**PROCEDURA UDZIELANIA POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ**

**W PUBLICZNYM PRZEDSZKOLU W GOZDOWIE**

**Podstawa prawna**:
Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2017 r. poz. 1591).

**I.** Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana w Przedszkolu polega na:1.   Rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dziecka, rozpoznawaniu jego indywidualnych możliwości psychofizycznych oraz czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w przedszkolu.

2. Wspieraniu rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych.
3. Rozwijaniu umiejętności wychowawczych nauczycieli oraz rodziców.

**II.** Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana jest z inicjatywy:

1. dziecka;

2. rodziców dziecka;

3. dyrektora przedszkola

4. nauczyciela, wychowawcy lub specjalisty, prowadzących zajęcia z dzieckiem;

5. pielęgniarki;

6. poradni;

7. asystenta edukacji romskiej;

8. pomocy nauczyciela;

9. asystenta nauczyciela;

10. pracownika socjalnego;

11. asystenta rodziny;

12. kuratora sądowego;

13. organizacji pozarządowej, innej instytucji lub podmiotu działających na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży.

**III.** Jakim dzieciom jest udzielana pomoc?

1. niepełnosprawnym;
2. niedostosowanym społecznie;
3. z zagrożeniami niedostosowaniem społecznym;
4. z zaburzeniami zachowania lub emocji;
5. ze szczególnymi uzdolnieniami;
6. ze specyficznych trudności w uczeniu się;
7. z deficytami kompetencji i zaburzeń sprawności językowych;
8. z chorobą przewlekłą;
9. w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej;
10. z niepowodzeniami edukacyjnymi;
11. z zaniedbaniami środowiskowymi związanymi z sytuacją bytową dziecka i jego rodziny;
12. z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą.

**IV.** Formy udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu:1. zajęcia specjalistyczne: logopedyczne oraz zajęcia o charakterze terapeutycznym z psychologiem;

2.zajęcia rozwijające uzdolnienia;

2.bieżąca praca z dzieckiem;

3. porady, konsultacje, szkolenia dla rodziców/opiekunów i nauczycieli.

**V.** Korzystanie z pomocy psychologiczno-pedagogicznej jest nieodpłatne i dobrowolne.

**VI.** Pomoc psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu organizuje dyrektor niezwłocznie po otrzymaniu orzeczenia lub opinii wydanych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne, specjalistyczne bądź po uzyskaniu od nauczycieli, wychowawców i specjalistów prowadzących zajęcia z dzieckiem, informacji o rozpoznaniu indywidualnej potrzeby dziecka i konieczności udzielania mu pomocy.
**VII.** Rozpoznanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dziecka odbywa się w oparciu o prowadzoną w przedszkolu obserwację pedagogiczną zakończoną analizą i oceną gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole.
**VIII.** Nauczyciel po stwierdzeniu konieczności udzielania dziecku pomocy informuje o tym dyrektora przedszkola i udziela jej niezwłocznie w trakcie bieżącej pracy z dzieckiem.
**IX.** O objęciu dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną, formach, okresie udzielania pomocy oraz wymiarze godzin informuje się rodziców dziecka w formie pisemnej.
**X.** Osoby udzielające pomocy psychologiczno-pedagogicznej planują pracę z dziećmi poprzez opracowanie programu pracy indywidualnej lub grupowej.

**XI.** W przypadku dziecka posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego dyrektor powołuje zespół do udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Zespól opracowuje **indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny** uwzględniając zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego.

**XII.** Zespół powoływany jest zarządzeniem dyrektora przedszkola. Dyrektor przedszkola wyznacza przewodniczącego Zespołu.

**XIII.** Nauczyciele i specjaliści udzielający pomocy psychologiczno-pedagogicznej dokonują oceny postępów dziecka w odniesieniu do prowadzonych zajęć oraz formułują wnioski do dalszej pracy przynajmniej raz w roku i zapoznają z nimi rodziców dziecka.

**XIV.** Rodzice mają prawo:
1. wnioskować o udzielenie dziecku pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
2. do udziału w spotkaniach Zespołu;
3. wnioskować o udział w spotkaniach Zespołu: lekarza, psychologa, pedagoga, logopedy lub innego specjalisty.

Opracowane przez Zespół Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej