

DRODZY RODZICE!

W związku z zaistniałą sytuacją, zawieszeniem zajęć dydaktyczno-wychowawczych, dokładamy wszelkich starań, by Państwa dzieci miały możliwość realizowania programów edukacyjnych i przyswajania treści poprzez zdalne nauczanie. Jednak duża odpowiedzialność za proces nauczania leży po Państwa stronie. W związku z tym kierujemy do Państwa prośbę o motywowanie swoich dzieci do przyswajania wiedzy i poszerzania zainteresowań.

Motywacja- ogół bodźców powodujących gotowość ucznia do uczenia się.

Motywacja do uczenia się (szkolna) to czynnik dynamizujący bądź ukierunkowujący uczenie się jednostki. Wiąże się ona z odczuwaniem wiary we własne możliwości, z przekonaniem ucznia, że sprosta wszelkim wymaganiom.

Dzieci tak jak dorośli potrzebują codziennej dawki motywacji do działania i mierzenia się z trudnościami.

Pamiętajmy, że najsilniejszym bodźcem do nauki jest motywacja wewnętrzna, dzięki której dziecko podejmuje działania z własnej woli, z ciekawości czy z poczucia odpowiedzialności.

JAK POSTĘPOWAĆ, BY ZACHĘCIĆ DZIECI DO NAUKI ZDALNEJ?

1. ODPOWIEDNIE MIEJSCE DO NAUKI I HIGIENA PRACY

Dziecko powinno mieć zapewnione własne miejsce, w którym może skupić się na wykonywanym zadaniu. Przed przystąpieniem do nauki dziecko powinno zadbać o miejsce swojej pracy: zaleca się by wywietrzyło pokój, przygotowało biurko/ stół oraz potrzebne książki i przybory.

2. ORGANIZACJA CZASU DZIECKA

Zadbajcie o to, by dziecko uczyło się systematycznie. Warto ustalić harmonogram dnia, w którym nauka staje się stałym elementem – niemal tak samo naturalnym jak mycie zębów. Dobrze jest również rozmawiać z dzieckiem na temat rzeczy, o których się uczyło danego dnia. W ten sposób utrwalamy jego wiedzę. Umysł, który regularnie ćwiczy, łatwiej przyswaja informacje i zapamiętuje je.

Wprowadzenie dyscypliny w edukacji ma swoje plusy – uczy systematyczności działania również w innych dziedzinach życia.

3. ZAPLANOWANIE PRACY

Ustalcie z dzieckiem kolejność zajęć. Warto podzielić się z dzieckiem technikami ułatwiającymi zapamiętywanie, by potrafiło w prosty sposób zapamiętać nawet najdłuższe informacje. Sprawmy, by podczas nauki dziecko uczyło się selekcji. Są dwa sposoby pracy nad materiałem. Do dziecka należy decyzja, którą z metod jest mu się łatwiej uczyć :

1) początkowo skupić się na przedmiotach, które sprawiają większe trudności,

lub

2) zaczynać od najprostszych rzeczy, gdyż szybki sukces wzmoże motywację do rozwiązywania trudniejszych zadań.

Nawet najtrudniejsze rzeczy można w przystępny sposób wytłumaczyć. Można również łatwiej pewne rzeczy przyswoić. Niestety nie wiedzą tego dzieci, więc to do nas – dorosłych należy odpowiedź, jak to zrobić. **PAMIĘTAJCIE** przy tym o okresach wytchnienia (**przerwach**) przy przechodzeniu od jednego zadania do następnego.

4. POKAZYWANIE AUTORYTETÓW

Największą motywacją do działania dla większości bywają osiągnięcia innych osób- jest to namacalny dowód na sukces. Waszym dzieciom również przydadzą się takie wzorce. Szukajcie autorytetów atrakcyjnych w oczach dziecka (np. ulubiony sportowiec , który skończył studia i zna języki obce). Zwracajcie uwagę na jego zainteresowania i pokazujcie pozytywne aspekty edukacji na przykładach znanych i lubianych.

5. BEZPIECZEŃSTWO

Prosimy o zwracanie uwagi na treści i strony, które przeglądają dzieci w Internecie. Należy czuwać nad kontaktami w sieci, nie przekazywaniu treści dotyczących życia osobistego ucznia i jego rodziny.

6. NIE KRYTYKUJEMY

Wyśmiewanie i podkreślanie niepowodzeń ze strony rodzica- autorytetu- jest dla dziecka bolesne. Krytykowanie nie jest „hartowaniem” charakteru! Jeśli zależy Wam na tym, by dziecko wierzyło we własne możliwości, miało zapał do pracy i podejmowania nowych aktywności postarajcie się zrozumieć trudności i pomagajcie je przezwyciężać.

7. ROZWIJANIE PASJI

Dzieci chętniej uczą się tego, co lubią, co je interesuje. Wiedzę o zainteresowaniach i pasjach dziecka warto wykorzystać w motywowaniu. Wspierajcie rozwój zainteresowań. Nie wymagajcie od dziecka najlepszych ocen ze wszystkich przedmiotów, bądźcie wyrozumiali dla jego przedmiotowych upodobań.

8. POBUDZAJCIE OGÓLNĄ MOTYWACJĘ

Warto wyjaśnić dziecku, do czego przyda się uzyskana w tym czasie wiedza. Dzieci powinny mieć świadomość, że edukacja jest praktyczna i czyni nasze życie łatwiejszym. Pamiętajmy, jeśli dziecko będzie wiedziało, jakie korzyści da mu edukacja, chętniej będzie się uczyło.

9. KOCHAJCIE I AKCEPTUJCIE

Dziecko wyrastające w miłości i akceptacji jest silniejsze, łatwiej radzi sobie w życiu. Dlaczego? Bo ma wsparcie, które dodaje mu sił i zapału. Dodatkowo wie, że ktoś w razie potrzeby mu pomoże. **Dziecko, które czuje się kochane, traktuje kochające je osoby jak autorytet, dlatego dzięki temu łatwiej wpłynąć jest nam na dziecięcą postawę i zmotywować do działania.** Zapewnijcie o swojej miłości szczególnie w tych trudnych również dla dziecka chwilach.

Pamiętaj! Motywujący rodzic szczęśliwego dziecka, które odnosi sukcesy...

- interesuje się jego postępami,
- wspiera, ale nie wyręcza,
- motywuje,
- docenia osiągnięcia,
- podnosi samoocenę,
- buduje w dziecku poczucie własnej wartości.

Pedagog
Marzena Kulesza