

zał. 3.

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA, KLASYFIKOWANIA I PROMOWANIA UCZNIÓW ORAZ PRZEPROWADZANIA EGZAMINÓW I SPRAWDZIANÓW

w Szkole Podstawowej nr 1 im. Bohaterów Walk Chłopskich w Harcie

Podstawa prawna: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 sierpnia 2010r. Dz. U. Nr 156, poz. 1046

§ 1.1. Ocenianie wewnątrzszkolne osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programów nauczania oraz formułowaniu oceny.

Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:

- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- pomoc uczniowi w planowaniu swego rozwoju,
- motywowanie ucznia do dobrej pracy,
- dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- umożliwienie nauczycielom doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

§ 2.1. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:

- formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych oraz informowanie o nich uczniów i rodziców /prawnych opiekunów/,
- bieżące ocenianie i śródroczne klasyfikowanie według skali i form przyjętych w szkole oraz zaliczanie niektórych zajęć edukacyjnych,
- przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych,
- ustalanie ocen klasyfikacyjnych rocznych /semestralnych/ i warunki ich poprawiania.

§ 3.1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:

- wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
- sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;

- warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.

§ 4.1. Zasady oceniania:

- oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców. Sprawdzone i ocenione prace pisemne, kontrolne uczeń i jego rodzice otrzymują do wglądu na terenie szkoły w obecności ucznia. Dopuszcza się również oddanie uczniowi poprawionej pracy do wglądu dla rodzica, który podpisem informuje o fakcie zapoznania się z oceną.
- na prośbę ucznia lub jego rodziców nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić,
- nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz rodziców /prawnych opiekunów/ o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania, sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych oraz zasadach oceniania zachowania ucznia,
- nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej, obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.

§ 5.1. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony na czas określony z zajęć wychowania fizycznego oraz informatyki na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w zajęciach, wydanej przez lekarza oraz na czas określony w tej opinii.

5.2. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć wychowania fizycznego i informatyki podejmuje Dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza.

5.3. Dyrektor szkoły, na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) oraz na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, spełniającej warunki, o których mowa w art. 71b ust. 3b ustawy, zwalnia ucznia z wadą słuchu lub z głęboką dysleksją rozwojową z nauki drugiego języka obcego, z zastrzeżeniem ust. 2. Zwolnienie może dotyczyć części lub całego okresu kształcenia w danym typie szkoły.

5.4. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania zwolnienie z nauki drugiego języka obcego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

5.5. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego i informatyki w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.

§ 6.1. Rok szkolny dzieli się na dwa semestry. Pierwszy semestr trwa od pierwszych zajęć dydaktyczno-wychowawczych we wrześniu do ostatniego piątku poprzedzającego ferie zimowe; drugi semestr rozpoczyna się od poniedziałku wypadającego bezpośrednio po feriach zimowych do dnia zakończenia rocznych zajęć edukacyjnych.

§ 7.1. Klasyfikowanie śródroczne i roczne, począwszy od klasy IV – VIII polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania i ustaleniu ocen klasyfikacyjnych według skali:

Skala słowna	Cyfrowa	Skrót	Kryterium
celujący	6	cel	Osiągnięcia ucznia wykraczają poza przewidywany poziom w realizowanym programie edukacyjnym, są oryginalne i twórcze, a uczeń poszukuje samodzielnie informacji i zdobywa nowe umiejętności.
bardzo dobry	5	bdb	Uczeń w pełni opanował wiadomości i umiejętności w realizowanym programie edukacyjnym.
dobry	4	db	Opanowanie wiadomości nie jest pełne, ale nie ma przeszkód w opanowaniu kolejnych treści kształcenia.
dostateczny	3	dst	Uczeń opanował jedynie podstawowy zakres wiadomości i umiejętności realizowanego programu edukacyjnego i miewa kłopoty w opanowaniu trudniejszych treści kształcenia danej dziedziny /przedmiotu/.
dopuszczający	2	dop	Uczeń w niewielkim stopniu opanował wiadomości i umiejętności realizowanego programu nauczania i może mieć duże trudności w opanowaniu dalszych treści kształcenia.
niedostateczny	1	ndst	Uczeń nie spełnia oczekiwań określonych w programie nauczania co uniemożliwia opanowanie kolejnych treści kształcących i utrudnia dalszą edukację w przedmiotach pokrewnych.

Ocenianie prac jest zgodne ze skalą procentową:

powyżej 100% i więcej - ocena celujący
90 % - 100 % - ocena bardzo dobry
75 % – 89 % - ocena dobry
50 % – 74 % - ocena dostateczny
30 % – 49 % - ocena dopuszczający
0 % – 29 % - ocena niedostateczny

Skala ta jest skalą wzorcową. Dopuszcza się jednocześnie indywidualne potraktowanie osiągnięć ucznia – na jego korzyść, zgodnie z (np.) zaleceniami poradni, jego możliwościami i innymi czynnikami uznanymi przez nauczyciela za zasadne.

W ocenianiu bieżącym dopuszcza się znaki „+” i „-” co oznacza więcej lub mniej oceny która stoi przy znaku. W ocenie końcoworocznej nie stosuje się powyższych oznaczeń.

7.2. Szczegółowe kryteria oceny zachowania śródrocznej i rocznej:

Skala słowna	Skrót	Kryterium
wzorowa	wz	Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który: - przestrzega Statutu i zasad obowiązujących w szkole, - wykazuje inicjatywę w pracy na rzecz szkoły, środowiska, - jest pilny w nauce i sumienny w pełnieniu przyjętych obowiązków, np. dyżurów, - systematycznie uczęszcza do szkoły i nie spóźnia się na lekcje (usprawiedliwia wszystkie opuszczone godziny w terminie wyznaczonym przez wychowawcę), - szanuje mienie szkolne, społeczne i mienie kolegów, - nie daje odpisywać prac domowych, zadań na sprawdzianach i sam nie odpisuje, - służy pomocą koleżeńską (tłumacząc, wyjaśniając zadania) uczniom słabszym, - dba o zdrowie i higienę swoją i innych, - zachowuje schludny, niewyzywający wygląd odpowiedni do miejsca i czasu i stosowny do sytuacji (np.: nie maluje włosów, paznokci, nie nosi makijażu i biżuterii w nadmiarze), - dba o kulturę słowa na co dzień, - chodzi w obuwiu ustalonym przez szkołę, - godnie i kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią, - wyróżnia się bardzo wysoką kulturą osobistą, okazuje szacunek wszystkim pracownikom szkoły i kolegom oraz innym osobom, - rozśławia dobre imię szkoły, - przeciwstawia się czynnie złym zachowaniom, łamaniu zasad obowiązujących w szkole, - bardzo aktywnie i odpowiedzialnie uczestniczy w akcjach podejmowanych przez szkołę.
bardzo dobra	bdb	Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który: - przestrzega Statutu i zasad obowiązujących w szkole, - wykazuje inicjatywę w pracy na rzecz klasy, - jest pilny w nauce i sumienny w pełnieniu przyjętych obowiązków, np. dyżurów, - systematycznie uczęszcza do szkoły i nie spóźnia się na lekcje (sporadycznie przekracza ustalony termin usprawiedliwiania nieobecności, czyli 7 dni), - szanuje mienie szkolne, społeczne i mienie kolegów, - nie daje odpisywać prac domowych, zadań na sprawdzianach i sam nie odpisuje, - dba o zdrowie i higienę swoją i innych, nie ulega nałogom,

		nie namawia do nich innych, - zachowuje schludny, niewyzywający wygląd odpowiedni do miejsca i czasu i stosowny do sytuacji (np.: nie maluje włosów, paznokci, nie nosi makijażu i biżuterii w nadmiarze), - nie używa wulgaryzmów i przekleństw, - chodzi w obuwiu ustalonym przez szkołę, - godnie reprezentuje szkołę, - jest kulturalny, odnosi się z szacunkiem do wszystkich pracowników szkoły i kolegów, - nie akceptuje i nie toleruje złych zachowań i łamania zasad wśród uczniów, - aktywnie uczestniczy w akcjach, przedsięwzięciach podejmowanych przez szkołę, klasę i w konkursach organizowanych przez nie.
dobra	db	Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który: - dobrze wywiązuje się ze swoich obowiązków określonych w Statucie szkoły, - pracuje w szkole na miarę swych możliwości i warunków, - dobrze (w stopniu zadawalającym) wykorzystuje swoje możliwości, uzdolnienia, zainteresowania, - chodzi w odpowiednim, wymaganym przez szkołę obuwiu (2 razy w semestrze zdarzyło się mu złamać tę zasadę), - w ciągu semestru nie spóźnił się na zajęcia więcej niż 8 razy (wszystkie uzasadnione) i nie ma godzin nieusprawiedliwionych (usprawiedliwienia dostarcza z opóźnieniem), - nie niszczy mienia szkolnego, społecznego i mienia kolegów, - nie odpisuje i nie ściąga, - nie ulega nałogom, dba o swoje zdrowie, - zachowuje estetykę w wyglądzie, - sporadycznie zdarza mu się używać wulgaryzmów, ale nie używa przekleństw, - dba o zachowanie podstawowych norm postępowania, cechuje go kultura osobista, kulturalne zachowanie wobec dorosłych i kolegów, - nie prowokuje konfliktów, bójek, nie znęca się psychicznie i fizycznie nad słabszymi, - nie akceptuje złych postaw i zachowań u swoich kolegów, - wykazuje chęć współpracy z nauczycielami, z wychowawcą i innymi pracownikami szkoły.
poprawna	ppr	Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który: - zwykle przestrzega Statutu i zasad szkolnych, - nie angażuje się w życie klasy, szkoły, środowiska, ale nie przeszkadza w tym innym (nie krytykuje, nie wyśmiewa, nie utrudnia) - słabo wykorzystuje swoje możliwości, uzdolnienia, zainteresowania,

		- zdarza się, że nie wywiązuje się ze swoich obowiązków (np. nie zmienia obuwia, nie pełni dyżurów, itp.) - ma 6-10 spóźnień i liczbę nieusprawiedliwionych godzin lekcyjnych mieszczącą się w przedziale 1-15 godzin w semestrze (łącznie ze świetlicą, jeśli jest nią objęty), - zdarzyło mu się dokonać zniszczeń mienia szkolnego lub kolegów, ale były to sytuacje incydentalne, uczeń naprawił szkody i wyciągnął pozytywne wnioski, - zdarza mu się ściągać, odpisywać, ale wyciąga wnioski z upomnień, - sporadycznie nie dba o higienę osobistą i estetykę wyglądu, - swoim zachowaniem nie odbiega od powszechnie przyjętych norm postępowania, - jego kultura osobista nie budzi zastrzeżenia (zdarza mu się używać wulgaryzmów, wyśmiewa innych, zapomina o formach grzecznościowych, potrafi jednak skorygować te zachowania, przyznać się do błędu i przeprosić), - zdarza mu się prowokować innych do złych zachowań, - nie zawsze sprzeciwia się złym zachowaniom kolegów, - ma nieliczne uwagi w zeszycie uwag.
nieodpowiednia	ndp	Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który: - nie przestrzega Statutu i zasad obowiązujących w szkole oraz zaleceń władz szkolnych, - w toku nauki nie wykorzystuje swoich możliwości intelektualnych itp. - bardzo często jest nieprzygotowany do pracy na lekcji (brak książek, zeszytów, przyborów; przez semestr lub rok nie zaopatrzył się w nie; przyjmuje postawę „wolnego słuchacza”), - bardzo często dezorganizuje pracę na lekcji, - nagminnie uchyla się od obowiązków np. dyżury, właściwe obuwie, - często oddala się ze szkoły bez zwolnienia u nauczyciela dyżurnego lub wychowawcy, często opuszcza świetlicę, - często opuszcza lekcje i spóźnia się na nie (ma 16-20 godzin nieusprawiedliwionych w semestrze i 7 spóźnień) - niszczy mienie szkolne i kolegów, - ulega nałogom (alkohol, papierosy, narkotyki), - nosi wyzywające, szokujące stroje i inne akcesoria (makijaż, liczne kolczyki, itp.), - nie dba o higienę osobistą, - kultura osobista budzi poważne zastrzeżenia (używa publicznie przekleństw i wulgaryzmów, wyzywa, wyśmiewa innych uczniów, nie używa form grzecznościowych); jest arogancki, bardzo niegrzeczny wobec nauczycieli, pracowników, kolegów i innych osób, - daje zły przykład innym, - bierze udział w bójkach na terenie szkoły i poza nią, - ma na swoim koncie przypadki wyłudzenia, zastraszania,

		znęcania się, - ma liczne uwagi w dzienniku lub nauczyciele często zgłaszają ustne uwagi do wychowawcy o zachowaniach ucznia, - bardzo często kłamie powołując się na nauczycieli, ściągą, odpisuje prace, zadania, itp. - ma na swoim koncie kilka upomnień wychowawcy lub jedno Dyrektora, - nie poprawia swojego zachowania mimo podjętych wobec niego działań wychowawczych, - na terenie szkoły prowadzi handel bez zgody władz szkoły, czerpiąc z niego korzyści majątkowe, - wystawia złe świadectwo swojej szkole i działa na szkodę swojego zespołu klasowego.
naganna	ng	Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który: - notorycznie i z premedytacją łamie Statut szkoły i zasady obowiązujące w szkole oraz zalecenia władz szkolnych, - bardzo często łamie prawa innych uczniów, - nagminnie opuszcza lekcje i zajęcia opiekuńcze, fałszuje usprawiedliwienia i podpisy, celowo spóźnia się na lekcje (ma więcej niż 20 godzin nieusprawiedliwionych w semestrze i 10 spóźnień), - niszczy cudze mienie, - ulega nałogom i namawia do nich innych, dopuszcza się palenia, picia alkoholu itp. na terenie szkoły i poza nią, - jest agresywny i wulgarny w stosunku do nauczycieli i pracowników szkoły oraz innych osób dorosłych; lekceważy prośby, polecenia, upomnienia, - kultura osobista budzi bardzo poważne zastrzeżenia, - swoim zachowaniem i postępowaniem deprawuje innych, poważnie dezorganizuje proces wychowawczy w klasie, szkole, - inicjuje bójki, bierze udział w kradzieżach w szkole i poza nią, - stosuje wobec innych wyłudzenie, zastraszanie - ma upomnienia lub naganę Dyrektora szkoły, - jego zachowanie zagraża zdrowiu i bezpieczeństwu innych jak również jemu samemu (np. okalecza się) - rozprowadza środki odurzające wśród kolegów w szkole lub poza nią, - działa w nieformalnych grupach – np. gangi, sekty, - pozostaje pod dozorem kuratora lub policji, - wystawia bardzo złe świadectwo swojej szkole, działa na niekorzyść zespołu klasowego.

Oceny klasyfikacyjne ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne, a ocenę z zachowania – wychowawca klasy z nauczycielami uczącymi i uczniami danej klasy.

§ 8.1. Klasyfikacja śródroczna oraz roczna w kl. I-III odbywa się na podstawie arkusza informacji o osiągnięciach i postępach ucznia w kl. I-III. Jest podsumowaniem osiągnięć edukacyjnych ucznia w danym semestrze.

8.2. Osiągnięcia, postępy w nauce i zachowanie ucznia klas I-III mają charakter opisowy

8.3. Osiągnięcia, postępy z religii i języka obcego w klasach I-III mierzy się według następującej skali: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.

8.4. Przy ustaleniu oceny z zakresu edukacji plastycznej, technicznej, muzycznej i ruchowo-sportowej należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

8.5. Ocenę wystawia się na podstawie arkusza obserwacji śródrocznej i rocznej.

8.6. Ocenę ucznia dokonuje nauczyciel 2 razy w ciągu roku szkolnego na podstawie obserwacji i osiągnięć udokumentowanych w dziennikach lekcyjnych.

8.9. W ocenianiu zachowania ucznia należy uwzględnić jego kulturę osobistą, aktywność i stosunek do obowiązków szkolnych.

8.10. Obowiązuje ujednolicona karta oceny opisowej dostosowana do programu klas I – III (program komputerowy – wydruk)

8.11. W ocenianiu zachowania ucznia kl. I-III należy uwzględnić:

INFORMACJA O ZACHOWANIU UCZNIA

Kultura osobista	Okazuje szacunek nauczycielom, pracownikom, szkoły i innym osobom. Dbą o kulturę słowa. Dbą o swoje i kolegów zdrowie, przestrzega higieny osobistej. Porządkuje swoje stanowisko pracy podczas zajęć i po lekcjach.
Aktywność	Reprezentowanie szkoły w konkursach, udział w akcjach organizowanych na terenie szkoły i poza nią. Stwarza atmosferę życzliwości, przeciwdziała przemocy. Wypełnia obowiązki dyżurnego. Pracuje wytrwale i nie zniechęca się napotykając trudności.
Stosunek do obowiązków szkolnych	Nie spóźnia się i jest przygotowany do lekcji. Dbą o estetykę zeszytów, książek i przyborów szkolnych. Zna i szanuje tradycje szkoły. Przestrzega regulaminu klasy i szkoły.

§ 9.1. Przed semestralnym i rocznym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciele są zobowiązani poinformować ucznia i jego rodziców o przewidywanych dla niego ocenach klasyfikacyjnych w formie ustnej lub pisemnej.

9.2. Na posiedzeniu klasyfikacyjnym rady pedagogicznej przedstawia się nie tylko wskaźniki ilościowe poziomu osiągnięć uczniów i ich zachowań, ale analizuje się również przyczyny niepowodzeń szkolnych młodzieży.

9.3. Na 2 tygodnie przed śródroczną i roczną klasyfikacją wszyscy nauczyciele i wychowawcy oddziałów informują uczniów i rodziców o przewidywanych dla nich ocenach z zajęć i zachowania. O przewidywanej ocenie niedostatecznej z zajęć i nagannej z zachowania rodzice są informowani pisemnie na 4 tygodnie przed klasyfikacją.

9.4. Uczeń może uzyskać wyższą – o jeden stopień niż przewidywana

- roczną ocenę z zajęć edukacyjnych lub zachowania, pod warunkiem złożenia w ciągu 2 dni (od uzyskania informacji o przewidywanej ocenie) pisemnego wniosku wraz z uzasadnieniem u nauczyciela danych zajęć lub wychowawcy oddziału (jeśli chodzi o ocenę z zachowania).

9.5. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna z obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

- Uczeń może przystąpić do „egzaminu weryfikującego ocenę” z zajęć edukacyjnych z pozytywnej na pozytywną po spełnieniu wszystkich wymagań edukacyjnych określonych w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania i przedmiotowym systemie oceniania.
- Nauczyciel uzasadnił ustaloną ocenę.
- Tryb i terminy postępowania:
 - po otrzymaniu wykazu ocen proponowanych rodzice (prawni opiekunowie) wnoszą podanie, z uzasadnieniem do dyrektora szkoły po uprzedniej konsultacji z nauczycielem przedmiotu, w terminie do dwóch dni;
 - dyrektor szkoły powołuje komisję (nauczyciel uczący, dyrektor) i rozpatruje wnioski rodzica pod względem jego zgodności z przepisami, dotyczącymi trybu ustalania oceny przez nauczyciela przedmiotu, w terminie dwóch dni;
 - dyrektor, po rozpatrzeniu podania informuje rodzica pisemnie o podjętej decyzji.
- Zasady organizowania „egzaminu weryfikującego”:
 - egzamin weryfikujący przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności, wskazanego przez dyrektora szkoły, nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych;
 - egzamin weryfikujący przeprowadza się w formie pisemnej, poprawie podlega materiał z całego roku szkolnego zgodnie z obowiązującym programem nauczania;
 - egzamin weryfikujący z plastyki, muzyki, informatyki i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych;
 - termin egzaminu weryfikującego musi nastąpić przed posiedzeniem rady klasyfikacyjnej;
 - z przeprowadzonego egzaminu weryfikującego sporządza się protokół;
 - uzyskana w wyniku egzaminu weryfikującego ocena jest ostateczna i nie może być niższa od oceny weryfikowanej.

9.6. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna zachowania:

- uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest niezgodna z ich oczekiwaniami.
- tryb i terminy postępowania:
 - po otrzymaniu oceny proponowanej zachowania rodzice (prawni opiekunowie) wnoszą podanie, z uzasadnieniem do Dyrektora szkoły, po uprzedniej konsultacji z wychowawcą klasy, w terminie dwóch dni;
 - dyrektor szkoły powołuje komisję (dyrektor, wychowawca, jeden nauczyciel uczący w danej klasie);
 - dyrektor szkoły rozpatruje złożony wniosek nie później niż dwa dni przed rocznym posiedzeniem rady pedagogicznej;
 - komisja bierze pod uwagę również opinię nauczycieli, pracowników szkoły i uczniów danego oddziału, uzasadnienie zawarte we wniosku, poprawę zachowania w ostatnich tygodniach zajęć oraz to, czy wyższa ocena zmobilizuje ucznia do lepszego zachowania w przyszłości;
 - w przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącego trybu ustalania tej oceny, powołana komisja, ustala tę ocenę w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji;
 - dyrektor informuje rodziców pisemnie o podjętej decyzji.

9.7. Rada Pedagogiczna na posiedzeniu plenarnym zatwierdza ostateczne wyniki klasyfikacji śródrocznej, rocznej i końcowej.

9.8. Obowiązkiem każdego nauczyciela jest opracowanie przedmiotowego systemu oceniania wynikającego z realizowanego przez niego programu nauczania i poinformowanie o nim uczniów na początku roku szkolnego. Kopie PSO są złożone u dyrektora szkoły i udostępniane rodzicom.

9.9. Na początku każdego nowego roku szkolnego uczniowie klas pierwszych i czwartych oraz ich rodzice są zapoznawani z WSO.

10.a) Kontakty bezpośrednie nauczyciela (wychowawcy) z rodzicami:

- zebrania ogólnoszkolne (wrzesień, styczeń);
- zebrania klasowe;
- indywidualne rozmowy zgodnie z harmonogramem ustalonym przez nauczycieli i podanym do wiadomości rodzicom uczniów;
- zapowiedziana wizyta w domu ucznia;
- zebrania klasowe dotyczące proponowanych ocen rocznych i oceny zachowania (maj).

10.b) Kontakty pośrednie:

- rozmowa telefoniczna;
- korespondencja listowna;
- adnotacja w zeszycie przedmiotowym;
- adnotacja w zeszycie spostrzeżeń (do wglądu podczas zebrań szkolnych).

§ 10.1. Jeżeli w wyniku klasyfikacji rocznej /semestralnej/ stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwia lub utrudnia kontynuowanie nauki w klasie programowo

wyższej /semestrze programowo wyższym/, szkoła powinna w miarę możliwości stworzyć uczniowi szansę uzupełnienia braków.

§ 11.1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

11.2. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany”.

11.3. Uczeń nie klasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

11.4. Na prośbę ucznia nie klasyfikowanego z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej lub na prośbę jego rodziców /prawnych opiekunów/ Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.

11.5. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń realizujący na podstawie odrębnych przepisów indywidualny tok lub program nauki oraz uczeń spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą.

§ 12.1. Uczeń nie klasyfikowany na prośbę własną lub rodziców przystępuje do egzaminów klasyfikacyjnych w terminach wyznaczonych przez dyrektora szkoły. Powinno to nastąpić nie później niż 3 tygodnie po rozpoczęciu II semestru i nie później, niż jeden dzień przed plenarnym posiedzeniem rady pedagogicznej kończącej rok szkolny.

12.2. Tryb i forma egzaminu klasyfikacyjnego:

- egzamin przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły,
- egzaminator przygotowuje zadania na część pisemną i ustną dla ucznia,
- rodzice mogą uczestniczyć w egzaminie jako obserwatorzy,
- komisja sporządza protokół z egzaminu klasyfikacyjnego zawierający: skład komisji, termin, zadania do części pisemnej i ustnej, wynik egzaminu oraz ocenę ustaloną przez komisję; do protokołu dołącza się prace pisemne ucznia oraz informację o ustnych odpowiedziach ucznia.

§ 13.1. Uczeń klasy I-III szkoły podstawowej otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli jego osiągnięcia edukacyjne w danym roku szkolnym oceniono pozytywnie.

13.2. Rada Pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I-III szkoły podstawowej w wyjątkowych przypadkach, uzasadnionych opinią wydaną przez lekarza lub poradnię psychologiczno – pedagogiczną albo inną poradnię specjalistyczną, oraz w porozumieniu z rodzicami /opiekunami prawnymi/. Termin składania opinii i zaświadczeń upływa na 2 tygodnie przed klasyfikacją roczną.

13.3. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania uzyskał oceny klasyfikacyjne roczne wyższe od stopnia niedostatecznego.

13.4. Uczeń, który nie spełnił warunków określonych w ust. 1 albo 3 nie otrzymuje promocji i powtarza tę samą klasę.

13.5. Uczeń, któremu w danej szkole po raz trzeci z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej, a uczeń klasy programowo najwyższej w danym typie szkoły nie kończy szkoły.

§ 14.1. Począwszy od klasy czwartej szkoły podstawowej, z wyjątkiem klasy programowo najwyższej w szkole danego typu, uczeń, który w wyniku rocznej klasyfikacji uzyskał ocenę niedostateczną z jednych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy. W wyjątkowych przypadkach Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin poprawkowy z dwóch zajęć edukacyjnych.

14.2. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej z zastrzeżeniem pkt 3.

14.3. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia szkoły podstawowej Rada Pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych zajęć edukacyjnych.

§ 15.1. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, informatyki /techniki/ oraz wychowania fizycznego, z których egzamin powinien mieć przede wszystkim formę ćwiczeń praktycznych.

15.2. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły w ostatnim tygodniu ferii letnich.

15.3. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły. W skład komisji wchodzi:

- dyrektor szkoły – jako przewodniczący komisji,
- nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne – jako członek komisji,
- nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne - jako egzaminujący.

15.4. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający: skład komisji, termin egzaminu, pytania egzaminacyjne, wyniki egzaminu oraz ocenę ustaloną przez komisję. Do protokołu załącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.

15.5. Uczeń, który z przyczyn losowych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, określonym przez dyrektora szkoły. Egzamin składa się z części pisemnej /45 min./ oraz części ustnej /45 min./.

15.6. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

15.7. Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole co najmniej dwa razy z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.

§ 16.1. W przypadku otrzymania przez ucznia klasy IV–VIII oceny niedostatecznej za I semestr z przedmiotu uczeń powinien zaliczyć ją na ocenę pozytywną w terminie i formie uzgodnionym z nauczycielem przedmiotu tj. najpóźniej do końca miesiąca lutego.

§ 17.1. Uczeń kończy szkołę podstawową, jeżeli na zakończenie VIII klasy uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej i przystąpił do egzaminu zewnętrznego /OKE/.

§ 18.1. W klasie VIII szkoły podstawowej okręgowa komisja egzaminacyjna przeprowadza egzamin poziomu opanowania umiejętności określonych w standardach wymagań.

§ 19.1. Egzamin ma charakter powszechny i obowiązkowy.

19.2. Uczeń, który nie przystąpił do egzaminu do 20 sierpnia danego roku, powtarza klasę ósmą oraz przystępuje do egzaminu w następnym roku
z zastrzeżeniem: w szczególnych przypadkach losowych lub zdrowotnych, uniemożliwiających przystąpienie do sprawdzianu w terminie do dnia 20 sierpnia danego roku, Dyrektor komisji okręgowej, na udokumentowany wniosek Dyrektora szkoły, może zwolnić ucznia z obowiązku przystąpienia do sprawdzianu. Dyrektor szkoły składa wniosek w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami) ucznia.

§ 20.1. W ocenianiu bieżącym /częstkowym/ nauczyciel może stosować własną skalę ocen np. opisową, szacunkową, punktową itp., ale ocena końcowa, semestralna jest wyrażona oceną od celującej po niedostateczną.

§ 21.1. Uczniowie klasy VIII podlegają klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej oraz roczne oceny klasyfikacyjne z tych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zaczęła się w klasach programowo niższych.

§ 22.1. Sprawdzanie osiągnięć uczniów może mieć różne formy: zadawanie uczniom pytań w czasie lekcji, odpowiedzi ustne, prace pisemne w postaci sprawdzianów bądź testów osiągnięć szkolnych, prace domowe oraz ćwiczenia praktyczne, prowadzenie zeszytu przedmiotowego, obserwowanie uczniów w czasie zajęć dydaktycznych, analiza notatek sporządzonych w zeszytach przedmiotowych, rozmowa z całą klasą, test dydaktyczny.

- rodzaje odpowiedzi ustnych: wypowiedź ustna, odpowiedź na pytanie, przygotowane wystąpienie ustne,
- prace pisemne: „kartkówki”, sprawdziany, prace przekrojowe, testy, wypracowania,

22.1.a) „kartkówka” – trwa max.15 min., ma na celu sprawdzenie opanowania przez uczniów treści nauczania obejmujących 1-3 jednostki lekcyjne; może być niezapowiedziana,

22.1.b) sprawdzian następuje po przerobionej partii materiału programowego, utrwalony lekcją powtórzeniową i zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem; dopuszcza się przeprowadzenie dwóch sprawdzianów w ciągu tygodnia i nie więcej jak 1 dziennie,

22.1.c) pisemne prace przekrojowe z każdego przedmiotu mogą być dwie w ciągu roku

szkolnego,

22.1.d) na 2 dni przed klasyfikacją semestralną i roczną radą pedagogiczną nie przeprowadza się już sprawdzianów,

22.1.e) praca domowa jest samodzielną pracą ucznia i ma na celu wyćwiczenie określonych umiejętności; podlega sprawdzeniu i ocenie jak praca klasowa,

22.1.f) zeszyt przedmiotowy służy do porządkowania i notowania wiadomości oraz ćwiczeń, zadań domowych; jest narzędziem do kształtowania umiejętności i nawyków poprawnego notowania i starannego pisania; sposób i formę prowadzenia zeszytu wyznacza nauczyciel; zeszyt przedmiotowy z języka ojczystego i obcego powinien być sprawdzany dwa razy w semestrze, z pozostałych przedmiotów 1 raz w semestrze.

§ 23.1. Ocenianie powinno przebiegać w sposób rytmiczny, wynikający z realizowanego programu nauczania i pozwolić uzyskać uczniowi nie mniej niż cztery oceny częściowe w semestrze.

§ 24.1. Uczeń, który otrzymał niedostateczną ocenę ma obowiązek poprawić ją w sposób i terminie uzgodniony z nauczycielem. Poprawianie ocen jest jawne.

§ 25.1. Ocenę z zachowania w I semestrze i roczną ustala wychowawca klasy uwzględniając opinie: nauczycieli uczących, innych pracowników szkoły, zespołu klasowego oraz samooceny ucznia.

25.2. Ocena z zachowania nie może mieć wpływu na oceny z zajęć edukacyjnych i promocję do klasy programowo wyższej czy ukończenia szkoły.

25.3. Ocena z zachowania w klasach I–III ma formę opisową.

25.4. Rodzice ucznia, który u wychowawcy otrzymał ocenę naganną z zachowania zobowiązani są ustalić z wychowawcą klasy środki ułatwiające uzyskanie poprawy zachowania w kolejnym semestrze.

§ 26.1. Uczeń kończy szkołę podstawową jeżeli:

26.2. W wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne (semestralne) oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej (semestrze programowo najwyższym) i roczne (semestralne) oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych (semestrach programowo niższych) w szkole danego typu, uzyskał oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych wyższe od oceny niedostatecznej.

26.3. W przypadku szkoły podstawowej - jeżeli ponadto przystąpił odpowiednio do egzaminu.

26.4. Uczeń kończy szkołę podstawową z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, o której mowa w ust. 1 pkt 1, uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.";

§ 27.1. W klasie VIII jest przeprowadzany egzamin obejmujący wymagania ustalone w podstawie programowej kształcenia ogólnego, określonej w przepisach w sprawie podstawy

programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół, zwany dalej "egzaminem ósmoklasisty".

27.2. Egzamin ósmoklasisty składa się z trzech części i obejmuje:

- 1) w części pierwszej - wiadomości i umiejętności z zakresu języka polskiego oraz z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie;
- 2) w części drugiej - wiadomości i umiejętności z zakresu matematyki oraz z zakresu przedmiotów przyrodniczych: biologii, geografii, fizyki i chemii;
- 3) w części trzeciej - wiadomości i umiejętności z zakresu języka obcego nowożytnego.

§ 29.1. Uczniowie (słuchacze) przystępują do części trzeciej egzaminu ósmoklasisty z jednego z następujących języków obcych nowożytnych: angielskiego lub niemieckiego.

29.2. Rodzice (prawni opiekunowie) ucznia składają dyrektorowi szkoły pisemną deklarację wskazującą język obcy nowożytny, z którego uczeń będzie zdawał część trzecią egzaminu ósmoklasisty.

§ 30. Sprawy sporne między rodzicami i uczniami, a nauczycielami, dotyczące oceniania, klasyfikowania i promowania rozpatruje dyrektor szkoły.

§ 31. Sprawy rozpatrywane przez dyrektora są oparte o rozporządzenie MEN z dnia 20 sierpnia 2010 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83 poz. 562, Nr 130, poz. 906 z późn. zm.)