**Jak ćwiczyć z dzieckiem prawidłowe wypowiadanie głosek szumiących (sz, ż, cz, dż)?**

Głoski szumiące, to zmora obcokrajowców. **SZ, RZ, CZ i DŻ** wymagają bardzo sprawnych narządów artykulacyjnych. Powinny się one pojawić w mowie dziecka pomiędzy **4 a 5 rokiem życia**. Jeśli diagnozuję dzieci i widzę, że dziecko ma skończone 4 lata i kilka miesięcy, a nie ma nawet najmniejszych prób wypowiadania tych głosek, to zaczynam działać. Do 5 roku życia muszą one już bardzo sprawnie funkcjonować w małej buźce, bo po nich czekamy na kolejną, ostatnią głoskę R. A praca nad nimi czasami trwa dosyć długo.

**Co się dzieje w buzi?**

Podczas wypowiadania głosek szumiących, ważne i niezbędne są trzy zasady:

**1.** Czubek języka podnosi się i zbliża prawie dotykając wałka dziąsłowego.

**2.** Ząbki są złączone (ale nie zaciśnięte).

**3.** Usta układają się w ryjek.

Proste? Niby tak, ale przy każdym z tych punktów czai się pułapka.

**Przy punkcie 1** – nie uda się podnieść języka, jeśli jest on zbyt słaby i nie ma prawidłowej **pionizacji** (słowem, język to mięsień i musi być wyćwiczony aby prawidłowo unosić się ku górze – wiele dzieci ma z tym kłopot i tu należy zacząć od ćwiczeń pionizacji języka). Czasami też problemem może być zbyt krótkie wędzidełko podjęzykowe, które uniemożliwia jego uniesienie. To, czy jest za krótkie ocenia logopeda, a zabieg podcięcia go wykonuje chirurg stomatolog w znieczuleniu miejscowym.

**Przy punkcie 2** – nie da rady złączyć ząbków maluch, który ma **zgryz otwarty**. Nie będę się tu rozpisywać dziś o możliwych przyczynach takiej sytuacji, ale jeśli zauważycie, że dziecko łącząc zęby, ma „szparę” między nimi, to lećcie do ortodonty. W takim wypadku nie będzie nam wychodził idealny „szum”, a wadę zgryzu i tak należy wyeliminować jak najprędzej.

**Przy punkcie 3** – problemy z ułożeniem ust w ryjek (lub jak do mocnego całuska) mają dzieci, które borykają się ze słabym napięciem mięśniowym lub bardzo wiotkim **mięśniem okrężnym ust**. I wtedy należy zacząć właśnie od ćwiczeń tegoż mięśnia.

**3,2,1 – zaczynamy!**

**1. Ćwiczenia pionizacji języka – wszelkie zabawy, które wymagają podnoszenia języka w górę (choćby po milimetrze, coraz wyżej):**

* Liczenie językiem górnych ząbków.
* Oblizywanie słodkiego dżemu lub miodu z posmarowanej nim górnej wargi.
* Malowanie podniebienia językiem.
* Zdrapywanie czubkiem języka wafelka lub opłatka przyklejonego na wałek dziąsłowy.

**2. Ćwiczenia na mięsień okrężny ust:**

* Posyłanie jak najmocniejszych całusków.
* Zabawa w rybkę i naśladowanie jej miny.
* Kółeczko z drucika lub kartonu – tworzymy kółeczko, które przykładamy do ust tak, aby składając się one w ryjek, zmieściły się w otworze.
* Naprzemienne wypowiadanie samogłosek U oraz I.

Mięśnie rozgrzane, co dalej? Zaczynamy od ustawienia wszystkiego w buzi. Pamiętajcie – 3 punkty: język do góry, ząbki razem, usta w ryjek. Kiedy to mamy gotowe, przechodzimy do ćwiczeń w kolejności: sylaby, wyrazy, zdania.

**1. SYLABY:**

SZA SZO SZU SZE SZY / ASZA OSZO USZU ESZE YSZY / ASZ OSZ USZ ESZ YSZ

RZA RZO RZU RZE RZY / ARZA ORZO URZU ERZE YRZY

CZA CZO CZU CZE CZY / ACZA OCZO UCZU ECZE YCZY / ACZ OCZ UCZ ECZ YCZ

DŻA DŻO DŻU DŻE DŻY / ADŻA ODŻO UDŻU EDŻE YDŻY /

**2. Kiedy opanujecie sylaby, próbujemy z wyrazami (głoska na początku, w środku i na końcu wyrazu):**

SZOPA SZUFLADA SZAPON / KOSZYK MASZTY PUSZKA / MASZ KOSZ BUSZ

ŻABA ŻONA ŻUK / KORZENIE MARZENA PARZY

CZEKOLADA CZAPKA CZOSNEK / KOCZEK PĄCZEK BLUZECZKA / APACZ LECZ MIECZ

DŻDŻOWNICA DŻEM DŻOKEJ / DROŻDŻÓWKA DROŻDŻE DŻDŻYSTO

**3. Pora na zdania i wierszyki (w sieci znajdziecie mnóstwo różnych zeszycików z gotowymi wierszykami, jeśli będziecie mieć z tym kłopot, napiszcie, doradzę):**

SZARA MYSZ NOSI KOSZ Z SZYSZKAMI

ŻABA MARZENA MA MĘŻA ŻUKA

CZARNA CZAPLA CZEKA NA PĄCZKA Z CZEKOLADĄ

DŻDŻOWNICA ĆWICZY Z DŻOKEJEM DŻUDO W DŻUNGLII

Wymyślać i kombinować możecie do woli. Jedno jest pewne, im bardziej dziwne i śmieszne zdania wymyślicie, tym bardziej dzieciaki będą zachwycone!

Źródło: ladygugu.pl (Magdalena Rybka, logopedarybka.pl)