

SZKOŁA PODSTAWOWA
im. H. KOLLĄTAJA W UHOWIE
18-100 Łapy, Uhowo, ul. Szkolna 19
tel. 85 715 25 38, NIP 9661346734

UCHWAŁA NR 10/2022
RADY PEDAGOGICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ
IM. HUGONA KOLLĄTAJA W UHOWIE
z dnia 15 września 2022 roku
w sprawie wprowadzenia zmian do statutu
Szkoły Podstawowej im. Hugona Kollątaja w Uhowie

Na podstawie art. 72 ust. 1 w związku z art. 82 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r., poz. 1082) **uchwala się, co następuje:**

§ 1. W Statucie Szkoły Podstawowej im. Hugona Kollątaja w Uhowie wprowadza się następujące zmiany:

1) w § 1 ust.1 pkt 16 otrzymuje brzmienie:

„16) Nauka w szkole odbywa się na jedną zmianę. W przypadku zagrożenia epidemicznego lub innych zagrożeń zdrowia uczniów i pracowników, Dyrektor szkoły ma prawo dostosowania okresowego organizacji pracy szkoły do wytycznych GIS, w tym wprowadzenia organizacji pracy szkoły uwzględniającej zmianowość.”

2) w § 9 ust.15 dodaje się ust. 15a o treści:

„15a. W przypadku nauki zdalnej, nauczyciele dostosowują program nauczania do możliwości jego realizacji przy stosowaniu technologii informatycznych.”

3) w § 19 dodaje się ust. 1 o treści:

„1. W przypadku zagrożenia epidemicznego wdraża procedury bezpieczeństwa, zmniejszających ryzyko zakażenia się chorobami zakaźnymi.”

4) w § 20 dodaje się ust. 1 o treści:

„1. W przypadku funkcjonowania szkoły w okresie zagrożenia epidemicznego, zgodnie z zasadami określonymi w odrębnych przepisach.”

5) dodaje się § 21a o treści:

„§ 21a Zasady sprawowania opieki w stanie zagrożenia epidemicznego określają odrębne procedury.”

6) W § 23 ust.7 pkt 2 dodaje się lit. d o treści:

„d) psycholog”,

oraz lit. e o treści:

„e) pedagog specjalny”

7) w § 24 dodaje się ust. 4 o treści:

„4. W przypadku czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest realizowana w formach dostosowanych do możliwości jej sprawowania w formie zdalnej lub na wniosek rodziców może być prowadzona w szkole.”

8) w § 27 ust.4 otrzymuje brzmienie:

„4. świadczenie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bieżącej pracy z uczniem w każdym prowadzonym wariantcie kształcenia.”

9) po § 43a dodaje się § 43b w brzmieniu:

„Rozdział 15

Zadania i obowiązki psychologa

§ 43b. Do zadań psychologa należy:

- 1) prowadzenie **badan i działań diagnostycznych** uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki;
- 2) **diagnozowanie sytuacji wychowawczych** w przedszkolu, szkole lub placówce w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu przedszkola i szkoły;
- 3) **udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej** w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;
- 4) podejmowanie działań z zakresu **profilaktyki** uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży;
- 5) **minimalizowanie skutków zaburzeń** rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku przedszkolnym, szkolnym i pozaszkolnym uczniów;
- 6) inicjowanie i prowadzenie **działań mediacyjnych i interwencyjnych** w sytuacjach kryzysowych;
- 7) **pomoc rodzicom i nauczycielom** w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;
- 8) **wspieranie** nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:
 - a) **rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych** oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu

uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły

b) udzielaniu **pomocy psychologiczno-pedagogicznej.**"

10) po § 43b dodaje się § 43c w brzmieniu:

„Rozdział 16

Zadania i obowiązki pedagoga specjalnego

§ 43c. Do zadań pedagoga specjalnego należy:

- 1) współpraca z nauczycielami, wychowawcami grup wychowawczych lub innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami w:
 - a) rekomendowaniu dyrektorowi szkoły lub placówki do realizacji działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły i placówki oraz dostępności,
 - b) prowadzeniu badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły i placówki,
 - c) rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,
 - d) określaniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia;
- 2) współpraca z zespołem nauczycieli w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zapewnienia mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 3) wspieranie nauczycieli i innych specjalistów w:
 - a) rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły lub placówki,

- b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem,
- c) dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych,
- d) doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów;
- 4) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom uczniów i nauczycielom;
- 5) współpraca, w zależności od potrzeb, z innymi podmiotami,
- 6) przedstawianie radzie pedagogicznej propozycji w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły."

11) w § 33 ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Szkoła organizuje zajęcia zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego, a w przypadku zawieszenia zajęć z powodów epidemicznych z uwzględnieniem możliwości ich realizacji w formie zdalnej."

12) w § 49 ust. 5 pkt 6 dodaje się lit. a-c o treści:

„a) zawiesza, za zgodą organu prowadzącego, zajęcia dydaktyczno-wychowawcze w sytuacjach wystąpienia w kolejnych w dwóch dniach poprzedzających zawieszenie zajęć temperatury - 15°C, mierzonej o godzinie 21.00. Określone warunki pogodowe nie są bezwzględnym czynnikiem determinującym decyzję Dyrektora szkoły,"

„b) zawiesza zajęcia grupy, grupy wychowawczej, oddziału, etapu edukacyjnego lub całej szkoły w zakresie wszystkich lub poszczególnych zajęć na czas oznaczony, za zgodą organu prowadzącego i po uzyskaniu pozytywnej opinii właściwego powiatowego inspektora sanitarnego w sytuacji, gdy ze względu na aktualną sytuację epidemiczną może być zagrożone zdrowie uczniów,"

„c) o zawieszeniu zajęć, o którym mowa w pkt 6b, dyrektor zawiadamia organ nadzorujący."

13) w § 49 ust. 5 dodaje się ust. 5a o treści:

„5a. Dyrektor szkoły, w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły odpowiada za organizację realizacji zadań szkoły, w tym z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu realizacji tych zajęć, zgodnie z odrębnymi przepisami."

14) w § 49 ust. 7 pkt 4 otrzymuje brzmienie:

„4) organizuje stołówkę szkolną i określa warunki korzystania z wyżywienia, a w przypadku zagrożenia epidemicznego ustala zasady jej funkcjonowania zgodnie z wytycznymi GIS."

15) w § 49 ust. 7 dodaje się pkt 6 o treści:

„6) opracowuje na potrzeby organu prowadzącego listę osób uprawnionych do otrzymania pomocy materialnej na zakup podręczników oraz użyczenia sprzętu komputerowego, niezbędnego do aktywnego uczestnictwa ucznia w zdalnym nauczaniu.”

16) w § 53 ust. 6 otrzymuje brzmienie:

„6. Zebrania rady pedagogicznej szkoły są organizowane przed rozpoczęciem roku szkolnego, w każdym okresie w związku z zatwierdzeniem wyników klasyfikowania i promowania uczniów, po zakończeniu rocznych zajęć szkolnych oraz w miarę bieżących potrzeb. Zebrania Rady Pedagogicznej szkoły są organizowane w formie posiedzenia stacjonarnego w szkole lub w formie zdalnej.”

17) w § 56 ust. 4 dodaje się ust. 4a o treści:

„4a. W sytuacji ograniczenia funkcjonowania szkoły z powodu zagrożenia epidemicznego korespondencja pomiędzy organami prowadzona jest drogą elektroniczną bądź w formie wideokonferencji.”

18) w § 61 dodaje się ust. 3 o treści:

„3. W szkole obowiązuje 5 – dniowy tydzień nauki, niezależnie od formy funkcjonowania szkoły.”

19) w § 65 ust.1 dodaje się pkt 3 o treści:

„3) zwolnienia z zajęć wychowanie fizyczne na dłuższy okres – np. na cały semestr czy cały rok – będzie uwzględniane wyłącznie, jeśli zostanie wystawione przez lekarza specjalistę.”

20) w § 67 ust. 2 dodaje się pkt 5 o treści:

„5) dziennik psychologa;”

oraz pkt 6 o treści:

„6) dziennik pedagoga specjalnego.”

21) w § 67 dodaje się ust. 5 o treści:

„5. W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły w związku z zagrożeniem epidemiologicznym sposób dokumentowania realizacji statutowych zadań prowadzony jest na zasadach określonych przez dyrektora.”

22) w § 81 ust. 12 dodaje się ust. 12a o treści:

„12a. W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły z powodu zagrożenia epidemicznego, dyrektor szkoły ustala tryb pracy szkoły i przekazuje informacje uczniom, rodzicom i nauczycielom.”

23) w § 86 ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Z biblioteki mogą korzystać uczniowie, nauczyciele i pozostali pracownicy szkoły oraz rodzice uczniów z zachowaniem obowiązujących procedur wdrożonych na czas zagrożenia epidemicznego.”

24) § 129 otrzymuje brzmienie:

„§129. Przez niespełnienie obowiązku szkolnego rozumie się nieusprawiedliwioną nieobecność w okresie jednego miesiąca na co najmniej 50% obowiązkowych zajęciach edukacyjnych w szkole podstawowej, prowadzonych także w formie zdalnej.”

25) w § 147 ust.3 dodaje się ust. 3a o treści:

„3a. W przypadku prowadzenia zdalnego nauczania ocenione pisemne formy sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów, a także wykonane zlecone zadania domowe są oceniane zgodnie ze statutem i *Zasadami kształcenia na odległość w Szkole Podstawowej im. Hugona Kołłątaja w Uhowie w okresie czasowego ograniczenia jej funkcjonowania.*”

26) w § 150 ust.1 dodaje się pkt 7 o treści:

„7) w ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie punktów.”

27) w § 152 dodaje się ust. 5 o treści:

„5. W okresie prowadzenia zdalnego nauczania formy sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów są prowadzone zgodnie z *Zasadami kształcenia na odległość w Szkole Podstawowej im. Hugona Kołłątaja w Uhowie w okresie czasowego ograniczenia jej funkcjonowania.*”

28) w § 156 dodaje się ust. 22 o treści:

„22. W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły przy ustalaniu oceny zachowania ucznia bierze się pod uwagę zapisy statutu oraz *Zasady kształcenia na odległość w Szkole Podstawowej im. Hugona Kołłątaja w Uhowie w okresie czasowego ograniczenia jej funkcjonowania.*”

29) w § 158 ust.1 pkt 10 otrzymuje brzmienie:

„10) O osiągnięciach i postępach, uczniowie i ich rodzice (prawni opiekunowie) są informowani na zebraniach ogólnych i indywidualnych, w postaci komentarza ustnego lub pisemnego do oceny bieżącej lub śródrocznej. W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły informacje o osiągnięciach i postępach ucznia przekazywane są drogą elektroniczną, w tym na konferencjach online zgodnie z *Zasadami kształcenia na odległość w Szkole Podstawowej im. Hugona Kołłątaja w Uhowie w okresie czasowego ograniczenia jej funkcjonowania.*”

30) w § 158 dodaje się ust. 11-14 o treści:

„11. W przypadku niewykonania przez nauczyciela, wychowawcę oddziału lub radę pedagogiczną zadań i kompetencji w zakresie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów te zadania i kompetencje wykonuje dyrektor szkoły lub upoważniony przez niego nauczyciel.”

„12. W przypadku niewykonania przez nauczyciela lub radę pedagogiczną zadań i kompetencji w zakresie przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty te zadania i kompetencje wykonuje dyrektor szkoły lub upoważniony przez niego nauczyciel.”

„13. Jeżeli rada pedagogiczna nie podejmie uchwały o wynikach klasyfikacji i promocji uczniów rozstrzyga dyrektor szkoły.”

„14. Dokumentację dotyczącą klasyfikacji i promocji uczniów oraz ukończenia przez nich szkoły, w przypadkach, o których mowa w ust. 11-13, podpisuje odpowiednio dyrektor szkoły lub nauczyciel wyznaczony przez organ prowadzący szkołę.”

31) w dziale XV dodaje się rozdział 5 w brzmieniu:

„Rozdział 5

Postępowanie w przypadku zawieszenia zajęć

1. Zajęcia w przedszkolu lub szkole zawiesza się na czas oznaczony, w razie wystąpienia na danym terenie:
 - 1) zagrożenia bezpieczeństwa uczniów w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych,
 - 2) temperatury zewnętrznej lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia z uczniami, zagrażającej zdrowiu uczniów,
 - 3) zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną,

4) nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniów innego niż określone w pkt 1–3

2. W przypadku zawieszenia zajęć, o którym mowa w ust. 1, na okres powyżej dwóch dni dyrektor szkoły organizuje dla uczniów zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zgodnie z *Zasadami kształcenia na odległość w Szkole Podstawowej im. Hugona Kołłątaja w Uhowie w okresie czasowego ograniczenia jej funkcjonowania.* Zajęcia te są organizowane nie później niż od trzeciego dnia zawieszenia zajęć, o którym mowa w ust. 1.

3. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, o których mowa w ust. 2, są realizowane:

1) z wykorzystaniem narzędzia informatycznego, lub

2) z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej zapewniających wymianę informacji między nauczycielem, uczniem i rodzicem, lub

3) przez podejmowanie przez ucznia aktywności określonych przez nauczyciela potwierdzających zapoznanie się ze wskazanym materiałem lub wykonanie określonych działań, lub

4) w inny sposób niż określone w pkt 1–3, umożliwiający kontynuowanie procesu kształcenia i wychowania.

4. O sposobie lub sposobach realizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, o których mowa w ust. 2, dyrektor szkoły informuje organ prowadzący i organ sprawujący nadzór pedagogiczny.

5. W szczególnie uzasadnionych przypadkach dyrektor szkoły za zgodą organu prowadzącego i po uzyskaniu pozytywnej opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny, mogą odstąpić od organizowania dla uczniów zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, o których mowa w ust. 2.

32) w § 171 dodaje się ust. 12 o treści:

„12. Procedury postępowania w przypadku zagrożenia, w tym zagrożenia epidemicznego wprowadza Dyrektor szkoły zarządzeniem i zapoznaje z nimi wszystkich pracowników szkoły oraz uczniów i ich rodziców/ prawnych opiekunów poprzez umieszczenie ich na stronie www szkoły.”

1) w § 158 ust.1 dodaje się ust. 1a w brzmieniu:

„1a Pierwsze półrocze trwa od 1 września do 31 stycznia lub do dnia ustalonego przez radę pedagogiczną w zależności od organizacji danego roku szkolnego. Drugie półrocze trwa od 1 lutego lub dnia ustalonego przez radę pedagogiczną w zależności od organizacji danego roku szkolnego do końca roku szkolnego tj. do 31 sierpnia.”

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Szkoły Podstawowej im. Hugona Kołłątaja w Uhowie.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej:

DYREKTOR SZKOŁY
M. Koszczuk-Petrych
mgr Małgorzata Koszczuk-Petrych