|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp** | **Temat innowacji** | **Osoba**  **odpowiedzialna** | **Termin realizacji** |
| **1** |  |  |  |
| **2** |  |  |  |
| **3** |  |  |  |
| **4** |  |  |  |
| **5** |  |  |  |
| **6** |  |  |  |
| **7** |  |  |  |

**Załącznik do uchwały Rady Pedagogicznej Publicznej Szkoły Podstawowej w Wielgomłynach**

INNOWACJA PEDAGOGICZNA

**Temat innowacji**: ………………………………………………………..……………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**Imię i nazwisko autora**: ……………………………………………………………………………………………………….……………

**Nazwa szkoły**: ……………………………………………………………………………………………………………………………..….…..

**Autor:**…………………………………………………………………………………………………………………………………….………..….

**Temat:**………………………………………………………………………………………………………………………………………….….....

………………………………………………………………………………………………………………………………………………….….……..

**Przedmiot:** …………………………………………………………………………………………………………………………….……..…....

**Rodzaj innowacji**: …………………………………………………………………………………………………………………………..…...

**Data wprowadzenia**: ……………………………………………………………….

**Data zakończenia**:…………………………………………………………………….

**Zakres innowacji:**

Adresatami innowacji są uczniowie ……………………………………………………………………………………………………

Czas realizacji innowacji obejmuje rok szkolny ……………………………….. z możliwością jej kontynuowania w następnym roku szkolnym.

Innowacja edukacyjna odbywać się będzie w formie: ………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Niniejsza innowacja ma na celu szerzenie idei …………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…..

Ma ona zachęcać i motywować uczniów do ………………………………………………………………………………….……..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..….…….

**Motywacja wprowadzenia innowacji:**

Innowacja (tytuł innowacji) ,,…………………………………………………………………………………………………………..…”

jest moją odpowiedzią na (przyczyna opracowania innowacji)…………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

a także wyjście naprzeciw wymogom edukacyjnym zawartym w aktualnej podstawie programowej dla ………………………….. etapu edukacyjnego.

**Opis innowacji:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….….

I. Wstęp:

**PO CO INNOWACJA W TEJ SZKOLE ?- wyjaśnij krótko.**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

II. Założenia ogólne

1.Innowacja skierowana jest do uczniów ……………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2.Główne założenia pracy na innowacyjnych zajęciach:

-wykorzystanie …………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

-zapoznanie: ………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…….

-wdrażanie pracy metodą: …………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………

**III. Cele innowacji:**

**Cel główny:** …………………………………………………………………………………………………………..…………….…

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...…

**Cele szczegółowe:**

- poprawa……………………………………………………………………………………………………………………………………….……

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

-swobodne posługiwanie się ……………………………………………………………………………………………………….………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…..

-zachęcanie do …………………………………………………………………………………………………………………………..………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……

-kształtowanie u uczniów ………………………………………………………………………………………………………………….…

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

-przygotowanie uczniów do ………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

-……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

-…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

-………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

-……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..….

**IV. Metody i formy**

-………………………………………………………………………………………………………………………………………..…….………….

-……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

-………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………..

-…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…….

**V. Przewidywane osiągnięcia (korzyści wdrażania innowacji)**

**Uczniowie:**

-zdobywają wiedzę w sposób kreatywny, gdyż …………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

-wykorzystują możliwości jakie daje …………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…..

-mają możliwość ………………………………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

-uczą się ……………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

-……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

-…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**Nauczyciel:**

- wykorzystuje ……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

-jest ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

-…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

-…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

-……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**VI. Tematyka innowacji:**

Zagadnienie zostało opracowane w oparciu o podstawę programową kształcenia ogólnego dla ………….. etapu edukacyjnego. Są one kontynuacją tematyki ………………………. klasy, uzupełniają ją, poszerzają.

**VII. Spodziewane efekty:**

-rozwój ………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

-zaangażowanie ………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

-ukierunkowanie na …………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

-………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

-………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………

**VIII. Podsumowanie:**

Niniejsza innowacja mana celu zaprezentowanie korzyści płynących z …………………………………………….….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**IX. Ewaluacja:**

W celu uzyskania informacji zwrotnej nauczyciel przeprowadzi:

- rozmowy indywidualne i grupowe z uczniami

-rozmowy z rodzicami

-ankietę (wśród uczniów objętych innowacją)

Analiza wyników ankiety, przeprowadzonych rozmów pozwoli ocenić stopień realizacji zamierzonych celów.

Działania te pomogą wyciągnąć wnioski, zaplanować pracę i ewentualnie zmodyfikować metody pracy.

Wyniki i uwagi zostaną opracowane sprawozdaniu oraz udostępnione dyrektorowi szkoły.

Wielgomłyny dn ……………….…………………

Uchwała nr- …………………………………………………………………………

Rady Pedagogicznej Publicznej Szkoły Podstawowej w Wielgomłynach z dnia ………………………………………………….

W sprawie opinii na temat innowacji pedagogicznej.

Na podstawie ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 2016r. poz. 1943) – art. Ust. 1pkt 3. Oraz ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r.- Prawo oświatowe(Dz.U. z2017r. poz.59)- art. 1 pkt 18, art. 44 ust. 2 pkt 3, art. 55 ust. 1 pkt 4, art. 68 ust. 1 pkt 9, art…86 ust. 1 w sprawie warunków prowadzenia działalności innowacyjnej i eksperymentalnej przez publiczne szkoły placówki Rada Pedagogiczna uchwala, co następuje:

**§ 1**

Rada Pedagogiczna Publicznej Szkoły Podstawowej w Wielgomłynach pozytywnie opiniuje projekt innowacji pedagogicznej pt. ,, ………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………..”

opracowanej przez ………………………………………………………………………………………………………………

**§ 2**

Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi szkoły.

**§3**

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Wielgomłyny, dn ………………..………….

Imię i nazwisko autora innowacji ……………………………………………………………………

Adres ………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………….

Dyrektor ……….…………………………………………………………..

Nazwa szkoły …………………………………………………………….

………………………………………………………………

Adres ……………………………………………………………………….

………………………………………………………..……………

**ZGŁOSZENIE INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ**

Zwracam się z prośbą o umożliwienie zgłoszenia innowacji pedagogicznej pt.

,,…………………………………………………………………………………………………………………………………………….”

mojego autorstwa, podczas posiedzenia Rady Pedagogicznej w dniu ……………………………………

Z poważaniem

……………………………………………………………

W załączniku:

-opis innowacji