierszem.

Zabawa – nasze prawo

Witold Szwajkowski

Dzieci mają różne prawa,
ale głównym jest zabawa,
więc popatrzmy w lewo, w prawo,
jaką zająć się zabawą.

Z kolegami albo sami,
bez zabawek, z zabawkami,
czy w mieszkaniu, czy na dworze,
każde z nas się bawić może.

Kto się bawi, ten przyznaje,
że zabawa radość daje,
i czas przy niej szybko leci,
więc się lubią bawić dzieci.

R. pyta: *Co dzieci lubią robić?; Czym jest zabawa?; W co wy lubicie się bawić?; Z kim lubicie się bawić?*. R. mówi: *Każde dziecko ma swoje prawa. Co to znaczy mieć prawo do zabawy?* (burza mózgów).

Co to są prawa dziecka? Janusz Korczak powiedział kiedyś: „Nie ma dzieci, są ludzie”. I to jest prawda.

„Dziecko to także człowiek, tylko że jeszcze mały...”. Przecież każdy dorosły kiedyś również był dzieckiem. Tak więc, podobnie jak każdy dorosły, dziecko jest właścicielem pewnych praw i wolności. Nazywają się one prawami człowieka. Źródłem tych praw jest godność człowieka, zwana również człowieczeństwem. W Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej zapisana jest ona w art. 30 (w: <http://brpd.gov.pl/prawa-dziecka>).

R. mówi: *Oto Wasze prawa*. Pokazuje dzieciom planszę edukacyjną lub tworzy planszę razem z dziećmi, naklejając obrazki przedstawiające: rodzinę, zabawę, wizytę u lekarza, serce, uczące się dziecko, grupę zaprzyjaźnionych dzieci. Dzieci opowiadają o swoich prawach na podstawie ilustracji.



„Moja zabawa” – zabawa rytmiczna z tekstem:

Dzieci mają różne prawa,
ale głównym jest zabawa,
więc popatrzmy w lewo, w prawo,
jaką zająć się zabawą.

Dzieci wyklaskują tekst, wytupują, idąc w kole, mówią tekst cicho i głośno, szybko i wolno, na wydechu, z pozycji kucznej, zaczynają cicho, powoli wstają, kończą w pełnym wyproście głośno.

„Kotki i piłeczki” – zabawa z elementem czworakowania. Każde dziecko otrzymuje miękką piłeczkę, dzieci naśladują koty: w pozycji na czworakach bawią się piłką, toczą ją przed sobą; kładą się na grzbiecie, toczą piłkę pomiędzy łapkami; wykonują koci grzbiet, gdy piłka jest pod nimi, przeciągają się; siedzą na piętach, opierają dłonie o piłkę, przesuwają piłkę jak najdalej od siebie, ciągle ją trzymając.

„Co do czego pasuje?” – tworzenie własnych kolekcji, klasyfikowanie według podanej cechy. Dajemy dz. różne obrazki , które gromadziliśmy dotychczas podczas zdalnego nauczania : artykułów spożywczych , ubrań , zwierząt . Prosimy aby wybrały obrazki , które do siebie pasują .

Na dziś nie ma żadnej karty pracy. Macie swój dzień i spędźcie go razem z rodzicami. To Wasze Święto! Buziaczki!



Wszystkim
dzieciom
życzymy, aby ich
dzieciństwo
było jak najlepsze
i aby trwało
jak najdłużej!