**Przemoc w rodzinie** to każde działanie jednego z członków rodziny lub zaniedbanie, które zagrażają życiu, cielesnej i psychicznej integralności lub wolności innego członka tej samej rodziny bądź poważnie szkodzą jego (jej) osobowości.

Browne K., Herbert M. (1999), Zapobieganie przemocy w rodzinie, Państwowa Agencja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Warszawa

Czas pandemii oraz związane z nim obostrzenia takie jak izolacja społeczna, ograniczenia w swobodnym przemieszczaniu się, zamknięcie szkół, przedszkoli oraz praca zdalna rodziców stwarzają warunki wprost idealne dla sprawców pzemocy domowej. Izolacja domowa uniemożliwia regularne wizyty pracowników pomocy społecznej czy asystentów rodziny, a także obserwację dzieci przez nauczycieli oraz inne osoby, które w innych warunkach mogłyby zauważyć oznaki przemocy i udzielić dziecku pomocy. Ograniczona została rownież pomoc ze strony psychologa czy pedagoga szkolnego, którzy często stanowili pierwsze ogniwo pomocy dzieciom krzywdzonym.

Obecna sytuacja stałej niepewności o przyszłość, sytuację ekonomiczną, zdrowie najbliższych a także narastająca frustracja wynikająca z izolacji sprzyjają pojawianiu się trudnych emocji oraz agresji i chęci ich szybkiego odreagowania. Często najłatwiejszym lub najbardziej dostępnym „środkiem” roładowania emocji są dzieci lub alkohol.

Biorąc pod uwagę powyższe czynniki sytuacja pandemii umacnia pozycję oprawcy, a jednocześnie znacząco osłabia pozycję ofiary wzmagając jej lęk. W tym szczególnym czasie ofiary przemocy są bezbronne jak nigdy dotąd. Izolacja, odosobnienie, tęsknota, frustracja, lęk oraz poczucie bezsensowności to tylko wierzchołek emocjonalnej góry lodowej w jakiej utknęło teraz wiele dzieci oraz młodzieży. Jeśli dołączymy do tego stały lęk przed oprawcą, brak możliwości ucieczki a także poczucie braku możliwości zmiany sytuacji czy uzyskania pomocy- sytuacja zaczyna wyglądać dramatycznie! W takich warunkach znajduje się bardzo wiele dzieci i młodzieży uwięzionych razem ze swoimi oprawcami.

Zgodnie z doniesieniami medialnymi statystyki określające przemoc domową w czasie epidemii wzrosły. Rośnie liczba interwencji policji oraz dzieci, młodzieży, a także dorosłych korzystających z telefonów zaufania. Sytuacja pogorszyła się w rodzinach, w których przemoc już występowała, ale również pojawiła się w rodzinach dotychczas wolnych od przemocy.

**Co można zrobić? Jak pomagać?**

1. *Wyznaczenie zespołu odpowiedzialnego za proceury zgłaszania podejrzenia przemocy domowej.*

- w szkole obowiązek ten należy do dyrektora,

- sytuacji, w której dyrektor z różnych przyczyn nie wyznacza takiego zespołu można go powołać oddolnie

- osobami, które mogłyby wejść w skład takiego zespołu są psycholog i pedagog szkolny

*2. Opracowanie listy uczniów zgrożonych przemocą*

- osoby wyznaczone do zespołu opowiedzialnego za procedury w przypadku wystąpienia przemocy domowej w porozumieniu z wychwawcami klas powinny opracować listę uzniów zagrożonych przemocą domową

- w pierwszej kolejności na takiej liście powinni znaleźć się uczniowie, których

* rodziny objęto procedurą Niebieskiej Karty,
* rodzice są uzależnieni lub nadużywają alkoholu lub innych substacji psychoaktywnych,
* zachodziło podejrzenie występowania przemocy domowej, lub w rodzinach których ta przemoc występowała

- przydatne moga okazać się również informacje dotyczące udziału uczniów w zajęciach online, logowanie się rodziców do Librusa, wykonywanie przez uczniów zadawanych prac oraz ewentualny kontakt rodziców z nauczycielami.

*3. Zaznaczenie naszej obecności*

- w obecnej sytuacji pracy zdalnej warto wprowadzić dodatkową kontrolę sytuacji rodzinnej ucznia- regularne telefony, wiadomości online, zapytania o ucznia-

* Jak się czuje Krzyś?
* Czy potrzebują Państwo jakiejś pomocy?
* Jak radzicie sobie z obecną sytuacją?

- tego rodzaju kontakt pozwoli nam rozeznać się w sytuacji rodzinnej naszego ucznia, zaznaczy naszą obecność w jego życiu, co zaburzy poczucie bezkarności oprawcy, a jednocześnie da dziecku informację, że jesteśmy i że może się do nas zwrócić po pomoc

*4. Współpraca z instytucjami*

- warto pamiętać, że instytucje, z którymi szkoła współpracuje na codzień nie przestały pracować- ograniczyły tylko swoją pracę

- zachęcamy Państwa do współpracy z naszą Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną, codziennie pracownicy poradni prowadzą dyżury telfoniczne dla dzieci i młodzieży, a także dla rodziców, czy nauczycieli potrzebujących wsparcia (grafik dyżurów na stronie internetowej PPP w Łapach)

- w PPP w Łapach dzieci i młodzież mogą skorzystać z indywidualnej pomocy psychologicnej w formie telekonsultacji lub porady online

- szkoły mogą również skorzystać z pomocy pracowników socjalnych oraz patroli policyjnych w nadzorowaniu sytuacji rodziny zagrożonej przemocą domową

*5. Reaguj natychmiast!*

- jeśli uczeń zgłasza przemoc z czasie rzeczywistym pisząc, że na przykład, że schował się w swoim pokoju przed agresywnym ojcem mamy obowiązek poinformowania odpowiednich służb natychmiast!- zadzwoń pod 112 i zgłoś przestępstwo

- kiedy dostajemy informację, iż do aktu przemocy doszło np. trzy dni temu przed zgłoszeniem sprawy na policję warto poszerzyć wywiad dotyczący rodziny np. z wychowawcą, psychologiem, PPP czy pracownikiem socjalnym i przekazać dokładniejsze informację na policję

- po dokonaniu zgłoszenia o popełnieniu przestępstwo jakim jest przemoc dziecko należy objąć pomocą psychoogiczną- w obecnej sytuacji dostępne formy to pomoc telefoniczna, sesje online.

***Zgodnie z art. 12 ust. 1 ustawy z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz.U. z 2020 r. poz. 218), osoby które w związku z wykonywaniem swoich obowiązków służbowych lub zawodowych powzięły podejrzenie o popełnieniu ściganego z urzędu przestępstwa z użyciem przemocy w rocznie, niezwłocznie zawiadamiają o tym Policje lub prokuratora. Do takich osób w szczególności zaliczają się nauczyciele.***

Przydatne linki:

Plan awaryjny- <https://www.rpo.gov.pl/pl/content/plan-awaryjny-przemoc-domowa-pomoc-w-epidemii>

Kampania za drzwiami- <https://fdds.pl/kwarantanna-nie-izoluje-od-przemocy-rusza-nowa-kampania-fundacji-dajemy-dzieciom-sile-za-drzwiami/>

*Opracowała : Marta Żur-Kuźmicz – psycholog*