PROCEDURA UDZIELANIA POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ

W PUBLICZNYM PRZEDSZKOLU W GOZDOWIE

Podstawa prawna:

ROZPORZĄDZENIE

MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ

z dnia 9 sierpnia 2017 r.

w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach

(Dz. U. poz. 1591, z 2018 r. poz. 1647 oraz z 2019 r. poz. 323)

I. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana w Przedszkolu polega na:

1.

Rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dziecka, rozpoznawaniu jego indywidualnych możliwości psychofizycznych oraz czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w przedszkolu w celu wspierania potencjału rozwojowego dziecka i stwarzania warunków do jego aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola oraz w środowisku społecznym.

2. Wspieraniu rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych.

3. Rozwijaniu umiejętności wychowawczych nauczycieli oraz rodziców.

II. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana jest z inicjatywy:

1. dziecka;

2. rodziców dziecka;

3. dyrektora przedszkola

4. nauczyciela, wychowawcy lub specjalisty, prowadzących zajęcia z dzieckiem;

5. pielęgniarki;

6. poradni;

7. asystenta edukacji romskiej;

8. pomocy nauczyciela;

9. asystenta nauczyciela (do 31 sierpnia 2020 r.) - zgodnie z §2 rozporządzenia MEN

z dn.16 sierpnia 2018 r.(Dz.U.poz.1647);

10. pracownika socjalnego;

11. asystenta rodziny;

12. kuratora sądowego;

13. organizacji pozarządowej, innej instytucji lub podmiotu działających na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży.

III.

Jakim dzieciom jest udzielana pomoc?

1)

 niepełnosprawnym;

2)

 niedostosowanym społecznie;

3)

z zagrożeniami niedostosowaniem społecznym;

4)

z zaburzeniami zachowania lub emocji;

5)

 ze szczególnymi uzdolnieniami;

6)

ze specyficznych trudności w uczeniu się;

7)

 z deficytami kompetencji i zaburzeń sprawności językowych;

8)

 z chorobą przewlekłą;

9)

w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej;

10)

z niepowodzeniami edukacyjnymi;

11)

z zaniedbaniami środowiskowymi związanymi z sytuacją bytową dziecka i jego rodziny;

12)

z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą.

IV.

Formy udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu:

1. zajęcia specjalistyczne: logopedyczne oraz zajęcia o charakterze terapeutycznym z psychologiem;

2.zajęcia rozwijające uzdolnienia;

2.bieżąca praca z dzieckiem;

3. porady, konsultacje, szkolenia dla rodziców/opiekunów i nauczycieli.

V.

Korzystanie z pomocy psychologiczno-pedagogicznej jest nieodpłatne i dobrowolne.

VI.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu organizuje dyrektor niezwłocznie po otrzymaniu orzeczenia lub opinii wydanych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne, specjalistyczne bądź po uzyskaniu od nauczycieli, wychowawców i specjalistów prowadzących zajęcia z dzieckiem, informacji o rozpoznaniu indywidualnej potrzeby dziecka i konieczności udzielania mu pomocy.

VII. Rozpoznanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dziecka odbywa się w oparciu o prowadzoną w przedszkolu obserwację pedagogiczną zakończoną analizą i oceną gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole.

VIII. Nauczyciel po stwierdzeniu konieczności udzielania dziecku pomocy informuje o tym dyrektora przedszkola i udziela jej niezwłocznie w trakcie bieżącej pracy z dzieckiem.

IX. O objęciu dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną, formach, okresie udzielania pomocy oraz wymiarze godzin informuje się rodziców dziecka w formie pisemnej.

X. Osoby udzielające pomocy psychologiczno-pedagogicznej planują pracę z dziećmi poprzez opracowanie programu pracy indywidualnej lub grupowej.

XI.

W przypadku dziecka posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego dyrektor powołuje zespół do udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Zespól opracowuje indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny uwzględniając zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego.

XII.

Zespół powoływany jest zarządzeniem dyrektora przedszkola. Dyrektor przedszkola wyznacza przewodniczącego Zespołu.

XIII.

Nauczyciele i specjaliści udzielający pomocy psychologiczno-pedagogicznej dokonują oceny postępów dziecka w odniesieniu do prowadzonych zajęć oraz formułują wnioski do dalszej pracy przynajmniej raz w roku i zapoznają z nimi rodziców dziecka.

XIV.

Rodzice mają prawo:

1. wnioskować o udzielenie dziecku pomocy psychologiczno-pedagogicznej;

2. do udziału w spotkaniach Zespołu;

3. wnioskować o udział w spotkaniach Zespołu: lekarza, psychologa, pedagoga, logopedy lub innego specjalisty.

Opracowane przez Zespół Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej