

## Spis treści

PROCEDURA POSTĘPOWANIA WOBEC UCZNIĄ PALĄCEGO PAPIEROSY NA TERENIE SZKOŁY.....	2
PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU PRZYNIESIENIA DO SZKOŁY I SPOŻYWANIA ALKOHOLU LUB INNYCH SUBSTANCJI ODURZAJĄCYCH.....	3
PROCEDURA POSTĘPOWANIA W SYTUACJACH AGRESYWNEGO ZACHOWANIA UCZNIĄ WOBEC INNYCH UCZNIÓW .....	4
PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU POSIADANIA PRZEDMIOTÓW NIEBEZPIECZNYCH NA TERENIE SZKOŁY .....	5
PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU ZACHOWANIA UCZNIĄ UNIEMOŻLIWIĄJĄCEGO PROWADZENIE LEKCJI.....	6
PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU NARUSZENIA NIETYKALNOŚCI OSOBISTEJ NAUCZYCIELA LUB PRACOWNIKA SZKOŁY .....	7
PROCEDURA POSTĘPOWANIA W SYTUACJI STWIERDZENIA DEWASTACJI MIENIA SZKOLNEGO I CUDZEJ WŁASNOŚCI.....	8
PROCEDURA POSTĘPOWANIA W SYTUACJI PODEJRZENIA LUB UJAWNIECIA CYBERPRZEMOCY.....	9

## **PROCEDURA POSTĘPOWANIA WOBEC UCZNIĄ PALĄCEGO PAPIEROSY NA TERENIE SZKOŁY**

1. Osoba, która zauważy ucznia palącego papierosy lub podejrzewa, że pali papierosy powiadamia o tym wychowawcę klasy.
2. Wychowawca przeprowadza rozmowę z uczniem i informuje jego rodziców (opiekunów prawnych), spisuje notatkę z rozmowy z uczniem i jego rodzicami.
3. Uczeń otrzymuje uwagę zgodnie ze statutem.
4. Wychowawca informuje pedagoga, który w razie potrzeby przeprowadza pogadankę w klasie o szkodliwości palenia papierosów.
5. Ze zdarzenia i z przeprowadzonych zajęć pedagog sporządza notatkę.

## **PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU PRZYNIESIENIA DO SZKOŁY I SPOŻYWANIA ALKOHOLU LUB INNYCH SUBSTANCJI ODURZAJĄCYCH**

1. Osoba, która zauważy, że uczeń może być pod wpływem alkoholu lub innego środka odurzającego natychmiast powiadamia wychowawcę klasy, a w razie jego nieobecności pedagoga lub dyrektora .
2. Wychowawca lub inny nauczyciel izoluje ucznia od reszty klasy i próbuje go nakłonić do oddania alkoholu lub innego środka.
3. Wychowawca powiadamia rodziców (opiekunów prawnych), dyrektora i pedagoga szkolnego i spisuje notatkę.
4. Dyrektor w razie potrzeby wzywa pogotowie.
5. Jeśli uczeń dobrowolnie odda alkohol lub inną substancję odurzającą, dyrektor zabezpiecza ją i wzywa Policję, w celu oddania jej do ekspertyzy.
6. Jeżeli uczeń odmawia przekazania alkoholu lub innej substancji, wówczas dyrektor wzywa Policję.
7. Wychowawca wpisuje uczniowi uwagę zgodnie ze statutem.
8. Rodzice (opiekunowie prawni) są zobowiązani odebrać dziecko będące pod wpływem alkoholu lub innych substancji odurzających.
9. Jeśli rodzice (opiekunowie prawni) odmawiają współpracy lub nie zgłaszają się po odbiór dziecka dyrektor zawiadamia Policję.
10. Uczeń zostaje objęty opieką psychologiczno-pedagogiczną na terenie szkoły.
11. Pedagog przeprowadza w klasie zajęcia na temat szkodliwości spożywania alkoholu lub zażywania innych substancji odurzających.
12. Jeśli sytuacja się powtarza, a Szkoła wyczerpała dostępne środki oddziaływań, dyrektor zawiadamia Sąd Rodzinny lub Policję.
13. Z każdego zdarzenia pedagog sporządza notatkę.

## **PROCEDURA POSTĘPOWANIA W SYTUACJACH AGRESYWNEGO ZACHOWANIA UCZNIĄ WOBEC INNYCH UCZNIÓW**

1. Nauczyciel będący świadkiem zdarzenia rozdziela uczniów.
2. W razie potrzeby nauczyciel powinien udzielić poszkodowanemu pierwszej pomocy.
3. O zdarzeniu nauczyciel powiadamia wychowawcę.
4. Wychowawca powiadamia rodziców ( opiekunów prawnych), pedagoga i dyrektora.
5. Uczniowie biorący udział w konflikcie pisemnie wyjaśniają okoliczności zdarzenia.
6. W przypadku poważnych uszkodzeń ciała lub powtarzających się agresywnych zachowań, dyrektor w porozumieniu z wychowawcą decyduje o konieczności powiadomienia Policji lub Sądu Rodzinnego.
7. W razie potrzeby pedagog przeprowadza próbę mediacji między stronami konfliktu.
8. Wychowawca w porozumieniu z nauczycielem – świadkiem zdarzenia, wpisuje uczniowi uwagę zgodnie ze statutem.
9. Uczeń agresywny zostaje objęty pomocą psychologiczno- pedagogiczną na terenie szkoły.
10. Ze zdarzenia pedagog szkolny sporządza notatkę.

## **PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU POSIADANIA PRZEDMIOTÓW NIEBEZPIECZNYCH NA TERENIE SZKOŁY**

1. Pracownik, który zauważy, że uczeń posiada niebezpieczny przedmiot, zawiadamia nauczyciela dyżurującego.
2. Nauczyciel nakłania ucznia do oddania niebezpiecznego przedmiotu.
3. Nauczyciel wpisuje uwagę za stwarzanie sytuacji zagrożenia.
4. Jeśli uczeń odmawia oddania niebezpiecznego przedmiotu, nauczyciel powiadamia dyrektora, który decyduje, czy niezbędne jest powiadomienie Policji.
5. O każdym przypadku przyniesienia niebezpiecznego narzędzia, świadek zdarzenia powiadamia wychowawcę i pedagoga.
6. Wychowawca powiadamia rodziców i sporządza notatkę z przeprowadzonej z nimi rozmowy.
7. Niebezpieczne narzędzie zwraca się rodzicom lub przekazuje Policji.
8. Jeżeli uczeń jest pod opieką kuratora, należy go powiadomić o zaistniałym zdarzeniu.
9. Ze zdarzenia pedagog sporządza notatkę.

**PROCEDURA POSTĘPOWANIA  
W PRZYPADKU ZACHOWANIA UCZNIĄ UNIEMOŻLIWIĄJĄCEGO  
PROWADZENIE LEKCJI**

**(wulgarnie zachowanie w stosunku do rówieśników lub nauczyciela, lekceważenie poleceń, brak reakcji na upomnienia)**

1. Nauczyciel upomina ucznia i wpisuje uwagę zgodnie ze statutem.
2. Jeśli upomnienie nie przynosi skutku, nauczyciel powiadamia wychowawcę klasy lub pedagoga.
3. W przypadku braku reakcji powiadamia się dyrektora oraz rodziców (opiekunów prawnych).
4. Wychowawca przeprowadza rozmowę z rodzicami i uczniem w obecności pedagoga.
5. Uczeń otrzymuje naganę dyrektora.
6. Jeżeli zdarzenia się powtarzają, a upomnienia nie skutkują, ucznia obejmuje się opieką psychologa szkolnego.
7. Z każdej rozmowy pedagog sporządza notatkę.
8. W przypadku powtarzającego się wulgarnego zachowania ucznia dyrektor w porozumieniu z wychowawcą, dyrektor może zwrócić się do Sądu Rodzinnego.

**PROCEDURA POSTĘPOWANIA  
W PRZYPADKU NARUSZENIA NIETYKALNOŚCI OSOBISTEJ  
NAUCZYCIELA LUB PRACOWNIKA SZKOŁY**

1. Osoba pokrzywdzona powiadamia wychowawcę i dyrektora.
2. Wychowawca powiadamia rodziców (opiekunów prawnych).
3. Uczeń otrzymuje naganę dyrektora.
4. Dyrektor decyduje o potrzebie powiadomienia Policji.
5. Ze zdarzenia dyrektor sporządza notatkę.

## **PROCEDURA POSTĘPOWANIA W SYTUACJI STWIERDZENIA DEWASTACJI MIENIA SZKOLNEGO I CUDZEJ WŁASNOŚCI**

1. Świadek zdarzenia powstrzymuje sprawcę.
2. W przypadku braku możliwości ustalenia sprawcy, rozmowa wychowawcy ze wszystkimi osobami, mogącymi się znajdować w miejscu zdarzenia, podjęcie czynności, mających na celu ustalenie sprawcy.
3. Wychowawca powiadamia rodziców (opiekunów prawnych) i zobowiązuje ich do naprawienia szkody.
4. Wychowawca wpisuje uwagę zgodne ze statutem.
5. Wychowawca zobowiązuje ucznia do wykonania dodatkowego zadania na rzecz szkoły.
6. Jeżeli rodzice (opiekunowie prawni) nie podejmą się naprawy szkody, dyrektor decyduje o zgłoszeniu przypadku dewastacji na Policję.
7. Ze zdarzenia wychowawca sporządza notatkę.



## **PROCEDURA POSTĘPOWANIA W SYTUACJI PODEJRZENIA LUB UJAWNIEŃ CYBERPRZEMOCY.**

Ujawnienie przypadku cyberprzemocy: informacja o tym, że w szkole miała miejsce cyberprzemoc może pochodzić z różnych źródeł; osobą zgłaszającą fakt prześladowania może być poszkodowany uczeń, jego rodzice, inni uczniowie - świadkowie zdarzenia, nauczyciele.

1. Jeśli wiedzę o zajściu posiada nauczyciel, niebędący wychowawcą, powinien przekazać informację wychowawcy klasy, który informuje o tym fakcie dyrektora i pedagoga szkolnego.
2. Dyrektor i pedagog szkolny wspólnie z wychowawcą powinni dokonać analizy zdarzenia i zaplanować dalsze postępowanie, m.in. zawiadomić o fakcie rodziców, a jeśli doszło do złamania prawa policję i/lub sąd rodzinny.
3. Nauczyciel informatyki w procedurze interwencyjnej, o ile to możliwe, zabezpiecza dowody i ustala tożsamość sprawcy cyberprzemocy:
  - 1) Wszelkie dowody cyberprzemocy powinny zostać zabezpieczone i zarejestrowane; należy zanotować datę i czas otrzymania materiału, treść, wiadomości oraz, jeśli to możliwe, dane nadawcy (nazwę użytkownika, adres e-mail, numer telefonu komórkowego itp. lub adres strony WWW, na której pojawiły się szkodliwe treści czy profil).
  - 2) W sytuacji, kiedy ustalenie sprawcy nie jest możliwe, należy skontaktować się z dostawcą usługi w celu usunięcia z sieci kompromitujących lub krzywdzących materiałów; do podjęcia takiego działania zobowiązuje administratora serwisu art. 14 Ustawy z dnia 18 lipca 2002 r. o świadczeniu usług drogą elektroniczną.
  - 3) W przypadku, gdy zostało złamane prawo, a tożsamości sprawcy nie udało się ustalić należy bezwzględnie skontaktować się z policją.
4. W przypadku, gdy sprawca cyberprzemocy jest znany i jest on uczniem szkoły, pedagog szkolny powinien podjąć następujące działania:

- 1) Przeprowadzić rozmowę z uczniem, której celem jest ustalenie okoliczności zajścia, wspólnie zastanowić się nad jego przyczynami i poszukać rozwiązania sytuacji konfliktowej.
- 2) Omówić z uczniem skutki postępowania poinformować go o konsekwencjach.
- 3) Zobowiązać sprawcę do zaprzestania działania i usunięcia z sieci szkodliwych materiałów.
- 4) Ustalić ze sprawcą sposób zadośćuczynienia wobec ofiary.
- 5) Jeśli w zdarzeniu brała udział większa grupa uczniów należy rozmawiać z każdym z nich z osobna, zaczynając od lidera grupy.
5. Nie należy konfrontować sprawcy i ofiary cyberprzemocy.
6. Ofiara cyberprzemocy otrzymuje w szkole pomoc psychologiczno- pedagogiczną udzielaną przez pedagoga lub psychologa.
7. Rodzice sprawcy zostają poinformowani o przebiegu zdarzenia i zapoznają się z materiałem dowodowym, a także z decyzją w sprawie dalszego postępowania i podjętych przez szkołę środków dyscyplinarnych wobec ich dziecka.
8. Pedagog szkolny zobowiązany jest do sporządzenia notatki służbowej z rozmów ze sprawcą, poszkodowanym, ich rodzicami oraz świadkami zdarzenia.
1. Jeśli rodzice/prawni opiekunowie sprawcy cyberprzemocy odmawiają współpracy lub nie stawiają się do szkoły, a uczeń nie zaniechał dotychczasowego postępowania dyrektor szkoły powinien pisemnie powiadomić o zaistniałej sytuacji sąd rodzinny.