

SPRAWOZDANIE Z PROJEKTU SZKOLNEGO
„Wiem wszystko o Słowińskim Parku Narodowym”
realizowanego w roku szkolnym 2012/2013.

Projekt edukacyjny „Wiem wszystko o Słowińskim Parku Narodowym” miał charakter między przedmiotowy, który integrował wiedzę i umiejętności z biologii, chemii, fizyki, geografii i informatyki. Projekt był realizowany od września 2012 r. do czerwca 2013r. W projekcie brało udział trzech nauczycieli i 9 uczniów z kl. I gimnazjum, 3 uczniów z klasy III gimnazjum. Projekt rozpoczęliśmy od wycieczki do Słowińskiego Parku Narodowego w Łebie, która odbyła się we wrześniu. Głównym celem wycieczki było zbieranie informacji o najbliższym Naszym Parku Narodowym i fotografowanie otaczającej przyrody, dostrzegając jej najważniejsze walory oraz wykorzystanie ich jako źródła informacji. Uczniowie zostali podzieleni na dwu osobowe grupy i otrzymali przydział zadań do realizacji. Uczniowie gromadzili i opracowywali materiały o jeziorach przybrzeżnych, bagnach, torfowiskach, łąkach, nadmorskich borach i lasach. Doskonalili umiejętności korzystania z różnorodnych źródeł informacji: książek, czasopism i programów popularnonaukowych, Internetu, wykonanych zdjęć podczas wycieczki. Określali położenie parku, doskonaląc umiejętności posługiwania się mapą. Wyszukiwali, selekcjonowali i przetwarzali informacje wyszukane najczęściej w Internecie, określając warunki klimatyczne i ukształtowanie terenu. Zróżnicowane środowisko przyrodnicze parku, stwarza dogodne warunki bytowania wielu gatunków roślin i zwierząt, więc określali także skład flory i fauny z uwzględnieniem gatunków chronionych. Przedstawiali park w liczbach, sporządzając tabele, dotyczące liczby jezior, rzek oraz ich wielkości powierzchni. Analizowali proces tworzenia się wydm ruchomych. Mierzeja Gardneńsko-Łebska zbudowana jest w całości z piasku wyrzucanego na plażę przez fale morskie. Wyrzucany na plażę piasek, osuszany przez słońce i wiatr, wywiewany jest dalej w głąb lądu. Zapoznali się też z potrzebą ochrony Parku, a przede wszystkim wydmowego pasa mierzei z unikatowymi w Europie wydmami ruchomymi. O randze i wartości przyrodniczej świadczy fakt umieszczenia go w międzynarodowej sieci obszarów chronionych takich jak: HELCOMBSPA, Światowy Rezerwat Biosfery czy obszar wodno -błotny Ramsar. Zapoznawali się z źródłami zanieczyszczeń Morza Bałtyckiego, analizowali przyczyny ich powstawania oraz ich skutki. Wykazali zależność między rozwojem cywilizacji, a występującymi zagrożeniami. Poszczególne grupy efekty swojej pracy przedstawili wykonując od 3 do 5slajdów, z których została skonstruowana wspólna prezentacja w programie PowerPoint. Prezentacja ta została przedstawiona na podsumowaniu projektu i omówiona na forum dwóch klas gimnazjum.