Wyniki klasyfikacji śródrocznej w roku szk. 2019/2020

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| oddział /klasa | wychowawca | frekwencja | stan klasy na początku roku szkolnego | stan klasy w dniu klasyfikacji: | Uczniowie nieklasyfikowani (ilość): |
| 0  |  |  |  |  |  |
| I |  |  |  |  |  |
| II |  |  |  |  |  |
| III |  |  |  |  |  |
| V |  |  |  |  |  |
| VI a |  |  |  |  |  |
| VI b |  |  |  |  |  |
| VII |  |  |  |  |  |
| VIII |  |  |  |  |  |

Wychowawcy oddziałów przedszkolnych dzieci 3-5 letnich podają tylko informację dotyczącą frekwencji

Uczniowie ze średnią co najmniej 5,00

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Imię i nazwisko ucznia | Zachowanie | Średnia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Uczniowie z ocenami niedostatecznymi:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Imię i nazwisko ucznia | Liczba ocen niedostatecznych | Przedmiot(y) | Uzasadnienie |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Zachowanie uczniów:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Klasa | wzorowe | bardzo dobre | dobre | poprawne | nieodpowiednie | naganne |
| I | ----- | ----- | ----- | ----- | ----- | ----- |
| II | ----- | ----- | ----- | ----- | ----- | ----- |
| III | ----- | ----- | ----- | ----- | ----- | ----- |
| V |  |  |  |  |  |  |
| VI a |  |  |  |  |  |  |
| VI b |  |  |  |  |  |  |
| VII |  |  |  |  |  |  |
| VIII |  |  |  |  |  |  |

Zaangażowanie uczniów w życie szkoły

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Konkursy przedmiotowe i inne (rodzaj konkursu), zawody sportowe | Imię i nazwisko ucznia  | Osiągnięcia  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Uczniowie z trudnościami w nauce – (opinia z PPP):

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w nauce – (opinia z PPP):

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Uczniowie z orzeczeniami

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Informacja dotyczącą sytuacji wychowawczej w klasie

1. Klasa…….
2. Stan klasy……..
3. Imię i nazwisko wychowawcy……
4. Który rok pełni funkcję wychowawcy w tej klasie………

5. Problemy wychowawcze (skala tych problemów) – krótki opis

…………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. Kontakty wychowawcy z instytucjami wspomagającymi szkołę w zakresie wychowania
i opieki (GOPS, Ośrodek Zdrowia, Policja, PPP i inne)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Instytucja | Data ew. spotkań z przedstawicielami instytucji  | Cel kontaktu  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. Współpraca z rodzicami:
2. Spotkania klasowe - …………..

  (liczba)

1. Spotkania indywidualne - ……..

 (liczba)