

KARTA PRZEBIEGU PROJEKTU EDUKACYJNEGO

W jaki sposób najmłodszy odbierają bajki?

Temat projektu	„W jaki sposób najmłodszy odbierają bajki?”
Wielkość grupy	Zespół nr 1 – j. polski Zespół nr 2 – j. angielski Zespół nr 3 - plastyka
Opiekun	Małgorzata Kapiszka – j. polski Agnieszka Łącka – j. angielski Małgorzata Kapiszka – plastyka, technika
Cele projektu	- zbadanie odbioru bajki „Trzy małe świnki” przez najmłodszych widzów, - przygotowanie inscenizacji bajki w języku ojczystym oraz w języku angielskim, - zorganizowanie „Spotkania z bajkami” dla lokalnej społeczności, prezentacja przedstawień dla szkolnej społeczności i uczniów zaprzyjaźnionego przedszkola oraz wizyta w przedszkolu w Pomysku Wielkim, - wykonanie rekwizytów i dekoracji scenicznej, - poznanie terminologii teatralnej.
Termin realizacji	Styczeń – marzec 2018r.
Materiały potrzebne do realizacji	- tekst bajki pt. „Trzy małe świnki”, - utwory i podkłady muzyczne, - artykuły plastyczne.
Sposoby realizacji	- praca w zespołach zadaniowych, - konsultacje z nauczycielami, - próby przedstawienia, - wykonanie dekoracji scenicznej, - dobór oprawy muzycznej, - prezentacja wyników pracy zespołów podczas wieczornego „Spotkania z bajkami”, spotkania ze szkolną społecznością oraz wizyty w zaprzyjaźnionym przedszkolu.
Planowane efekty	Dla uczniów: - doskonalenie umiejętności kreacji scenicznej, - wzrost zainteresowania życiem teatralnym szkoły, - umiejętna współpraca w zespołach, - zdobywanie umiejętności organizowania imprez dla szerszego grona odbiorców. Dla szkoły: - promocja wizerunku szkoły, - współpraca: uczniowie – nauczyciele - rodzice.
Sposób prezentacji	- „Spotkanie z bajkami” dla lokalnej społeczności po

	zajęciach lekcyjnych – marzec, - „Spotkanie z bajkami” dla społeczności szkolnej oraz zaproszonych gości z przedszkola – marzec, - „Spotkanie z bajkami” – gościnnie w Pomysku Wielkim.
Kryteria oceny	Ocena efektu końcowego –5 pkt. Wkład ucznia w realizację projektu -10 pkt. Sposób prezentacji projektu –5 pkt. Uczeń może otrzymać maksymalnie 20 pkt.

Zespół nr 1 Karta przebiegu prac zespołu - j. polski

Temat projektu	W jaki sposób najmłodszy odbierają bajki?
Skład zespołu	Aleksandra Timma, Wiktoria Tomala, Patrycja Löwe-Kiedrowska, Mariana Pavlynychak, Magdalena Prondzinska, Edwin Piątek, Jakub Kędra
Opiekun	Małgorzata Kapiszka
Zadania do wykonania	Stworzenie scenariusza przedstawiania pt. „Trzy małe świnki” – styczeń Przydział ról i nauka tekstu na pamięć – styczeń Praca zespołowa nad odpowiednią choreografią i wyrazem artystycznym – luty Próby przedstawienia – luty/marzec Publiczna prezentacja przedstawienia pt. „Trzy małe świnki” – 21 marca 2018r.
Termin realizacji	Styczeń – marzec 2018r.
Materiały potrzebne do realizacji	Tekst baśni pt. „Trzy małe świnki”, scenariusz przedstawienia, utwory muzyczne,
Potwierdzenie wykonania wraz z datą	Wszystkie zadania zostały zrealizowane w wyznaczonym terminie. Publiczna prezentacja odbyła się w dniach 21, 22 oraz 23 marca 2018r.
Uwagi, zalecenia	Brak uwag i zaleceń
Podpis opiekuna, data	

Zespół nr 2 – karta przebiegu prac zespołu - j. angielski

Temat projektu	„W jaki sposób najmłodszy odbierają bajki?”
Skład zespołu	Kl. II: J. Kaszubowski, J. Kędra, M. Koniuszek, P. Löwe-Kiedrowska, M. Pavlynychak, E. Piątek, K. Pruszek, A. Timma,

	W. Tomala, M. Prondzinska Kl. III: W. Wanago
Opiekun	Agnieszka Łącka- j. angielski
Zadania do wykonania. Osoby odpowiedzialne	• zapoznanie z baśnią pt. „Trzy małe świnki”. (cała grupa) – styczeń, • wybór scenariusza do przedstawienia szkolnego –(cała grupa) styczeń, • wykonanie rekwizytów, • praca nad scenariuszem, • szukanie podkładów i utworów muzycznych do przedstawienia – styczeń - K. Kędra, • uczenie się tekstów piosenek. Styczeń/luty - W. Tomala, A. Timma, M. Prondzinska, P. Lowe –Kiedrowska, • próby do przedstawienia- styczeń/luty (cały zespół), • publiczne zaprezentowanie efektów pracy podczas zorganizowanego spotkania dla społeczności lokalnej- 21.03.2018r.
Termin realizacji	Styczeń- marzec - 2018r.
Materiały potrzebne do realizacji	• tekst baśni pt. „Trzy małe świnki”, • scenariusz przedstawienia, • rekwizyty, • utwory i podkłady muzyczne. • komputer.
Potwierdzenie wykonania wraz z datą	Wszystkie zadania zostały wykonane w wyznaczonym terminie. Publiczna prezentacja odbyła się : -21.03.2018 r., w Szkole Podstawowej w Łubnie, podczas „Spotkania z bajkami” dla lokalnej społeczności po zajęciach lekcyjnych, -22.03.2018r. w Szkole Podstawowej w Łubnie, podczas „Spotkania z bajkami” dla społeczności szkolnej oraz zaproszonych gości z przedszkola, -23.03.2018r. gościnnie w Szkole Podstawowej w Pomysku Wielkim podczas „Spotkania z bajkami”.
Uwagi, zalecenia brak uwag do	Brak uwag do pracy zespołu.
Podpis opiekuna Data	

Zespół nr 3 – karta przebiegu prac zespołu – technika, plastyka

Temat projektu	W jaki sposób najmłodszy odbierają bajki?
Skład zespołu	Aleksandra Timma, Wiktoria Tomala, Patrycja Löwe-Kiedrowska, Mariana Pavlynychak, Magdalena Prondzinska, Edwin Piątek, Jakub Kędra, Jakub Kaszubowski, Wojciech Kościelski, Krzysztof Pruszek, Mikołaj Koniuszek
Opiekun	Małgorzata Kapiszka
Zadania do wykonania	Wykonanie projektów strojów oraz przygotowanie zarysu dekoracji - styczeń Zgromadzenie materiałów niezbędnych do wykonania dekoracji i strojów - styczeń Wykonanie masek papierowych dla głównych bohaterów, oraz uszycie strojów – luty Wykonanie elementów dekoracji sceny (domki)- marzec Przygotowanie zaproszeń na publiczną prezentację przedstawienia – luty Wykonanie afisza promującego przedstawienie - marzec
Termin realizacji	Styczeń – marzec 2018r.
Materiały potrzebne do realizacji	Materiały plastyczne, tkaniny, tektura , instrumenty muzyczne, taczka, odtwarzacz muzyczny
Potwierdzenie wykonania wraz z datą	Wszystkie zadania zostały zrealizowane w wyznaczonym terminie. Publiczna prezentacja odbyła się w dniach 21, 22 oraz 23 marca 2018r.
Uwagi, zalecenia	Brak uwag i zaleceń
Podpis opiekuna, data	

Podczas realizacji projektu edukacyjnego wykonano założone cele:

- zbadanie odbioru bajki „Trzy małe świnki” przez najmłodszych widzów,
- przygotowanie inscenizacji bajki w języku ojczystym oraz w języku angielskim,
- zorganizowanie „Spotkania z bajkami” dla lokalnej społeczności, prezentacja przedstawień dla szkolnej społeczności i uczniów zaprzyjaźnionego przedszkola oraz wizyta w przedszkolu w Pomysku Wielkim,
- wykonanie rekwizytów i dekoracji scenicznej,
- poznanie terminologii teatralnej.

Efekty realizacji projektu:

- dla uczniów:

- doskonalenie umiejętności kreacji scenicznej,
- wzrost zainteresowania życiem teatralnym szkoły,
- umiejętna współpraca w zespołach,
- zdobywanie umiejętności organizowania imprez dla szerszego grona odbiorców
- wzbogacenie zasobu słownictwa z j. angielskiego.

- dla szkoły:

- promocja wizerunku szkoły,
- współpraca: uczniowie – nauczyciele – rodzice
- • integracja uczniów z środowiskiem lokalnym poprzez organizację „Spotkania z bajkami”.